

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



BRNO KŘENOVÁ 36 NO

**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

říjen 2018

Obsah

Obsah	1
I. Úvod	2
II. Základní údaje o škole	2
III. Přehled oborů vzdělání	2
IV. Zaměstnanci školy	3
V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2018	4
VI. Výsledky vzdělávání	5
VII. Výkon státní správy	7
VIII. Další vzdělávání pracovníků školy	8
IX. Poradenské služby ve škole	8
X. Prevence rizikových forem chování	8
XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	9
XII. Soutěže a předmětové olympiády	9
XIII. Akce školy a předmětových komisí	12
XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty	15
XV. Studentský parlament	16
XVI. Nadační fond gymnázia	16
XVII. Činnost ČŠI na škole	16
XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017	16
XIX. Dění ve škole ve školním roce 2017/18	17

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/18 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 9. 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 550 strážníků. Počty žáků k 30. 9. 2017 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet žáků školy zvýšil o 5.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	444	31,7
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	187	31,2
Celkem	20	631	31,6

Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka v oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté) podle **Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání** (čtyřleté studium všeobecné) platného od 1. září 2009. V oboru 79-41-K/61 Gymnázium (6leté) se vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008 a podle **Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium všeobecné s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2009.

Studenti, kteří byli přijati do 4letého studia po 1. září 2017, se vzdělávali podle nového ŠVP pro vyšší gymnázium - **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**. Ve srovnání se stávajícím ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti budou vybírat ze čtyř, hodinová dotace bude posílena z 6 vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále dojde k vytvoření systému volitelných předmětů, které se budou dělit na typ A (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a typu B (motivační, zájmové). Dva volitelné předměty typu A budou tříhodinové a budou odpovídat předmětům, které si studenti vyberou k profilové části maturitní

zkoušky. Dva předměty typu B budou dvouhodinové a studenti si je budou vybírat z nabídky, která bude zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku. Tento učební plán platí i pro třídy vyššího gymnázia 6letého studia.

Tabulka 2: Učební plán 4letého studia platný od 1. 9. 2017 (ŠVP II)

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2018 byl 61,001 (průměrný přepočtený počet), z toho 46,509 bylo pedagogů a 14,493 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 60 pedagogů bylo 10 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen pedagogického sboru je poměrně vyrovnaný, i když dlouhodobě je v něm více žen – 33 žen (55 %) a 27 mužů (45 %). Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 4. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 3: Personální situace školy k 30. 6. 2018

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	46,509
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		14,493
	z toho ve ŠJ	2,688
Celkem zaměstnanců		61,001

Tabulka 4: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2018)

Věková kategorie	Muži	Ženy
do 35 let	5	10
35-50 let	14	11
nad 50	7	10
důchodci	1	2
Celkem	27	33

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2018

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Již druhým rokem probíhaly zkoušky po čtyři pracovní dny, takže běžná výuka byla narušena více než v jiných letech. Kritéria pro hodnocení uchazečů o studium byla pro čtyřleté i šestileté studium následující:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – max. 30 b.
- test z matematiky – max. 30 b.
- prospěch ze ZŠ – max. 24 b.
- účast v olympiádách a jazykových soutěžích - max. 16 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 8 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. V tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v posledních letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší, než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli dobří v českém jazyce (průměrný bodový zisk v roce 2018: ČJ – 45,63; matematika 37,18).

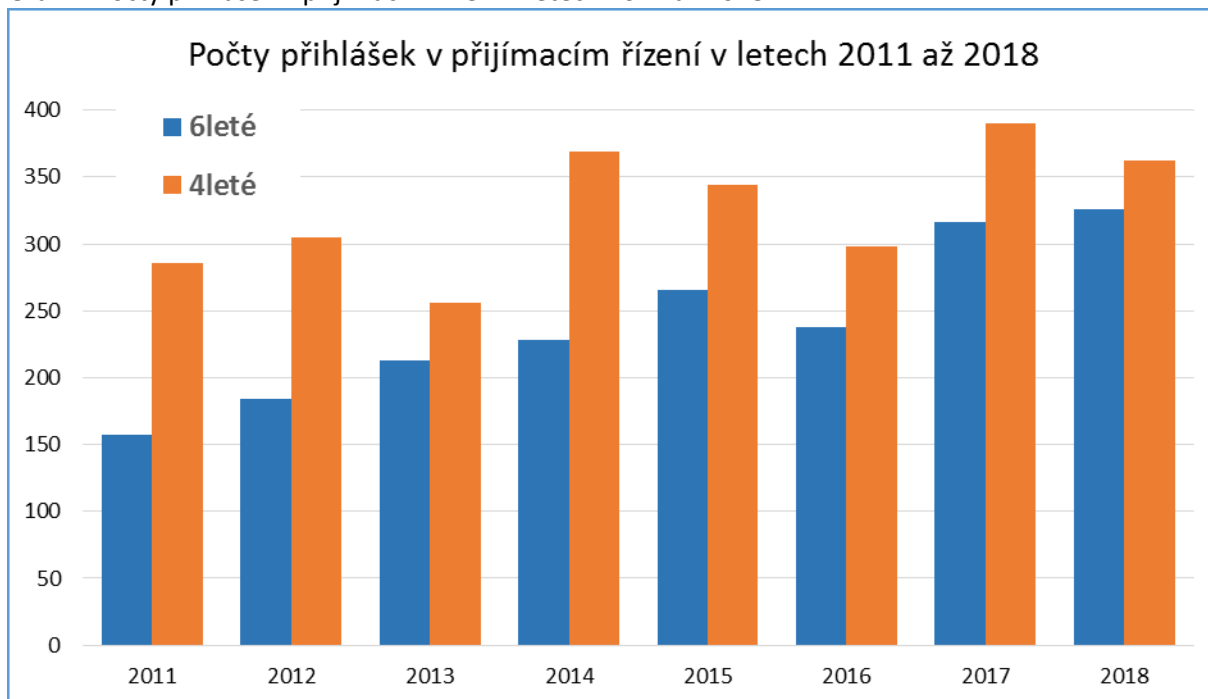
Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 5: Údaje o přijímacím řízení v roce 2018

Obor vzdělání	V 1. kole - počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	Odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	362	362	3,02	174	120
79-41-K/61 Gymnázium	326	322	10,87	45	30
CELKEM	688	684	-	219	150

Počet přihlášek v tomto roce dosáhl opět rekordní výše. U čtyřletého studia byl podíl přihlášených k počtu nabízených míst o něco nižší než v minulém roce (důvodem bylo zvýšení počtu přijímaných z 90 na 120). U šestiletého studia byl přijímán téměř každý jedenáctý uchazeč. Vývoj v posledních osmi letech ukazuje následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2011 až 2018



VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2017/18

Tabulka 6: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.B	32	13	19	0	0	1,46	66,00	0
1.C	31	17	14	0	0	1,55	56,88	0
1.D	31	5	26	0	0	1,68	46,32	2
2.B	31	15	16	0	0	1,49	69,03	0
2.C	32	7	25	0	0	1,69	50,25	0
2.D	30	14	16	0	0	1,66	68,22	0
3.B	32	8	24	0	0	1,83	76,25	2
3.C	32	4	28	0	0	2,06	90,00	2
3.D	32	5	27	0	0	1,94	92,34	0
3.E	32	8	24	0	0	1,64	100,19	0
4.B	31	9	22	0	0	1,72	40,35	0
4.C	30	2	28	0	0	2,16	55,32	0
4.D	31	8	23	0	0	1,79	50,58	0
4.E	32	10	22	0	0	1,58	60,44	0
Celkem	439	125	314	0	0	1,73	66,02	6

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.A	32	29	3	0	0	1,18	45,91	0
2.A	32	20	12	0	0	1,36	62,50	0
3.A	32	29	3	0	0	1,22	44,69	14
4.A	29	18	11	0	0	1,40	84,45	0
5.A	28	11	17	1	0	1,82	84,76	2
6.A	31	16	15	0	0	1,54	67,32	1
Celkem	184	123	61	1	0	1,41	64,29	17

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2018). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

2. Cizí jazyky na škole

Tabulka 8: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	631
Francouzský	53
Německý	521
Ruský	57

3. Výsledky maturitních zkoušek 2018

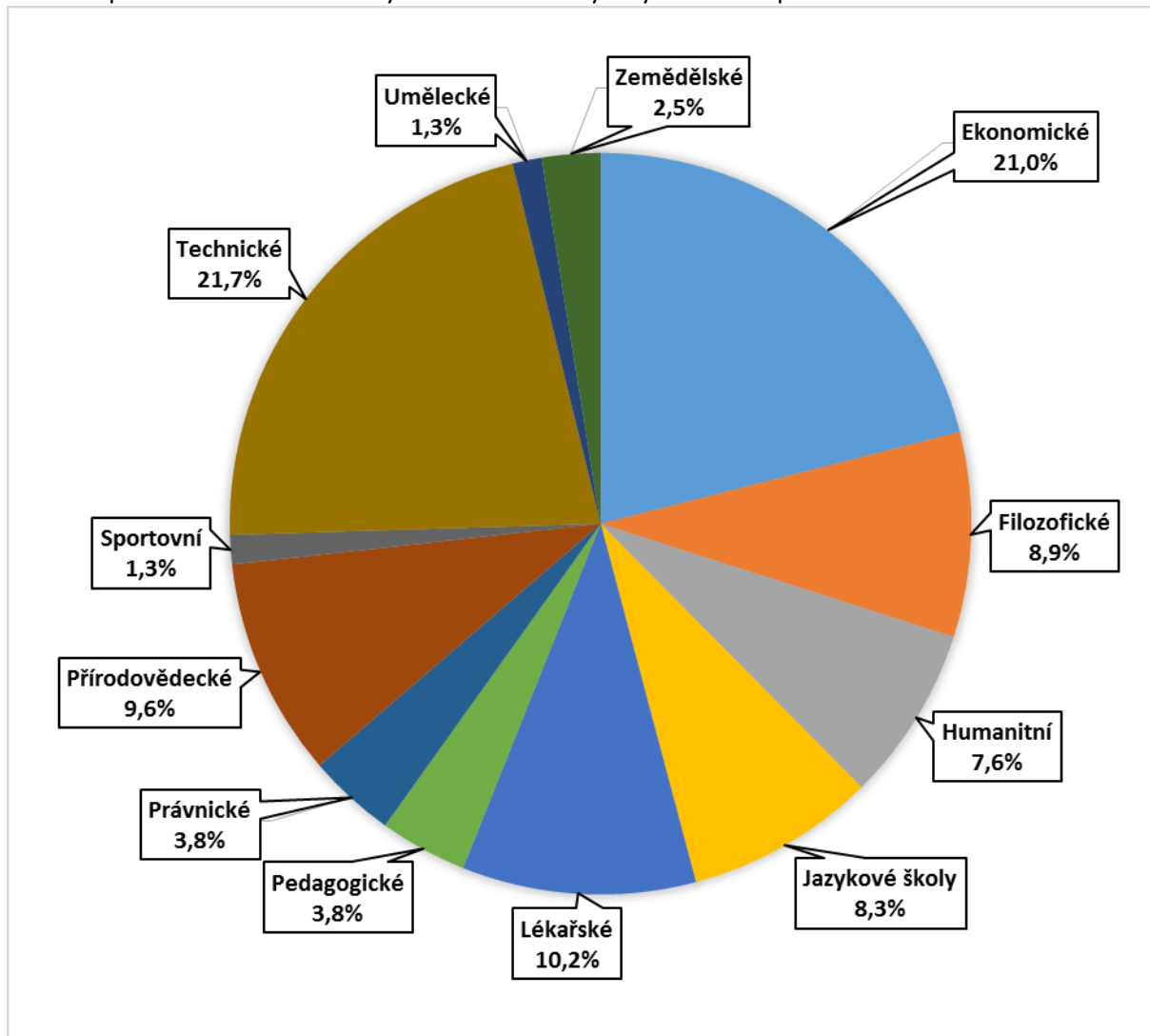
Tabulka 9: Výsledky maturitních zkoušek 2018

Třída	Počet žáků	Jaro 2018				Podzim 2018	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Ostatní
6.A	31	18	12	1	0	1	0
4.B	31	11	15	3	2	3	2 neprospěli
4.C	31	3	23	1	4	1	3 neprospěli 1 nekonal
4.D	31	6	22	3	0	3	0
4.E	32	7	22	3	0	2	1 neprospěl
Opak. z 2017	2	0	1	0	1	0	1 nekonal
Celkem	158	45	95	11	7	10	8

4. Uplatnění absolventů školy 2018

Ukazatelem, který vypovídá o kvalitě poskytovaného vzdělání, je i úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy. Naše škola si dlouhodobě zjišťuje od svých absolventů informace o jejich pomaturitním studiu. Následující graf přináší rozdělení našich úspěšných maturantů přijatých na VŠ podle typu vysokoškolského studia. Z celkového počtu 158 absolventů školy pokračuje v pomaturitním studiu 150, někteří z nich i na dvou školách současně. Zbýlých 8 maturitní zkoušku nekonalo, nebo v ní neuspělo.

Graf 2: Uplatnění absolventů školy z roku 2018 na vysokých školách podle zaměření



VII. Výkon státní správy

Tabulka 10: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	219	0
Nepřijetí ke studiu	465	34
Přerušeni vzdělávání	0	0
Podmínečná vyloučení	3	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	2	0
Změna studijního oboru	0	0
Individuální vzdělávací plán	15	0
Celkem	704	34

VIII. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá průběžně během školního roku zejména individuální účastí pedagogů na školeních a seminářích.

Škola v tomto školním roce využila dotačního programu Šablony, v rámci kterého se pedagogové školy účastnili seminářů a školení v mnoha oblastech - čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, mentoring, inkluze, výchova k podnikavosti, kariérové vzdělávání, projektová výuka, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání a ICT. Projekt je dvouletý, většina školení je naplánována do druhého roku. Proběhlo také školení ke GDPR.

Tabulka 11: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	1
Školení pro vedoucí pracovníky	1
Vzdělávání výchovného poradce	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	14
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	15
GDPR	59
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	1

IX. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaný výchovný poradce i školní metodik prevence, kteří se průběžně vzdělávají zejména formou seminářů. Škola využívá služeb externího psychologa – MUDr. Kopecká (PPP Zachova 1, Brno).

Od září 2017 byla zřízena pozice kariérového poradce. Jeho náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

X. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován Minimální preventivní program, který je každoročně aktualizován.

Cíle Minimálního preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti minimální prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;

- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
 - drogová závislost, alkoholismus a kouření
 - šikana a násilné formy chování
 - vandalismus
 - záškoláctví
 - kriminalita
 - patologické hráčství
 - kyberšikana
 - poruchy příjmu potravy,
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, PČR, atd.).

XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Poznávací zájezd do Velké Británie

V září 2017 se konal tradiční poznávací zájezd do Velké Británie, tentokrát jsme navštívili Oxford a okolí, Wales a Brighton. Zájezdu se zúčastnili studenti různých ročníků, kteří byli ubytováni v místních rodinách.

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V tomto školním roce k partnerské výměně studentů nedošlo, a to z důvodů slučování škol v městě Stuttgartu. Během jara 2018 ale byly navázány nové kontakty a k výměně opět dojde v dubnu 2019.

Jazykový kurz v Rakousku

Na přelomu dubna a května 2018 absolvovali naši žáci tradiční jazykový kurz v rakouském Bärnkopfu. Tentokrát ve třech úrovních pokročilosti – 1.A, 2.A a 3.A.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou již deset let připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám DSD II a FCE (referenční rámec B2 a C1):

- v červnu 2018 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) 17 studentů zkoušku FCE (B2) a 4 zkoušku CAE (C1);
- v lednu 2018 úspěšně vykonalo 29 studentů tříd 6.A a 4.B zkoušku DSD II (úroveň B2/C1).

XII. Soutěže a předmětové olympiády

Naše gymnázium pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

V tomto školním roce dosáhli naši studenti historicky nejlepších výsledků v soutěžích hodnocených v rámci dotačního programu Excelence. Celkem škola získala 16,5 bodu (vloni 10 bodů). Největší podíl na tomto úspěchu měli studenti, kteří se zapojili do soutěže SOČ.

Nejúspěšnější žáci školy jsou uvedeni v této kapitole. Kompletní přehled všech soutěží a umístění našich žáků je uveden v příloze č. 2 této zprávy.

Středoškolská odborná činnost

Jakub Dokulil (5.A)	obor Fyzika	2. v kraji a 2. v celostátním kole
Hedvika Dušková (3.D)	Sociologie	1. v kraji a 4. v celostátním kole
Andrea Karásková (3.C)	Chemie	1. v kraji a 5. v celostátním kole
Aneta Fišerová (3.D)	Zemědělství, atd.	1. v kraji a 6. v celostátním kole
Veronika Velichová (5.A)	Sociologie	2. v kraji a 12. v celostátním kole
Vojtěch Bůbela (3.D)	Geologie	3. v kraji a 14. v celostátním kole
Marie Doležalová (3.C)	Biologie	3. v kraji
Klára Zbončáková (5.A)	Ekonomie	4. v kraji
Robin Durník (3.D)	Chemie	7. v kraji
Markéta Bednářová (3.E)	Geologie	7. v kraji
Lucie Mičánková (3.B)	Zdravotnictví	10. v kraji

Na tomto místě je vhodné uvést **témata prací** studentů, kteří se probojovali **do celostátního kola SOČ**:

- Jakub Dokulil - 2. v oboru Fyzika (Analýza limitů zobrazení u digitálních kamer moderních telefonů)
- Hedvika Dušková - 4. v oboru Sociologie (Klinické a sociální prediktory kvality života u dětí s poruchou autistického spektra)
- Andrea Karásková - 5. v oboru Chemie (Využití specifických vlastností stlačené horké vody k modifikaci vnitřního povrchu křemenných kapilár)
- Aneta Fišerová - 6. v oboru Zemědělství (Stanovení huminových kyselin v komerčně dodávaných produktech)
- Veronika Velichová – 12. Sociologie (Hodnocení vybraných ukazatelů životního stylu u současných adolescentů)
- Vojtěch Bůbela – 14. Geologie (Ramanova spektroskopie jako účinná metoda pro odlišení typů azbestů).

Logická olympiáda

Veronika Velichová (5.A) 17. místo v krajském kole

Fyzikální olympiáda

Kristýna Šulová (2.D) účast v krajském kole

Chemická olympiáda

Jiří Volánek (6.A) 18.místo v krajském kole, kat. A
Barbora Smutná (4.D) 21.místo v krajském kole, kat. A
Hana Kosíková (3.A) 10.místo v krajském kole, kat. B
Vojtěch Krusberský (5.A) 15.místo v krajském kole, kat. B
Veronika Velichová (5.A) 16.místo v krajském kole, kat. B
Šimon Roubal (4.A) 2.místo v krajském kole, kat. C
Hana Kosíková (3.A) 5.místo v krajském kole, kat. C
Karolína Jílková (1.B) 16.místo v krajském kole, kat. C
Markéta Protivánková (2.A) 7.místo v krajském kole, kat. D

Biologická olympiáda

Vendula Šilhánová (2.A) 2.místo v krajském kole, kat. C

Olympiáda v českém jazyce

Lucie Malingerová (6.A) 12.místo v krajském kole, kat. II.

Olympiáda německého jazyka

Vojtěch Krusberský (5.A) 3. místo v krajském kole, kat. III.A

Štěpán Čechovský (1.A) 3. místo v krajském kole, kat. II.C

Eliška Čechovská (3.A) 1. místo v celostátním kole, kat. III.B

Jugend debattiert International

Marek Řičánek (4.A) 4. místo v celostátním finále

Igor Kaplan (4.A) 5. – 8. místo v celostátním finále

Best in Deutsch

Klára Odstrčilová 3. místo v celostátním kole

6. místo v mezinárodním kole

naše gymnázium 3. místo v celostátním kole

8. místo v mezinárodním kole

Sudoku

Aneta Chalupová, Klára Dědáčková, Dorota Galátová (3.A) - 3. místo v celostátním finále soutěže Juniorské mistrovství v sudoku

Hana Kosíková (3.A), Hana Kučerová (3.E), Thi Y Sao Doan (1.D) - 5. místo v celostátním finále studentských družstev v řešení sudoku

Soutěž Technoplaneta

Kateřina Klinkovská, Zuzana Bednářová, Martina Koldovská, Iva Zahradníková, Kamila Chrástová z 1.A reprezentovali školu v celostátním finále.

Soutěž Intersob

Eva Mazánková (3.D), Vojtěch Krusberský (5.A) - 2. místo v krajském kole

Sportovní úspěchy našich studentů

Družstvo házenkářek skončilo v krajském kole na 2. místě. Školu reprezentovaly Ema Sošková (1.B), Eliška Orlová (3.A), Leona Havránková (2.B), Barbora Nováková (2.D), Kamila Klementová (1.C), Adéla Karásková (2.B), Jana Machů (1.C) a Nikola Stehurová (1.C).

V **plážovém volejbalu chlapců** dosáhli Tadeáš Tezzele (3.C) a Jan Hruška (2.D) na 3. místo v krajském kole.

Do krajského finále v **malé kopané** se probojovalo družstvo našich chlapců ve složení Jan Šimeček (4.E), Vojtěch Blažek (1.C), Zbyněk Špička (2.D), Jan Hruška (2.D), Pavel Dědič (4.D), Martin Claus (3.B), Vojtěch Červík (3.C), David Gec (1.D), Michal Zavřel (5.A), Filip Čermák (6.A). Zde skončil tým pod stupni vítězů.

Družstvo **florbalistů** skončilo druhé na turnaji **O pohár hejtmana JMK v Tišnově**.

Celkově jsme v bodování sportovních úspěchů mezi 42 brněnskými středními školami skončili **na pátém místě** (hoši na 8. místě, dívky na 5. místě).

XIII. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze maturitního ročníku do Prahy (září/říjen 2017);
- Halasovo Kunštátsko (říjen 2017);
- Soutěž v uměleckém přednesu (prosinec 2017);
- Dílna herectví – Labyrint - pro 1. ročník (prosinec 2017);
- OČJ – všechny ročníky (leden 2018);
- Památník Velké Moravy – 1. ročník (leden 2018);
- Workshop, představení HaDivadlo pro 1. - 4. ročník (2017-2018);
- Rétorika (únor 2018);
- Celostátní kolo soutěže školních časopisů (prosinec 2017).

Německý jazyk

- Studenti šestiletého studia s rozšířenou výukou němčiny (příprava na mezinárodní zkoušku DSD II) se účastnili těchto **zahranických exkurzí**: třídní kulturně-historické **exkurze do Vídně a Dolního Rakouska** (2.A a 3.A), třídní **exkurze do Berlína a Sachsenhausenu** (4.A a 5.A);
- Studenti se zúčastnili týdenního intenzivního **jazykového kurzu** v rakouském **Bärnkopfu**;
- Především pro studenty němčiny jako druhého jazyka jsme připravili **jednodenní poznávací zájezd** do Vídně a v předvánočním čase i zájezd „**Adventní Vídeň**“;
- Stipendium pro nadané studenty získala Alice Zadubanová (3.A);
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD;
- Spolupráce s Goethe Institut Praha na konání soutěže JDI.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2017/18 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem. V termínech jaro/léto 2018 absolvovalo 22 studentů cambridgeské zkoušky, z toho 1 úroveň B1 – Council of Europe, 17 studentů Cambridge: First (úroveň B2) a 4 studenti úroveň C1 (úroveň zkoušky CAE). Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2018/19 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2019, a na základě rozřazovacího kurzu, který se konal v červnu 2018, budou otevřeny dva kurzy nové. Studenti na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále;
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. School, která se stala autorizovaným zkuškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. Mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE** respektive **CAE** na této škole se slevou. Díky provizím a bonusovým bodům za kandidáty zkoušek jsme zakoupili sady testovacích učebnic jak pro přípravu na FCE, tak pro přípravu na CAE a uspořádali jsme seminář pod vedením certifikovaného lektora z jazykové školy Park k písemné části zkoušek, což zvýšilo komfort studentů a zintenzivnilo jejich přípravu;
- Každoročně pořádáme školní kolo **konverzační soutěže v angličtině**. V listopadu 2017 se konala poslechová část a po ní proběhlo v lednu 2018 ústní kolo. Vítězem školního kola se stal Přemek Florian ze třídy 3.C, v městském kole se neumístil;

- Dne 14. 12. 2017 proběhla již tradiční předvánoční návštěva **divadelního představení v angličtině** - Divadelní centrum ze Zlína s představením Peter Black III, kterého se zúčastnili studenti z různých ročníků.

Ruský jazyk

- V dubnu 2018 se 10 studentů zúčastnilo akce „Ruský den“. Studenti navštívili ruský konzulát v Brně, setkali se s konzulem, byli přítomni na semináři ruského jazyka v Ruském klubu (Křenová 67).

Dějepis

- Akce předmětové komise dějepisu byly jako každý školní rok zaměřené na aktivní poznávání naší i světové historie, letos zvláště zaměřené na blížící se výročí konce I. světové války a 100leté výročí vzniku moderního, samostatného Československého státu;
- Jednodenní historické exkurze do Kroměříže, Vídně a Bratislavy umožnily především studentům seminářů seznámit se s milníky státoprávního vývoje Rakouska – Uherska;
- Dvoudenní zájezd do Polska, návštěva Královského města Krakova, solných dolů ve Veličce a hlavně bývalého koncentračního tábora v Osvětimi je již tradiční akcí pro zájemce ze všech ročníků;
- Dvoudenní tematický zájezd Vídeň – Bratislava doplňoval problematiku dějin 19. století v Habsburské monarchii a proto byl zaměřen na studenty z 3. ročníků;
- Edukační programy v brněnských vilách Tugendhat a Löw-Beer se také vztahovaly hlavně ke 100. výročí vzniku Československa;
- Olympiáda z dějepisu – pro studenty nižších ročníků 6letého gymnázia měla letos téma: „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Školního kola se zúčastnilo 55 studentů;
- V rámci mezipředmětových aktivit se studenti 4. ročníků vydávají na tematické vycházky za poznáním památek a významných míst v Brně a připravují si pro své spolužáky komentáře a výklad k jednotlivým pamětihodnostem nejen v češtině, ale i v angličtině;
- Specifickým projektem letošního roku byla realizace vzdělávací metody EduLarp, kterou na téma „Velké války“ realizovali v rámci výuky dějepisu ve 3. ročníku studenti PdF MU.

Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro studenty 1. ročníku;
- Mapování v terénu pro studenty 1. ročníku;
- Multimediální projekce pro žáky 3. ročníku „Myanmar“.

Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku a piškvorkách, na které navazují další soutěže - krajské kolo v piškvorkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku;
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra, šifrovací hra Technoplaneta. Internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos;
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Pro vyšší gymnázium jsou pořádány soutěže – Matematická olympiáda, Intersob, Matematický klokan, Logická olympiáda.

Fyzika

- Dny vědy 2017 – exkurze v Ústavu přístrojové techniky AV ČR;
- Dusík – přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 2. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;

- Křemík - přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 3. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;
- Jaderná elektrárna Dukovany, vodní elektrárna Dalešice – exkurze pro studenty 4. ročníku;
- Studenti se účastní mezioborové týmové hry Bohatství Země, T-exkurzí, N-trophy nebo Jaderné maturity pořádané společností ČEZ.

Chemie

- Geochemická exkurze "Poznááme neživou přírodu" pro talentované žáky (Mendelova univerzita);
- Hodina moderní chemie (pořádala VŠCHT Praha) - 1. a 2. ročník;
- Přírodní laboratoř na zahradě Gymnázia Terezy Novákové (2.A, 3.A);
- VIDA! centrum (1.A, 2.A);
- Pivovar Starobruno - exkurze pro 3. ročník v rámci výuky biochemie a biotechnologie.

Biologie

- Přednášky
 - Poruchy výživy (bulimie, mentální anorexie)
 - Protidrogová prevence
 - Pohlavně přenášené choroby
 - Zásady první pomoci;
- Spolupráce s MU – RNDr. Pavel Lízal, PhD. – série přednášek: Populační genetika, Proč máme v Evropě modré oči, Nové možnosti identifikace člověka, Analýza DNA historických osobností, Co jsme podle DNA zdědili po neandrtálcích?;
- Spolupráce s MZM Brno (oddělení botaniky) RNDr. Svatava Kubešová - terénní cvičení Praktické určování mechorostů, Praktické určování kapradňorostů, Tvorba herbáře;
- Exkurze – Záchraná stanice, Brno-Bohunice, Transfúzní stanice, Anatomický ústav MU, MZM Brno – oddělení mineralogie a petrografie, MZM Brno – mykologická poradna, Anthropos, Ústav soudního lékařství MU - pro studenty biologického semináře;
- Ekokurz pro studenty 2. ročníků – Kapráluv mlýn.

Základy společenských věd

- Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR;
- Studentské prezidentské volby;
- Beseda s europoslancem Jiřím Pospíšilem;
- SVS 3.C,D - návštěva letovických „ghátů“;
- SVS 3.C,D - návštěva boskovické židovské čtvrti;
- Beseda s pamětníky druhé světové války – společně s dějepisným seminářem;
- Návštěva Krajského soudu v Brně.

Informatika a výpočetní technika

- Účast pedagogů a vybraných studentů na akci Open School firmy Red Hat Czech;
- CodeWeek – celosvětová akce, vybraní studenti;
- Soutěž Bobřík informatiky - celostátní akce, účastnili se vybraní studenti;
- Fotosoutěž pro studenty školy;
- Soutěž Programování ve Scratchi;
- Seminář Road show - My a naše bezpečnost – celostátní akce;

Tělesná výchova

- Atletické testy prvního ročníku;
- Soutěž ve skoku do výšky „Studentská laťka“;
- Badmintonový turnaj smíšených dvojic;

- „Křenkacup“ – volejbalový turnaj dvojic;
- Sportovně-vědomostní soutěž „O pohár rektora Univerzity“ pořádaná Univerzitou obrany Brno;
- Účast na sportovních soutěžích v rámci Brna pořádané AŠSK;
- Školní turnaje v různých sportech – volejbal, kopaná, košíková, florbal;
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku (Janské Lázně, Herlíkovice-Vrchlabí);
- Sportovní kurzy pro žáky 3. ročníku (Veselí nad Lužnicí);
- Organizace „Barevného dne“ – plážový volejbal, nohejbal, tenis, cyklistika;
- Organizace městského kola v přespolním běhu ve spolupráci s AŠSK;
- Šachový turnaj – 11. ročník Memoriálu Jaroslava Kadlece.

Hudební výchova

- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele na Křenové;
- Vystoupení pěveckého sboru pro maturanty a pro první ročníky;
- Soustředění pěveckého sboru;
- Návštěva výchovného koncertu v divadle Reduta - Brněnská filharmonie.

Výtvarná výchova

- Spolupráce s Moravskou galerií Brno – výpůjčka děl moderního umění;
- Návštěvy výstav a animačních programů v Domě umění a Galerii Ars;
- Práce na výzdobě interiérů školní budovy (velkoformátové malby).

Další akce školy

- Adaptační kurzy pro první ročníky (září 2017);
- Školní výlety (červen 2018);
- Dny otevřených dveří (leden a únor 2018).

XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Spolupracujeme s Magistrátem města Brna při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. V roce 2018 byly navazovány nové kontakty z důvodů slučování škol ve městě Stuttgart.

Spolupráce s jinými školami včetně VŠ

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Studenti maturitního ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „Gaudeamus“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům.

Další aktivity

Naše škola se každoročně účastní Veletrhu středních škol. Realizovány jsou protidrogové aktivity organizované ve spolupráci s Magistrátem města Brna, s K-centrem (Peer program). Škola uspořádala pro studenty 2. ročníku exkurzi do firmy ABB.

XV. Studentský parlament

Studentský parlament si tvoří svoji novou podobu od února 2016. Je to dobrovolná studentská organizace, nezávislé demokratické seskupení studentů z různých tříd, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Schází se pravidelně jednou týdně mimo dobu vyučování, jeho stanoveným cílem je přispívat k příjemné atmosféře a dobrým vztahům ve škole. Hlavní náplní je příprava různých kulturních či sportovních akcí pro studenty, které mají převážně charitativní účel. Zasedání jsou veřejná, otevřená učitelům i žákům školy. Studentský parlament má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány kromě připravovaných a uskutečněných akcí i zápisy z jednotlivých zasedání. V minulém školním roce studentský parlament připravil tyto akce: Teplákový den, Filmová noc ve škole, Dračí loď na Brněnské přehradě. Také zrealizoval grafický návrh a prodej školních mikin a triček.

XVI. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce
- středoškolská odborná činnost
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia
- činnost pěveckého sboru gymnázia
- volný přístup studentů na Internet
- organizace Barevného dne
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách
- příprava na oslavy 111. výročí založení školy.

XVII. Činnost ČŠI na škole

V listopadu 2017 bylo realizováno na naší škole testování sociální gramotnosti žáků 2. ročníku, které probíhalo elektronicky pod patronací ČŠI. V dubnu 2018 byla provedena kontrola na místě v den přijímacích zkoušek. Výsledek kontroly byl bezchybný.

XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017

Za období kalendářního roku 2017 byly škole ze **státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 31.277.505,- Kč a dále v souvislosti se zvýšením platů pedagogických a nepedagogických pracovníků dotace v celkové výši 565.278,- Kč resp. 160.129,- Kč. Škola dále obdržela ze SR účelovou dotaci v rámci programu Excelence středních škol 2016 ve výši 37.552,- a v roce 2017 ve výši 8.569,-Kč.

Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 5.841.000,- Kč, dále účelově určený příspěvek na rozšíření výuky ruského jazyka ve výši 10.328,- Kč.

Škola obdržela na základě žádosti o neinvestiční příspěvek na akci „Oprava střechy nad školní jídelnou“ účelový příspěvek od zřizovatele z IF JMK ve výši 2.350.000,- Kč. Nevyčerpané finanční prostředky byly po schválení vráceny zpět do IF JMK.

Škola se od roku 2009 podílí na realizaci projektu **Nový směr k získání mezinárodních zkoušek z jazyka** (CZ.1.07/1.1.02/01.0184) v rámci globálního grantu Operačního programu Vzdělávání

pro konkurenceschopnost spolufinancováno ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. V roce 2012 byl Projekt dle smlouvy ukončen a v roce 2013 proběhlo vypořádání projektu v listinných provedeních, monitorovacích zprávách a kontrolách. Do roku 2017 probíhala udržitelnost projektu.

Dále se škola jako partner Jihomoravského kraje zapojila do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v JMK** (CZ.1.07/1.1.00/44.0006), schváleného v říjnu 2013 a ukončeného v červnu 2015. Projekt byl ukončen, proběhly monitorovací zprávy v předepsaných termínech a zpracovány kontroly majetku. Do roku 2018 probíhá jeho udržitelnost.

Z hlavní činnosti za rok 2017 vykázala škola ztrátu ve výši -49.210,23 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 162.876,- Kč. Celkový zisk organizace ve výši 113.665,77 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v roce 2018.

Ve sledovaném roce bylo pořízeno následující vybavení: školní tabule a školní nábytek pro žáky do tří učeben (Hv2, BiL, FL), projektory do multimediální učebny, učební pomůcky do F, IVT, Tv, Ch, dále CD přehrávače pro lektory cizích jazyků. K provozu a úklidu byly zakoupeny vysavače, měřič spotřeby vodního. Dále byl pořízen server do 1. patra. Ke zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance byly pořízeny varné konvice, chladnice, mikrovlnná trouba a do sborovny kávovar. Byly provedeny nutné opravy podlahové krytiny ve třech učebnách, opravy přístrojů a strojů, myčky a baterie ve školní jídelně, některých učebních pomůcek, opravy a údržby rolet a žaluzií ve třídách a kabinetech.

XIX. Dění ve škole ve školním roce 2017/18

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem, v posledních letech dokonce roste. Do přijímacího řízení na jaře 2018 se přihlásilo 688 uchazečů, 362 přihlášených uchazečů na 120 nabízených míst čtyřletého studia a 326 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Zájem o šestileté studium je dlouhodobě vysoce nad průměrem kraje, poměr přijatých a nepřijatých uchazečů dosáhl rekordní hodnoty 1 : 10. V tomto roce se opět konaly přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. Úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ je stoprocentní, někteří absolventi studují i dvě VŠ současně, někteří naopak neuspěli na školách své první volby.

Ve školním roce 2017/18 probíhaly maturitní zkoušky podle tradičního modelu (po dvou zkouškách ve společné a v profilové části). Ze 158 studentů posledního ročníku prospělo s vyznamenáním 45 studentů, prospělo 105 studentů (10 z nich konalo zkoušku až v podzimním termínu), 6 studentů neprospělo a 2 zkoušku nekonali. Počet studentů, kteří v jarním termínu některou ze zkoušek nezvládli, byl srovnatelný s minulým školním rokem. Ve srovnání s ostatními gymnázii v ČR dosahují naši studenti v jednotlivých maturitních předmětech nadprůměrných a průměrných výsledků.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole nostrifikační zkoušky cizinců, během dvou termínů (březen a srpen 2018) proběhlo 601 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu či z Řecka, ale i ze zemí západní Evropy.

V průběhu celého školního roku se scházel organizační výbor **oslav 111. výročí založení naší školy** i redakční rada almanachu, který k výročí vydáváme. Koncepte oslav i připravovaného almanachu měla odrážet výjimečnost výročí. Ve spolupráci s Klubem absolventů naší školy byly oslavy rozvrženy

do tři vrcholů. Prvním byla Výroční plesová noc, která proběhla 12. ledna 2018. Ještě před plesem byly natočeny tři videopozvánky, v nichž hlavní role ztvárnili samotní učitelé. Rozlehlý pavilon G2 brněnského výstaviště se pak stal místem setkání více než 1200 absolventů i studentů, stejně jako současných a bývalých učitelů školy. Druhým vrcholem oslav se stane Den studentů školy, který proběhne v pátek 5. října 2018 v areálu školy za účasti současných učitelů a studentů. O den později pak proběhne pod patronací Klubu absolventů třetí část oslav - Den absolventů školy.

Začátkem září 2017 ještě probíhaly dokončovací práce při opravě střechy školní jídelny, která byla posledních několik let v havarijním stavu. Kvůli nim byl ve školní jídelně zaveden nouzový režim vydávání jídel.

Během hlavních prázdnin proběhla kompletní rekonstrukce 3 kmenových učeben (výměna podlah, nové omítky, výmalba, nové tabule = 1 třída 200 tis. Kč), byl nakoupen nábytek a vybavení do tříd a kabinetů (židličky a koberec do hudebny, FP a BiL, skříně do kabinetu M a CJ1, koberec do kabinetu Ch), byly pořízeny prosklené vitríny na poháry našich sportovců u tělocvičny, vchodové dveře některých učeben byly znovu natřeny. V srpnu 2018 došlo k havárii vody v objektu na Cyrilské, ve dvou patrech bylo potřeba pořídit nové sádkkartonové podhledy a výmalbu poškozených stěn.

I v tomto školním roce vykonával svou činnost Studentský parlament, který se scházel pravidelně každé úterý a který se svou vlastní činností podílel na chodu školy a na organizaci mimoškolních akcí. I v tomto školním roce byly do rozvrhu zařazeny povinné třídnické hodiny, v jejichž rámci je poskytován prostor žákům třídy komunikovat se svým třídním mimo běžné vyučovací hodiny.

Na škole je dlouhodobě pořádán kroužek ruské konverzace, letos probíhal ve dvou skupinách – začátečníci a pokročilí.

Od 1. září 2017 byla v 1. ročníku zahájena výuka podle nového ŠVP, změny spočívají zejména v navýšení hodinové dotace určené pro volitelné semináře v maturitním ročníku (z dosavadních 6 na 10) a v celkové změně koncepce volitelných seminářů.

V souvislosti se zaváděním Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (obecného nařízení o ochraně osobních údajů) byla k datu 25. 5. 2018 zajištěna pověřená osoba GDPR a všem studentům a zaměstnancům školy rozdány dotazníky o zveřejňování osobních údajů.

V dubnu jsme provedli autoevaluaci školy, která probíhala vyplňováním elektronického online dotazníku. Hodnocení se zúčastnilo 431 studentů a 39 zaměstnanců. Zpráva o autoevaluaci školy byla zpracována v září 2018.

V Brně dne 18. října 2018

Mgr. Miroslav Marek