

Jak na rozhovor na SŠ? Vychází z dobré praxe a ze zkušeností s testováním.

Návrh rozhovoru na základě příkladů dobré praxe a zkušenosti s testováním

Ústní rozhovor doplňuje to, co ukázal test z matematiky, tj. schopnost logické úvahy, něco vypočítat, převést, přečíst graf, porozumět slovní úloze, řešit strategické a kombinatorické úlohy.

Cílem ústního rozhovoru **není** pouze zjistit, **jakou úroveň češtiny uchazeč má**, ale **také** zjistit:

- zda **má zájem studovat na dané škole daný obor**
- zda **má obecně o další studium zájem**
- zda **má předpoklady** rozvíjet svůj studijní potenciál
- zda **dokáže plnit své povinnosti**, tj. například zda se na rozhovor připravil

Podoba ústního rozhovoru má být uchazečům známá dopředu. I čeští žáci mají na webových stránkách modelovou ukázkou testu z češtiny, ale i ostré testy z minulých let. Vidí, jak přesně bude test vypadat, mohou si testy vyzkoušet. Přesnou podobu pohovoru proto zveřejněte na webových stránkách školy.

Části ústního rozhovoru:

- A. Ústní část na místě** – zkoušející vybírá otázky z jednotlivých tematických okruhů, doporučujeme začít od čísla 1, tj. informacemi o sobě, tato první část (Informace o sobě) se nehodnotí, slouží k navázání kontaktu.

Pozor! Aneb Co by se mohlo stát?

Pokud si budete v rozhovoru vymýšlet vlastní otázky:

1. ...může se stát, že uchazeč otázce, byť jednoduché, neporozumí (místo otázky *Odkud jste?* se zeptáte *Odkud pocházíte?*). A může se tak stát, že uchazeč na otázku, která je svým obsahem otázkou základní, nedokáže odpovědět.
2. ... nemůžete zaručit, že budou mít všichni uchazeči stejné podmínky, také nebudete moci srovnávat jejich výkony.

Používejte při rozhovoru se žáky standardizované otázky ze vzorového rozhovoru, pak budou mít všichni uchazeči stejné podmínky a vy budete moci jejich výkony snáze srovnávat.

- B. Prezentace předem připraveného projevu** – uchazeč si připraví samostatný projev na cca 1 minutu na libovolné téma, k prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu. Může si také připravit prezentaci na téma, které se váže k oboru studia, např. *můj oblíbený vynálezce, moje oblíbená počítačová hra, co dělají Lékaři bez hranic, významné osobnosti našeho gymnázia*.

Zkoušející by se měl snažit:

- zadat otázku a **čekat** na odpověď – tato doba se nám může zdát poměrně dlouhá
- mluvit **pomalů** a zřetelně
- přizpůsobit se **slovní zásobou** řečovým schopnostem a dovednostem uchazeče
- pomáhat porozumění – **gesty, opakováním**, uvedením **konkrétního příkladu** apod.

Přijímací rozhovor

A. Ústní část na místě (zkoušející vybírá otázky z jednotlivých tematických okruhů)

1. Informace o sobě

- Jak se jmenujete?
- Odkud jste?
- Kdy jste se narodil/a?
- Kolik vám je let?
- Kde jste se narodil/a?
- Kde bydlíte?
- Jak dlouho jste v České republice?
- Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct?

2. Jazyky

- Jaký je váš mateřský jazyk?
- Jakým jazykem doma mluvíte?
- Jaký další jazyk umíte? / Umíte nějaký další jazyk?
- Jaký jazyk se chcete učit a proč?
- Jak dlouho studujete češtinu?
- Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky?
- Kde jste se češtinu učil/a?
- Chodil/a jste i na kurz češtiny mimo školu?
- Co je pro vás v češtině těžké?

3. Základní škola

- Do jaké české školy jste chodil/a? / Na jaké české škole jste studoval/a?
- Jak se česká škola jmenuje?
- V jakém městě je česká škola?
- Který předmět máte rád/a a proč?
- Který předmět nemáte rád/a a proč?
- Jaký je rozdíl mezi českou a ukrajinskou školou? Co vás v české škole překvapilo? (Kolik je žáků ve třídě? Kolik žáků je ve škole? Kolik let má základní škola? Je v české škole předmět, který na Ukrajině není? Je nějaký předmět, který se učí na Ukrajině jinak? (tělocvik) Kdy jsou na Ukrajině letní prázdniny? V kolik hodin začíná na Ukrajině vyučování? V kolik hodin končí? Máte na Ukrajině domácí úkoly? Studujete paralelně i ukrajinskou školu?)

4. Střední škola – modul střední školy viz jednotlivé moduly

5. Volný čas

- Co děláte ve volném čase? O víkendu?
- Děláte nějaký sport? Malujete? Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Jak se jmenuje? Natáčíte videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíte ven? (do parku, do města) Hrajete hry na počítači? Jak často?

Protokol o komisionálním rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Obor:

Datum rozhovoru:

Informace o sobě

Jak se jmenujete?	
Odkud jste?	
Kdy jste se narodil/a?	
Kolik je vám let?	
Kde jste se narodil/a?	
Kde bydlíte?	
Jak dlouho jste v České republice?	
Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku?	

Jazyky

ANO

NE

Jaký je váš mateřský jazyk?		
Jakým dalším jazykem doma mluvíte?		

Základní škola	ANO	NE
----------------	-----	----

Do jaké české školy jste chodil/a?		

Střední škola	ANO	NE
---------------	-----	----

Proč chcete studovat na naší škole?		

Volný čas	ANO	NE
-----------	-----	----

Co děláte o víkendu?		

Komise:

Předseda (jméno a příjmení, podpis):

Zkoušející: (jméno a příjmení, podpis):

Přisedící: (jméno a příjmení, podpis):