

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



BRNO
KŘENOVÁ
36
NO

**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

říjen 2020

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace
Křenová 304/36
602 00 Brno
tel: 543 321 352, 543 211 598
e-mail: gymnazium@gymkren.cz
datová schránka: qxixkmw
IČ: 005 58 991

Obsah

Obsah 1

I.	Úvod	2
II.	Základní údaje o škole	2
III.	Přehled oborů vzdělání.....	2
IV.	Zaměstnanci školy.....	5
V.	Údaje o přijímacím řízení v roce 2020	5
VI.	Výsledky vzdělávání	6
VII.	Výkon státní správy	8
VIII.	Další vzdělávání pracovníků školy	8
IX.	Poradenské služby ve škole	8
X.	Prevence rizikových forem chování	8
XI.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	9
XII.	Soutěže a předmětové olympiády	10
XIII.	Akce školy a předmětových komisí	13
XIV.	Spolupráce školy s jinými subjekty	16
XV.	Studentský parlament	17
XVI.	Nadační fond gymnázia	17
XVII.	Činnost ČŠI na škole	17
XVIII.	Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019	17
XIX.	Děni ve škole ve školním roce 2019/20	18

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/20 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je od roku 2018 Edookit.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 9. 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 550 strážníků. Počty žáků k 30. 9. 2019 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet žáků školy zvýšil o 2.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	445	31,8
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	185	30,8
Celkem	20	630	31,5

Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle dobíhajících ŠVP pouze v maturitním ročníku. V oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté) to byl **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání** (čtyřleté studium všeobecné) platný od 1. září 2009, v oboru 79-41-K/61 Gymnázium (6leté) se vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium všeobecné s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2009.

Ve třídách nižšího gymnázia se vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008.

Žáci, kteří byli přijati do 4letého studia po 1. září 2017 a žáci vyššího stupně 6letého gymnázia, se vzdělávali podle nového ŠVP pro vyšší gymnázium - **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**. Ve srovnání se stávajícím ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti budou vybírat ze čtyř, hodinová dotace bude posílena z 6

vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále došlo k vytvoření systému volitelných předmětů, které se dělí na typ A (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a typ B (motivační, zájmové). Dva volitelné předměty typu A jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty typu B jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bude zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Tabulka 2: Učební plán 4letého studia platný od 1. 9. 2017 (ŠVP II)

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:

- AK3 Anglická konverzace
- DG3 Deskriptivní geometrie
- DSD3 Příprava na DSD
- NJ-KK NJ – Komunikační kompetence
- LS3 Literární seminář
- MW3 Moderní web
- Mh3 Moravské hrady
- Pr3 Programování
- SBI3 Seminář z biologie
- SČJ3 Seminář českého jazyka
- SD3 Seminář z dějepisu
- SE3 Seminář z ekonomie
- SF3 Seminář z fyziky
- SCh3 Seminář z chemie
- SM3-K Seminář z matematiky (Kadeřábek)
- SM3-M Seminář z matematiky (Míčová)
- SVS3 Společenskovedný seminář

- SZ3 Seminář ze zeměpisu
- SSZ3 Seminář sborového zpěvu
- TK3 Technické kreslení

Nabídka volitelných předmětů pro 4. ročník – typ A (tříhodinový):

- SDG4 Deskriptivní geometrie
- SAJ4 Seminář z anglického jazyka
- BiS4 Seminář z biologie
- SČJL4 Seminář z českého jazyka
- SD4 Seminář z dějepisu
- SE4 Seminář z ekonomie
- SF4 Seminář z fyziky
- SCh4 Seminář z chemie
- SI4 Seminář z informatiky
- SM4 Seminář z matematiky
- SNJ4 Seminář z německého jazyka
- SVS4 Společenskovedný seminář
- SZ4 Seminář ze zeměpisu

Nabídka volitelných předmětů pro 4. ročník – typ B (dvuhodinový):

- AK4 Anglická konverzace
- BE4 Business English
- DSD4 Příprava na DSD
- DK4 Dějiny každodennosti
- DLF4 Dějiny a literatura ve filmu
- GN4 Gramatika němčiny
- FS4 Filozofický seminář
- KK4 Komunikační kompetence
- LS4 Literární seminář
- Mh4 Moravské hrady
- Pr4 Programování
- PS4 Psychologický seminář
- SBi Biologický seminář
- SBiF4 Jak funguje lidské tělo
- SBiCh4 Biochemie
- SČJ4 Seminář českého jazyka
- SChP4 Seminář chemické praxe
- SEM4 Seminář ekonomicko-mediální
- SFM4 Fyzikální seminář pro mediky
- SM4 Diferenciální a integrální počet
- SMN4 Matematika pro nematematiky
- SSZ Seminář sborového zpěvu
- SZ4 Seminář ze zeměpisu
- TK4 Technické kreslení
- ŽM4 Proč není žena jako muž

Nabídka nepovinných předmětů:

- TSP Testy studijních předpokladů

IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2020 byl 63,280 (průměrný přepočtený počet), z toho 47,762 bylo pedagogů a 15,518 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 61 pedagogů bylo 9 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 35 žen (57,4 %) a 26 mužů (42,6 %). Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 4. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 3: Personální situace školy k 30. 6. 2020

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	47,762
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		15,518
	z toho ve ŠJ	2,688
Celkem zaměstnanců		63,280

Tabulka 4: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2020)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	8	13	34,4 %
35-50 let	10	14	39,3 %
nad 50	7	5	19,7 %
důchodci	1	3	6,56 %
Celkem	26	35	100 %

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2020

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Z důvodu výjimečného stavu zapříčiněného epidemií Covid-19 byl původní dubnový termín přijímacích zkoušek přesunut na začátek června, místo dvou kol proběhlo pouze jedno kolo, takže zkoušky probíhaly dva pracovní dny. Zpracování výsledků a následné vydávání rozhodnutí o přijetí se protáhlo až do prázdninových dnů.

Kritéria pro hodnocení uchazečů o studium byla pro čtyřleté i šestileté studium následující:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 30 b.
- test z matematiky – nejvýše 30 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 24 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 16 b.

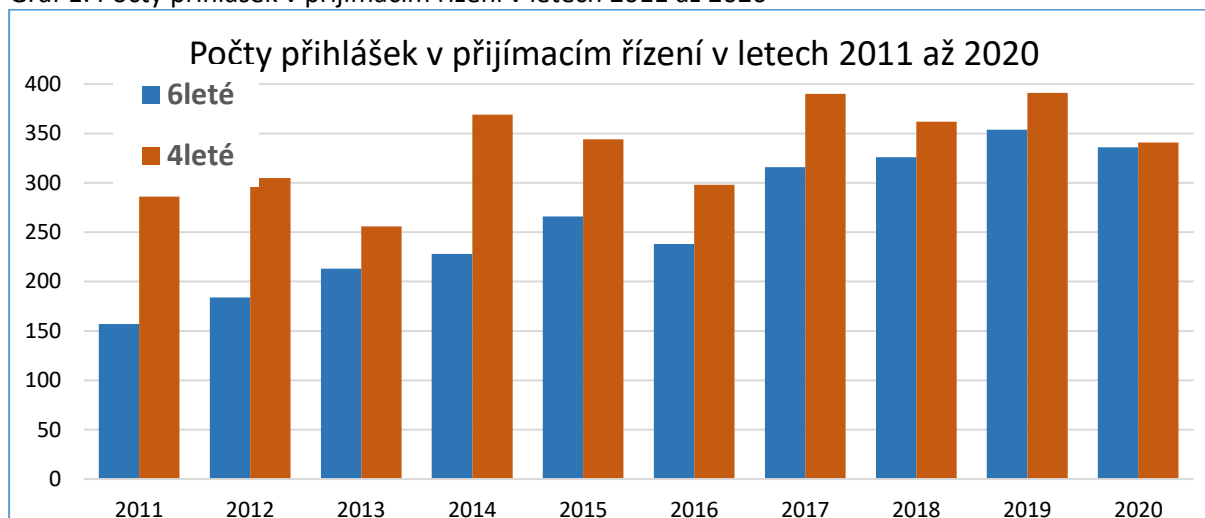
Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 8 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 5: Údaje o přijímacím řízení v roce 2020

Obor vzdělání	V 1. kole - počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	Odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	341	340	3,79	141	90
79-41-K/61 Gymnázium	336	327	11,2	55	30
CELKEM	677	667	-	196	120

V tomto roce bylo přijímáno 90 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého. U čtyřletého studia byl počet přihlášených ovlivněn nižším počtem přijímaných žáků (v minulém roce 120), takže byl o 50 nižší než v minulém roce, u 6letého studia byl počet přihlášek mezitím o 18 nižší. U šestiletého studia byl přijímán téměř každý jedenáctý uchazeč. Vývoj v počtu přihlášených k přijímacímu řízení v posledních deseti letech ukazuje následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2011 až 2020



VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2019/20

Tabulka 6: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.A	31	29	2	0	0	1,15	31,53	0
2.A	32	19	13	0	0	1,30	31,20	0
3.A	31	29	2	0	0	1,20	39,42	0
4.A	29	17	12	0	0	1,38	37,23	1
5.A	32	25	7	0	0	1,24	36,56	0
6.A	30	16	13	1	0	1,37	45,39	0
Celkem	185	135	49	1	0	1,27	36,89	1

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.B	31	24	7	0	0	1,26	20,40	0
1.C	32	23	9	0	0	1,27	18,91	0
1.D	32	18	14	0	0	1,48	31,18	0
1.E	32	13	19	0	0	1,55	30,28	0
2.B	32	16	16	0	0	1,43	33,63	0
2.C	32	10	22	0	0	1,53	32,05	0
2.D	32	13	19	0	0	1,59	49,14	0
2.E	32	9	23	0	0	1,68	37,99	0
3.B	32	24	8	0	0	1,27	39,75	0
3.C	32	11	21	0	0	1,62	35,08	0
3.D	32	13	19	0	0	1,49	40,50	0
4.B	32	10	22	0	0	1,56	51,35	3
4.C	32	8	24	0	0	1,60	50,96	0
4.D	30	18	12	0	0	1,42	38,77	0
Celkem	445	210	235	0	0	1,48	36,43	3

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2020). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny a ruštiny. V poslední době opět narůstá počet žáků, kteří mají zájem o francouzštinu.

Tabulka 6: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	630
Francouzský	36
Německý	534
Ruský	60

3. Výsledky maturitních zkoušek 2020

Tabulka 7: Výsledky maturitních zkoušek 2020

Třída	Počet žáků	Jaro 2020				Podzim 2020	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	29	19	8	2	0	1	1
4.B	32	15	17	0	0	0	0
4.C	32	7	23	2	0	1	1
4.D	31	14	17	0	0	0	0
Opak. z 2019	1	0	1	0	0	0	0
Celkem	125	55	66	4	0	2	2

VII. Výkon státní správy

Tabulka 8: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	196	0
Nepřijetí ke studiu	471	0
Přerušeni vzdělávání	7	0
Ukončení přerušeni vzdělávání	2	0
Uznání částečného vzdělání	2	0
Individuální vzdělávací plán	12	0
Celkem	690	0

VIII. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá průběžně během školního roku zejména individuální účastí pedagogů na školeních a seminářích.

Ústředním tématem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo využití programových prostředků pro výuku na dálku. Ke školení k informačnímu systému školy Edookit přibyla další školení pro používání nástrojů platformy Google (Classroom, Meet, Disk) i dalších testovacích, komunikačních a prezentačních aplikací.

Tabulka 9: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	3
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	2
Školení pro vedoucí pracovníky (MZ, PZ)	1
Vzdělávání výchovného poradce	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	1
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	10
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	0

IX. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají zejména formou seminářů. Škola využívá služeb externího psychologa z PPP Zachova 1, Brno a spolupracuje se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia, zejména při organizaci adaptačních kurzů a při testování žáků 2. ročníku pro volbu povolání.

Od roku 2017 působí na pozici kariérového poradce Mgr. Zdeněk Kadeřábek. Jeho náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

X. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován **Preventivní program**, který je každoročně aktualizován.

Cíle Preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
 - drogová závislost, alkoholismus a kouření
 - šikana a násilné formy chování
 - vandalismus
 - záškoláctví
 - kriminalita
 - patologické hráčství
 - kyberšikana
 - poruchy příjmu potravy,
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, PČR, atd.).

XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Poznávací zájezd do Velké Británie

V září 2019 se konal tradiční poznávací zájezd do Velké Británie, tentokrát do Skotska a Edinburghu. Zájezdu se zúčastnili studenti různých ročníků, kteří byli ubytováni v místních rodinách.

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

Na jaře 2020 měla proběhnout výměna studentů, v rámci které by navštívilo 13 studentů naší školy novou partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Výměna se z důvodu zdravotní a bezpečnostní situace v souvislosti s pandemií covid-19 nekonala.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou již deset let připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám DSD II a FCE (referenční rámec B2 a C1):

- v červnu 2020 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) 17 studentů zkoušku FCE (B2) a 4 zkoušku CAE (C1);
- V prosinci 2019 úspěšně vykonalo 30 studentů tříd 6.A a 4.B zkoušku DSD II, 6 studentů dosáhlo úrovně B2, 24 studentů úrovně C1.

XII. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

V tomto školním roce bylo konání vyšších kol soutěží negativně ovlivněno situací spojenou s epidemií Covid-19. U mnohých soutěží proběhla pouze školní kola, soutěž SOČ proběhla v krajském a celostátním kole formou videoprezentací.

Středoškolská odborná činnost

Adam Janeček (3.A)	obor Strojírenství	2. v celostátním kole, 2. v kraji
Natalie Dastychová (3.B)	obor Zdravotnictví	4. v celostátním kole, 3. v kraji
Barbora Headlandová (5.A)	obor Teorie kultury	6. v celostátním kole, 3. v kraji
Klára Kadlčková (3.D)	obor Pedagogika, psychologie	7. v celostátním kole, 1. v kraji
František Kalod(3.C)	obor Informatika	9. v celostátním kole, 2. v kraji
Eliška Čechovská (5.A)	obor Didaktické pomůcky	11. v celostátním kole, 3. v kraji
Daniela Kropáčková (6.A)	obor Fyzika	14. v celostátním kole, 1. v kraji
Karolína Jílková (3.B)	obor chemie	3. v kraji
Jan Procházka (5.A)	obor Architektura	4. v kraji
Klanica Jan (3.B)	obor Ochrana a tvorba ŽP	4. v kraji
Kateřina Králíková (3.B)	obor Chemie	5. v kraji
Natalie Kučerová (3.C)	obor Informatika	5. v kraji
Ema Sošková (3.B)	obor Zemědělství, atd.	5. v kraji
Anna Jurtíková (3.B)	obor Biologie	5. v kraji
Kamila Klementová (3.C)	obor Ochrana a tvorba ŽP	6. v kraji
Gabriela Navrátilová (3.B)	obor Zemědělství, atd.	6. v kraji

Na tomto místě je vhodné uvést témata prací studentů, kteří se probojovali **do celostátního kola SOČ**:

Adam Janeček: Sebereplikující 3D tiskárna (obor Strojírenství)

Natalie Dastychová: Genetická predispozice pro atopickou dermatitidu dospělých v genu pro "multidrug receptor I" (obor Zdravotnictví)

Barbora Headlandová: Srovnání mluvních projevů moderátorů České televize a FTV Prima z hlediska výslovnosti (obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)

Klára Kadlčková: Využití aplikované behaviorální analýzy při terapii dětí s autismem (obor Pedagogika, psychologie)

František Kalod: Bezkontaktní snímání tepové frekvence (obor Informatika)

Eliška Čechovská: Cvičební materiály (obor Didaktické pomůcky)

Daniela Kropáčková: Stabilizace a měření polohy plazmatu (obor Fyzika)

Matematická olympiáda

Vojtěch Havlen (5.A) 48. místo ze 77 v krajském kole, kat. A

Logická olympiáda

Horáková Barbora (1.A) mezi 7 % nejlepšími v kraji

Kulíšková Kateřina (5.A) 155.-156. místo z 13500 v ČR

Čížková Lucie (5.A) 155.-156. místo z 13500 v ČR

Fyzikální olympiáda

Jan Maňoušek (1. A) 17. místo v okresním kole, kat. F

Jakub Sochor (3. A)	4. místo v krajském kole, kat. D
Jan Stehlík (1. C)	12. místo v krajském kole, kat. D
Petra Sekaninová (1. C)	14. místo v krajském kole, kat. D
Vladimír Strnad (1. D)	17. místo v krajském kole, kat. D
Vojtěch Válek (2. D)	17. místo v krajském kole, kat. C

Astronomická olympiáda

Jan Kvapil (3. D)	9. místo v krajském kole
-------------------	--------------------------

Chemická olympiáda

Hana Kosíková (5.A)	6. místo v celostátním kole a 3. místo v krajském kole, kat. A
Andrea Němcová (2.A)	19. místo v okresním kole, kat. D
Eliška Vondrušková (2.A)	21. místo v okresním kole, kat. D
Karolína Grossmanová (2.A)	28. místo v okresním kole, kat. D
Kategorie B a C proběhla pouze školní kola. Kategorie C se zúčastnilo 7 studentů, kategorie B 3 studenti.	

Zeměpisná olympiáda

Filip Horák (4.B)	13. místo v městském kole, kat. D
-------------------	-----------------------------------

Dějepisná olympiáda

olympiáda z dějepisu měla letos téma „Dlouhé století se loučí (1880–1920)“. Školního kola se zúčastnilo 56 studentů 1. a 2. ročníku šestiletého studia.

Olympiáda německého jazyka

Šárka Geierová (3.A)	účast v městském kole (kategorie III.A)
Anna Zerzánková (2.A)	postup do krajského kola (kategorie II.A)

Wolkerův Prostějov

Vojtěch Ondra (5.A)	účast v celostátním kole
---------------------	--------------------------

Soutěž plšQworky

Tým Jiří Makovský (2.A), Jan Směšný (5.A), Doan Thi Y Sao (4.D), Lukáš Kapinus (3.A), Maxmilián Svěrák (1.B) obsadil 3. místo v oblastním kole.

BRněnská LOGická Hra

Tým 1.A ve složení Eliška Pokorná, Adéla Borkovcová, Jakub Kocháň a Jan Maňoušek obsadil 49. místo z 550 týmů z celé ČR.

BRLOH Extra

Maňoušek Jan (1.A) skončil 202. z 800 studentů ZŠ v ČR.

Seminář Ekonomických Mozků – korespondenční seminář

Hudec Jiří (5.A) získal 9. místo v ČR.

Sudoku na Jarošce

Tým Lucie Čížková (5.A), Kateřina Kulíšková (5.A), Jakub Sochor (3.A) získal 5. místo v kraji.

Stínadelské šestnáctero – městská hra

Tým 1.A – Jakub Kocháň, Klára Gebhardtová, Eliška Pokorná, Filip Häring skončil na 1. místě v Brně (celkem 32 prvních z 216)

Europasecura

Tým Jiří Hudec (5.A), Petr Chabičovský (5.A), Jan Kvapil (3.D) se umístili mezi pěti nejlepšími v krajském kole.

Soutěž Eurorébus

Studenti 1.E postoupili do 2. kola, kvůli epidemii Covid-19 bylo zrušeno

Chemiklání

Účast vybraných studentů na celostátní týmové soutěži na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Zúčastnila se 2 družstva, z nichž družstvo B ve složení Jakub Sochor (3.A), Petra Kopecká (3.A), Michaela Frendlová (3.A), Markéta Protivánková (4.A) a Natálie Kumanová (1.C) obsadilo **1. místo**. Družstvo A obsadilo 22. místo.

Velkým úspěchem pro našeho absolventa Jakuba Dokulila bylo 1. místo v soutěži **České hlavičky** (Cena Futura).

Robert Klem (6.A) se účastnil **Distribuční maturity** pořádané společností ČEZ.

Sportovní úspěchy našich studentů

Družstvo atletek ve složení Alena Matějáková (6.A), Leona Havránková (4.B), Adéla Ryndová (4.D), Dominika Míková (3.B), Lenka Vičarová (3.B), Karolína Kleiblová (4.A), Adéla Neužilová (2.B), Veronika Němcová (2.B), Kateřina Provazníková (2.B), Hana Krajtlová (3.A), Zuzana Smejkalová (1.E), Sára Fojtíková (1.E), Barbora Zahradníková (1.E) získalo ve Středoškolském atletickém poháru v rámci okresu Brno-město bronzové medaile.

Družstvo plavkyň ve složení Tereza Urbanová (1.C), Simona Veselá (3.B), Jana Nešporová (4.B), Petra Kopecká (3.A), Natálie Jeschke (1.B), Aneta Novotná (1.B), Tereza Valíková (4.B) získalo v krajském kole středoškolských her stříbrné medaile. V individuálním závodě na 50 m motýlek vybojovala Tereza Urbanová zlato a totéž se podařilo i Simoně Veselé na 50 m znak.

V krajském kole středoškolských her v přespolním běhu získalo družstvo dívek ve složení Alena Matějáková (6.A), Karolína Kleiblová (4.A), Barbora Názlerová (5.A), Zuzana Smejkalová (1.E), Ema Sošková (3.B), Eliška Čechovská (5.A) 1. místo.

V okresním kole (Brno-město) středoškolských her v házené vybojovalo družstvo dívek 1. místo. Sestava týmu: Leona Havránková (4.B), Aneta Třináctá (3.C), Kamila Klementová (3.C), Adéla Karásková (4.B), Ema Sošková (3.B), Helena Milerová (4.B), Anna Virčíková (3.B), Eliška Orlová (5.A), Jana Machů (3.C), Nikola Stehurová (3.C).

V okresním kole (Brno-město) středoškolských her ve florbalu vybojovalo družstvo chlapců 2. místo. Sestava týmu: Tadeáš Grega (2.C), Ondřej Beránek (2.C), Martin Filip (2.C), Michal Uherka (2.C), Vojtěch Potáček (1.E), Martin Jirkuv (1.E), Tomáš Procházka (2.B), Karel Brabec (4.D), Zbyněk Špička (4.D), Jiří Čaďa (5.A), Marek Pulda (4.A), Lukáš Zrotal (4.C), Vojtěch Kment (2.E), Adam Roznos (1.E).

V okresním kole (Brno-město) středoškolských her ve futsalu získalo družstvo chlapců 3. místo. Sestava týmu: Jan Hruška (4.D), Zbyněk Špička (4.D), Vojtěch Blažek (3.C), Šimon Chmel (2.B), Jiří Peška (2.B), David Gec (3.D), Tadeáš Grega (2.C), Ondřej Beránek (2.C), Jakub Jochman (2.D), Dominik Čičmanský (1.D), Karel Darolík (1.D), Filip Gáč (1.C), Otto Eden (4.B), Vojtěch Válek (2.D).

V okresním kole (Brno-město) středoškolských her v přespolním běhu získalo družstvo chlapců 3. místo. Soupiska týmu: Martin Filip (2.C), Michal Vašíček (2.D), Libor Tesař (1.B), Marek Berka (4.A), Filip Javůrek (4.A), Petr Špringl (3.B).

V individuálním závodě v rámci středoškolských her v plavání vybojoval Ondřej Maršík (2.E) 3. místo na 50 m kraul.

Nejlepší šachisté školy Vladimír Strnad (1. D), Martin Janeček (6. A), Richard Brázda (2. C) a Petr Vymazal (4. C) se zúčastnili týmové soutěže **přeboru středních škol v šachu**.

XIII. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září/říjen 2019);
- Halasovo Kunštátsko (říjen 2019);
- OČJ – všechny ročníky (listopad 2019);
- Soutěž v uměleckém přednesu (prosinec 2019).

Německý jazyk

- Studenti šestiletého a čtyřletého studia s rozšířenou výukou němčiny (příprava na mezinárodní zkoušku DSD II) se účastnili těchto zahraničních exkurzí a setkání: třídní kulturně-historické **exkurze do Dolního Rakouska a Vídně** (2.A a 3.A), Čtyřdenní **exkurze 100 let Bauhausu** – Weimar, Dessau, Buchenwald, Berlin (4.A a 5.A);
- Naši studenti se zúčastnili čtyřdenního workshopu v německém Thüringenu, kde s německými studenty zpracovávali téma 30. let od pádu železné opony.
- Studenti tříd 3.B a 4.B se zúčastnili spolu se studenty Gymnázia Chemnitz pětidenního workshopu v německém vzpomínkovém místě KZ Sachsenhausen u příležitosti 80. výročí od příjezdu českých studentů do tábora.
- Především pro studenty němčiny jako druhého jazyka jsme připravili v předvánočním čase zájezd Adventní Vídeň.
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s Goethe Institut Praha na konání soutěže JDI.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2019/2020 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a v termínech jaro/léto 2020 5 studentů absolvovalo cambridgeské zkoušky, z toho 3 studenti Cambridge: First (úroveň B2) a 2 studenti úroveň C1 (úroveň zkoušky CAE). Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2020/21 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2021, a na základě rozřazovacího kurzu, který se konal v září 2020, budou otevřeny dva kurzy nové. Studenti si přes Nadační fond školy na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále;
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která se stala autorizovaným zkuškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE** respektive **CAE** na této škole se slevou. Díky provizím a bonusovým bodům za kandidáty zkoušek jsme zakoupili sady testovacích učebnic jak pro přípravu na FCE tak pro přípravu na CAE a uspořádali jsme seminář pod vedením certifikovaného lektora z partnerské jazykové školy k písemné části zkoušek, což zvýšilo komfort studentů a zintenzivnilo jejich přípravu;
- V září 2019 se pro žáky školy konal **poznávací zájezd** do Skotska a Edinburghu;
- 17. 12. 2019 již tradičně proběhla předvánoční **návštěva divadelního představení v angličtině** – Nika Theatre *Romeo and Juliet*, kterého se zúčastnili studenti z různých ročníků;

- Každoročně pořádáme školní kolo **konverzační soutěže v angličtině**. V lednu 2020 se konala poslechová část a po ní proběhlo ústní kolo soutěže v podobě diskuse na vylosované téma mezi dvojicemi účastníků. Vítězkou školního kola se stala studentka Kristýna Geierová ze třídy 5.A.

Francouzský jazyk

- Spolupráce s Alliance française Brno – vzhledem k epidemiologické situaci se podařilo realizovat pouze zážitkovou akci Vaříme s francouzským kuchařem v Otevřené zahradě. Všechny ostatní akce byly zrušeny, případně se odehrávaly online;
- Online spolupráce s francouzskou stážiškou;
- Online výuka se stážiisty – vysokoškolskými studenty oboru francouzština;
- Probíhala příprava na zkoušky DELF.

Ruský jazyk

- V září 2019 jsme pokračovali v naší spolupráci s ruským gymnáziem v Dzeržinsku. Uskutečnili jsme již potřetí výměnný pobyt studentů - 10 našich studentů v září pobývalo v rodinách ruských studentů a v říjnu tito navštívili Brno a pobýli rovněž 1 týden v českých rodinách. Náš pobyt v Rusku jsme opět obohatili o třídenní exkurzi v Moskvě.

Dějepis

- Exkurze, vzdělávací programy i návštěvy expozic byly letos limitovány uzavřením nejenom škol, ale i galerií, muzeí a dalších expozic z důvodů epidemie a pandemie koronaviru;
- Před vyhlášením nouzového stavu jsme stihli navštívit Slavkov – zámek, synagogu a kostel Vzkříšení Páně, ojedinělou historizující stavbu s prvky klasicismu a empíru, v rámci výuky ve 3.ročníku;
- Podařilo se uskutečnit jenom jednu historicko-kulturní exkurzi 4. ročníku do Prahy na začátku září, ta ale nabídla poznávání Prahy za zcela ojedinělých podmínek – minimum turistů, výborná dostupnost historických objektů i nevšední ochota průvodců přinesly studentům hluboké zážitky;
- Uskutečnilo se školní kolo dějepisné olympiády.

Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro studenty 1. ročníku;
- Mapování v terénu pro studenty 1. ročníku;
- Multimediální projekce "Planeta Země 2000" pro žáky 3. ročníku;
- Účast na celosvětové akci "GIS day" pro studenty zeměpisného semináře.

Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách, na které navazují další soutěže - krajské kolo v pišQworkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku;
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Nižší ročníky víceletého gymnázia se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra. Internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos;
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Intersob, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.
- Adam Janeček (3.A) se účastnil svou přednáškou o 3D tisku Konference českých nadějí. Kristýna Geierová (5.A) se účastnila Konference OpenAlt.

Fyzika

- Dusík – přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 2. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;
- Křemík – přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 3. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;
- Jaderná elektrárna Dukovany, vodní elektrárna Dalešice – exkurze pro studenty 3. ročníku;
- Studenti se účastní mezioborové týmové hry Bohatství Země, T-exkurzí pořádanými JCMM, přednášek Science and Technology na VUT a MU nebo Jaderné maturity a dalších akcí pořádaných partnerskou společností ČEZ.

Chemie

- Chemiklání – účast vybraných studentů na celostátní týmové soutěži na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice;
- Spalovna SAKO – exkurze pro 1. ročník a 4.A;
- Pivovar Starobruno – exkurze pro 3. ročník v rámci výuky biochemie a biotechnologie.

Biologie

- Proběhly přednášky „Poruchy výživy“ o problematice bulimie a mentální anorexie, „Protidrogová prevence“, „Pohlavně přenášené choroby“ a „Zásady první pomoci“;
- Spolupráce s MU – RNDr. Pavel Lízal, PhD. – série přednášek: Populační genetiky, Proč máme v Evropě modré oči, Nové možnosti identifikace člověka, Analýza DNA historických osobností, Co jsme podle DNA zdědili po neandrtálcích?;
- Spolupráce s MZM Brno (oddělení botaniky) RNDr. Svatava Kubešová – terénní cvičení Praktické určování mechorostů a Praktické určování kapradňorostů proběhla online;
- Exkurze v MZM Brno do oddělení mineralogie a petrografie a do mykologické poradny, návštěva pavilonu Anthropos; tradiční exkurze do Záchrané stanice Brno-Bohunice, Transfúzní stanice, Anatomického ústavu MU a Ústavu soudního lékařství MU se neuskutečnily;
- Ekokurzy pro studenty 2. ročníků na Kaprálově mlýně se přesunuly na podzim 2020.

Základy společenských věd

- Návštěva Nejvyššího soudu ČR;
- Návštěva mezinárodního filmového festivalu o lidských právech Jeden svět;
- Účast ve Studentských volbách do Evropského parlamentu.

Informatika a výpočetní technika

- Soutěž Bobřík informatiky – celostátní akce, účastnili se vybraní studenti;
- Fotosoutěž pro studenty školy;
- Seminář „Možnosti informatiky při online výuce a jejich využití“;
- Seminář Road show – celostátní akce.

Tělesná výchova

- Atletické testy prvního ročníku;
- Soutěž ve skoku do výšky „Studentská laťka“;
- Badmintonový turnaj smíšených dvojic;
- Sportovně-vědomostní soutěž „O pohár rektora Univerzity“ pořádaná Univerzitou obrany Brno;
- Účast na sportovních soutěžích v rámci Brna pořádané AŠSK;
- Školní turnaje v různých sportech – volejbal, kopaná, košíková, florbal;
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku (Janské Lázně, Herlíkovice-Vrchlabí);
- Tradiční sportovní kurzy pro žáky 3. ročníku (Veselí nad Lužnicí) se uskutečnily až na podzim 2020;

- Organizace městského kola v přespolním běhu ve spolupráci s AŠSK;
- Šachový turnaj – 13. ročník Memoriálu Jaroslava Kadlece.

Hudební výchova

- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele na Křenové;
- Adventní vystoupení na vánočním jarmarku v Kamenné čtvrti a v bývalé káznici na Cejlu;
- Vystoupení pěveckého sboru pro první ročník;
- Soustředění pěveckého sboru;
- Vystoupení pěveckého sboru na charitativní akci „Etika on Run“.

Výtvarná výchova

- Spolupráce s Moravskou galerií Brno – výpůjčka děl moderního umění;
- Návštěvy výstav a animačních programů ve Fait Gallery;
- Práce na výzdobě interiérů školní budovy (výtvarná realizace ve školní jídelně).

Další akce školy

- Adaptační kurzy pro první ročníky (září 2019);
- Školní výlety byly zrušeny a přesunuty na září 2020;
- Dva dny otevřených dveří (leden 2020).

XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu.

Spolupráce s jinými školami včetně VŠ

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „Gaudeamus“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "**Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU**", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům. Jeho pokračováním je projekt **MUNI ZIP**, do kterého se naše škola zapojila v červnu 2020.

Naše škola se v roce 2020 stala **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

Další aktivity

Naše škola se každoročně účastní Veletrhu středních škol (listopad 2019). Škola uspořádala pro všechny studenty tříd 2. ročníku exkurzi do firmy ABB.

Poškole – přednáškové úterky určené všem studentům školy. V tomto školním roce patřilo k nejzajímavějším tématům např.: 24. Světové skautské Jamboree 2019 (Jan Kvapil, 3.D), Jak napsat odbornou práci? (Z. Kadeřábek), Roadshow VUT (studenti VUT), Klimatická krize: konec světa, či falešný

poplach? (Šimon Prek, 3. ročník Slovanského gymnázia), Chceš studovat na Masarykově univerzitě?, Představení charitativního projektu Mary's Meals, Matematika v přírodě (RNDr. Lenka Přibyllová, Ph.D.), Environmentální bezpečnost a násilné konflikty (Jakub Drmola), 3D tisk a projekt Reppy (A. Janeček, 3.A).

XV. Studentský parlament

Studentský parlament je dobrovolná studentská organizace, nezávislé demokratické seskupení studentů z různých tříd, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Schází se pravidelně jednou týdně mimo dobu vyučování, jeho stanoveným cílem je přispívat k příjemné atmosféře a dobrým vztahům ve škole. Hlavní náplní je příprava různých kulturních či sportovních akcí pro studenty, které mají převážně charitativní účel. Zasedání jsou veřejná, otevřená učitelům i žákům školy. Studentský parlament má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány kromě připravovaných a uskutečněných akcí i zápisy z jednotlivých zasedání.

V tomto školním roce byly aktivity studentského parlamentu z důvodu koronavirové karantény omezeny, přesto byly připraveny akce Teplákový den a Filmová noc ve škole. Také se podílel na prodeji školních mikin a triček.

XVI. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

XVII. Činnost ČŠI na škole

Ve školním roce 2019/20 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019

Za období kalendářního roku 2018 byly škole ze **státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 41.819.008,- Kč, dále účelovou dotaci v rámci programu Excellence SŠ za rok 2018 ve výši 138.176,-Kč a v rámci programu Mezikrajové rozdíly ve výši 154.504,- Kč. Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 5.909.000,- Kč.

Škole byla poskytnuta účelová dotace z MŠMT v rámci OP VVV na projekt tzv. Šablony 2017-2019 (reg. č. CZ02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007263) na období od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019. Za rok 2017-2018 byl na projektový účet gymnázia přijat transfer ve výši 676.353,- Kč. Nadále zůstává k vyúčtování.

V roce 2019 byl škole poskytnut dotační příspěvek z města Brna na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu ve výši 22.000,- Kč a dále příspěvek z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) ve výši 81.200,- Kč.

Z hlavní činnosti za rok 2019 vykázala škola ztrátu ve výši -77.159,15 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 149.488,89 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 72.329,83 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v roce 2020.

V průběhu roku bylo pořízeno následující vybavení: vybudování wi-fi sítě na budově Cyrilská (130.637,80 Kč) a do dvou učeben pořízeny nové velké pylonové tabule (111.720,75 Kč). Dále byl realizován nákup nábytku do ubytovacího zařízení pro zahraniční lektory, počítače a notebooky do kabinetů pedagogů, projektory do učeben, vitríny do školní jídelny, wi-fi switche, magnetická tabule a nástěnné mapy do chemie.

Byly provedené nutné opravy na škole, pravidelné opravy přístrojů a strojů, mikroskopů, dataprojektorů, myčky a baterií ve ŠJ, učebních pomůcek, také opravy elektroinstalace. Z důvodu havárie byly provedeny stavební opravy stropů a obložení v malé tělocvičně, opravy rozvodů vody na Cyrilské, opravy výtahu, ústředního topení, opravy podlah (výměna koberců) v ubytovacím zařízení, velká oprava havárie ve výměňkové stanici Křenová (odstávka parovodu).

XIX. Dění ve škole ve školním roce 2019/20

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem, v posledních letech dokonce roste.

Školní rok 2019/2020 byl zásadním způsobem ovlivněn opatřeními přijatými v souvislosti s šířením epidemie Covid-19. Omezení výuky způsobené nouzovým stavem na jaře 2020 je srovnatelné s válečným rokem 1945. Od 15. března 2020 přešla prezenční výuka všech studentů školy na formu distanční. Operativně a narychlo byly připravovány prostředky pro tuto výuku, vyučující prošli školením k aplikacím, které výuku na dálku umožňují. Základním komunikačním prostředím zůstal informační systém školy Edookit, prostředím pro výuku a sdílení výukových materiálů byla zvolena platforma Google a její aplikací Google Učebna, Google Meet a Google Formulář. V průběhu měsíce května bylo studentům maturitního ročníku umožněno docházet do školy na individuální konzultace, ostatní studenti se již do školy do konce školního roku nevrátili. Výuka tak zcela probíhala distančně, což kladlo na studenty i učitele zvýšené nároky na přípravu a komunikaci, hledaly se nové cesty, jak předávat studentům učivo a jak klasifikovat.

Ohroženo bylo přijímací řízení, které se posléze přesunulo z poloviny dubna na začátek června, maturitní zkoušky proběhly těsně před koncem školního roku v červnu. Na úrovni MŠMT bylo rozhodnuto, že přijímací zkoušky proběhnou pouze jednokolově a zákonem byla zrušena možnost odvolání uchazeče proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. U maturitních zkoušek bylo rozhodnuto, že ke zkouškám budou připuštěni všichni studenti maturitního ročníku. Metodický materiál MŠMT nabádal k tomu, aby vyučující při závěrečné klasifikaci studentů na konci června přihlíželi k výsledkům z prvního pololetí a aby neklasifikovali stupněm nedostatečným.

Do přijímacího řízení na jaře 2020 se přihlásilo 677 uchazečů, 341 přihlášených uchazečů na 90 nabízených míst čtyřletého studia a 336 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Zájem o šestileté studium je dlouhodobě vysoce nad průměrem kraje, poměr přijatých a nepřijatých uchazečů dosáhl hodnoty 1 : 11. V tomto roce se opět konaly přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. Úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ je tradičně stoprocentní, někteří absolventi studují i dvě VŠ současně.

I přes omezení proběhly maturitní zkoušky podle tradičního modelu (po dvou zkouškách ve společné a v profilové části). Ze 124 studentů posledního ročníku prospělo s vyznamenáním 55 studentů, prospělo 67 studentů (2 z nich konali zkoušku až v podzimním termínu) a 4 studenti neprospěli. Počet

studentů, kteří v jarním termínu některou ze zkoušek nezvládli, byl ve srovnání s minulým školním rokem o 12 nižší (vloni 16). Příjemným překvapením pro vyučující bylo, jak dobře se studenti v nelehké době na zkoušky připravili, možným vysvětlením je to, že se mohli od března více soustředit na maturitní předměty (požadavky ostatních předmětů byly menší) a že si čas pro přípravu v délce téměř tří měsíců mohli rozvrhnout dle vlastních potřeb. Ve srovnání s ostatními gymnázii v ČR dosahují naši studenti v jednotlivých maturitních předmětech nadprůměrných a průměrných výsledků.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole nostrifikační zkoušky cizinců, během tří termínů (září 2019, leden a červen 2020) proběhlo celkem 688 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Během hlavních prázdnin 2020 byly do tří učeben nově byly instalovány dataprojektory, čímž se zvýšil počet tříd s multimediální výbavou na 21. Dále byl nakoupen školní nábytek a vybavení do tříd a kabinetů, vchodové dveře některých učeben byly znovu natřeny.

Na jaře 2019 probíhaly přípravné práce našich ICT techniků k přechodu školy na nový informační systém Edookit, od října 2019 pak vyučující, rodiče i studenti systém plně využívali. Kromě komunikace umožňuje systém i používání elektronických třídních knih, elektronické žákovské knížky i online omlouvání absencí.

Od září 2019 jsme se připojili k výzvě JMK k omezení používání plastů a zavedli jsme výdej obědových salátů v porcelánových miskách (dříve v plastových krabičkách), tato změna přinesla zvýšené nároky na pracovnice ŠJ, neboť saláty musely z dovezených surovin nakládat do misek samy. V průběhu jara 2020 byla do školní jídelny pořízena nová tunelové myčka na nádobí, zvýšila se tak rychlost a efektivita mytí.

V Brně dne 26. října 2020

Mgr. Miroslav Marek, ředitel školy