

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



BRNO
KŘENOVÁ
36
NO

**Gymnázium Brno, Křenová,
příspěvková organizace**

říjen 2019

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace
Křenová 304/36
602 00 Brno
tel: 543 321 352, 543 211 598
e-mail: gymnazium@gymkren.cz
datová schránka: qxixkmw
IČ: 005 58 991

Obsah

I.	Úvod	2
II.	Základní údaje o škole	2
III.	Přehled oborů vzdělání.....	2
IV.	Zaměstnanci školy.....	4
V.	Údaje o přijímacím řízení v roce 2019	5
VI.	Výsledky vzdělávání	6
VII.	Výkon státní správy	7
VIII.	Další vzdělávání pracovníků školy	7
IX.	Poradenské služby ve škole	8
X.	Prevence rizikových forem chování	8
XI.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	9
XII.	Soutěže a předmětové olympiády	9
XIII.	Akce školy a předmětových komisí	12
XIV.	Spolupráce školy s jinými subjekty	15
XV.	Studentský parlament	16
XVI.	Nadační fond gymnázia	16
XVII.	Činnost ČŠI na škole	16
XVIII.	Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018	16
XIX.	Dění ve škole ve školním roce 2018/19	17

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je www.gymkren.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru prijmeni@gymkren.cz. Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw.

III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 9. 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 550 strážníků. Počty žáků k 30. 9. 2018 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet žáků školy snížil o 3.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	444	31,7
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	184	30,7
Celkem	20	628	31,4

Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka v oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté) podle **Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání** (čtyřleté studium všeobecné) platného od 1. září 2009. V oboru 79-41-K/61 Gymnázium (6leté) se vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008 a podle **Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium všeobecné s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2009.

Studenti, kteří byli přijati do 4letého studia po 1. září 2017, se vzdělávali podle nového ŠVP pro vyšší gymnázium - **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**. Ve srovnání se stávajícím ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti budou vybírat ze čtyř, hodinová dotace bude posílena z 6 vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále došlo k vytvoření systému volitelných předmětů, které se dělí na typ A (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a typ B (motivační, zájmové). Dva volitelné předměty typu A budou tříhodinové a budou odpovídat předmětům, které si studenti vyberou k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty

typu B budou dvouhodinové a studenti si je budou vybírat z nabídky, která bude zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku. Tento učební plán platí i pro třídy vyššího gymnázia 6letého studia.

Tabulka 2: Učební plán 4letého studia platný od 1. 9. 2017 (ŠVP II)

	Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	15
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	15
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4	ZSV	1	1	2	2	6
5	Ekonomie	0	0	1	0	1
6	Dějepis	2	2	2	2	8
7	Zeměpis	2	2	2	0	6
8	Matematika	4	4	4	3	15
9	Fyzika	2	3	3	0	8
10	Chemie	3	3	2	0	8
11	Biologie	3	3	2	0	8
12	Informatika	2	2	0	0	4
13	Estetická výchova	2	2	0	0	4
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	3
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	3
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	4
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	4
	Celkem	34	34	34	30	132

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:

- AK3 Anglická konverzace
- BiS3 Biologický seminář
- DG Deskriptivní geometrie
- DO3 Deutsch Online
- DS3 Dějepisný seminář
- ES3 Ekonomický seminář
- FiS3 Filozofický seminář
- FS3 Fyzikální seminář
- FT3 Fertigkeitentraining alias Trénink jazykových kompetencí psaní, mluvení, čtení a poslech s porozuměním
- HTD3 Historie a teorie divadla. Interpretace, argumentace, kritické myšlení
- LS3 Literární seminář
- MH Moravské hrady
- MW3 Moderní web
- PR3 Programování
- SČJ3 Seminář českého jazyka
- SCh3 Seminář z chemie
- SM3 Seminář z matematiky
- SVS3 Společenskovedný seminář
- SZ3 Seminář ze zeměpisu
- TK Technické kreslení na PC

Nabídka volitelných předmětů pro 4. ročník:

AK4	Anglická konverzace
BiS4	Biologický seminář
DG	Deskriptivní geometrie
FS4	Fyzikální seminář
FT4	Fertigkeitentraining alias Trénink jazykových kompetencí psaní, mluvení, čtení a poslech s porozuměním
GN4	Grammatik der deutschen Sprache
MH	Moravské hrady
PR4	Programování
SČJ4	Seminář českého jazyka
SE4	Seminář z ekonomie
SCh4	Seminář z chemie
SI4	Seminář z informatiky
SM4	Seminář z matematiky
SVS4	Společenskovedný seminář
TK	Technické kreslení na PC
ZS4	Zeměpisný seminář

Nabídka nepovinných předmětů:

DSD	Deutsches Sprachdiplom; nabízen od 1. ročníku
HVS	Hudební výchova – sbor; nabízen bez ohledu na ročník
TSP	Testy studijních předpokladů; určen pro 4. ročník

IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2019 byl 63,813 (průměrný přepočtený počet), z toho 48,371 bylo pedagogů a 14,693 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 61 pedagogů bylo 9 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru se v tomto roce vychýlil ve prospěch žen – sbor tvořilo 37 žen (60 %) a 24 mužů (40 %). Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 4. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 3: Personální situace školy k 30. 6. 2019

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	48,371
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		14,693
	z toho ve ŠJ	2,688
Celkem zaměstnanců		63,813

Tabulka 4: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2019)

Věková kategorie	Muži	Ženy
do 35 let	5	13
35-50 let	11	13
nad 50	7	8
důchodci	1	3
Celkem	24	37

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2019

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky, zkoušky probíhaly čtyři pracovní dny. Kritéria pro hodnocení uchazečů o studium byla pro čtyřleté i šestileté studium následující:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – max. 30 b.
- test z matematiky – max. 30 b.
- prospěch ze ZŠ – max. 24 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích, úspěchy v republikových soutěžích a doložené jazykové kompetence – max. 16 b.

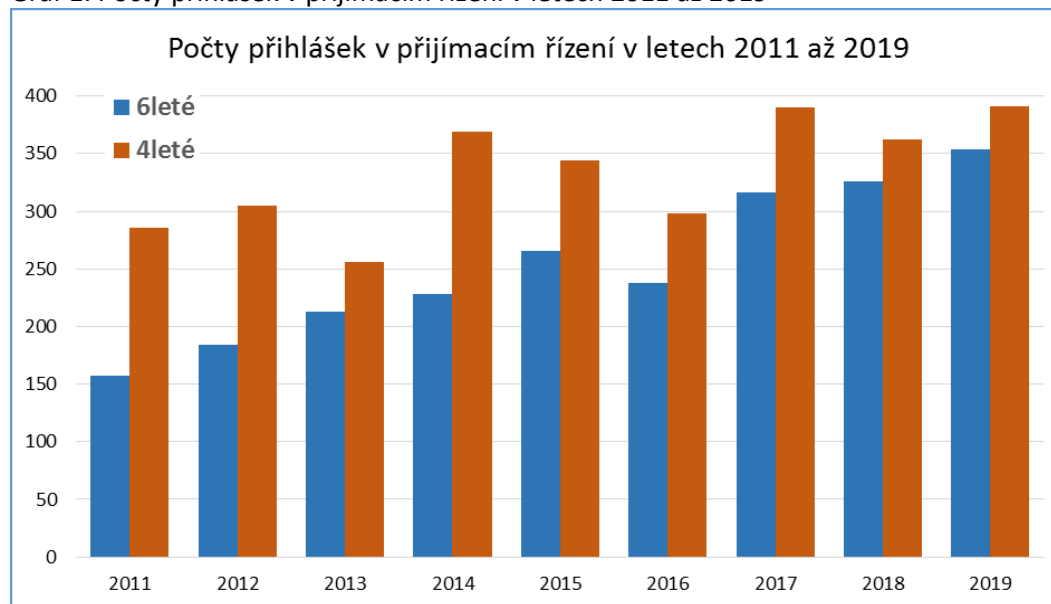
Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 8 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v posledních letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli dobří v českém jazyce (průměrný bodový zisk u 4letého studia: ČJ – 45,39; matematika 40,62). Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 5: Údaje o přijímacím řízení v roce 2019

Obor vzdělání	V 1. kole - počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	Odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	391	390	3,26	182	120
79-41-K/61 Gymnázium	354	354	11,8	35	30
CELKEM	745	744	-	217	150

V tomto roce bylo přijímáno 120 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého. Počet přihlášek dosáhl opět rekordní výše. U čtyřletého studia byl počet přihlášených o 29 vyšší než v minulém roce, u 6letého studia o 28 vyšší. U šestiletého studia byl přijímán téměř každý dvanáctý uchazeč. Vývoj v posledních devíti letech ukazuje následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2011 až 2019



VI. Výsledky vzdělávání

1. Klasifikace žáků ve školním roce 2018/19

Tabulka 6: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.B	32	16	16	0	0	1,52	42,90	0
1.C	32	12	20	0	0	1,60	31,65	0
1.D	32	9	23	0	0	1,90	65,80	0
1.E	32	7	25	0	0	1,85	47,25	0
2.B	32	18	14	0	0	1,39	61,10	0
2.C	31	11	20	0	0	1,58	55,70	0
2.D	31	11	20	0	0	1,54	51,45	0
3.B	32	12	20	0	0	1,66	65,65	0
3.C	32	4	28	0	0	1,88	65,65	0
3.D	31	9	22	0	0	1,72	67,30	1
4.B	32	10	22	0	0	1,65	61,80	0
4.C	31	7	24	0	0	1,73	54,30	0
4.D	32	5	27	0	0	1,72	66,75	0
4.E	32	14	18	0	0	1,46	72,35	0
Celkem	444	145	299	0	0	1,66	57,83	1

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.A	32	20	12	0	0	1,31	32,30	0
2.A	32	29	3	0	0	1,16	51,95	0
3.A	31	17	14	0	0	1,48	59,10	0
4.A	32	25	7	0	0	1,21	48,20	0
5.A	29	17	12	0	0	1,48	83,50	0
6.A	26	15	11	0	0	1,48	47,60	0
Celkem	182	123	59	0	0	1,35	53,78	0

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2019). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny a ruštiny. V poslední době opět narůstá počet žáků, kteří mají zájem o francouzštinu.

Tabulka 8: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	628
Francouzský	36
Německý	536
Ruský	56

3. Výsledky maturitních zkoušek 2019

Tabulka 9: Výsledky maturitních zkoušek 2019

Třída	Počet žáků	Jaro 2019				Podzim 2019	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	26	18	5	3	0	3	0
4.B	32	11	18	3	0	3	0
4.C	31	10	17	4	0	4	0
4.D	32	11	17	3	1	3	1
4.E	32	4	25	3	0	3	0
Opak. z 2018	5	0	5	0	0	0	0
Celkem	158	54	87	16	1	16	1

VII. Výkon státní správy

Tabulka 10: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	217	0
Nepřijetí ke studiu	528	43
Přerušování vzdělávání	4	0
Podmínečná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	0	0
Změna studijního oboru	1	0
Individuální vzdělávací plán	7	0
Celkem	757	43

VIII. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá průběžně během školního roku zejména individuální účastí pedagogů na školeních a seminářích.

Škola v tomto školním roce využívala dotačního programu Šablony, v rámci kterého se pedagogové školy účastnili seminářů a školení v mnoha oblastech - čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, mentoring, inkluze, výchova k podnikavosti, kariérové vzdělávání, projektová výuka, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání a ICT. Projekt je dvouletý, většina školení proběhla v tomto (druhém) roce.

Tabulka 11: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	1
Školení pro vedoucí pracovníky (MZ, PZ)	3
Vzdělávání výchovného poradce	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	18
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	16
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	3

IX. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Olga Hladká, kterou ve druhé polovině školního roku zastupovala Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají zejména formou seminářů. Škola využívá služeb externího psychologa z PPP Zachova 1, Brno a spolupracuje se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia, zejména při organizaci adaptačních kurzů a při testování žáků 2. ročníku pro volbu povolání.

Od září 2017 byla zřízena pozice kariérového poradce, kterou zastává Mgr. Zdeněk Kadeřábek. Jeho náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

X. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován Preventivní program, který je každoročně aktualizován.

Cíle Preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti minimální prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
 - drogová závislost, alkoholismus a kouření
 - šikana a násilné formy chování
 - vandalismus
 - záškoláctví
 - kriminalita

- patologické hráčství
- kyberšikana
- poruchy příjmu potravy,
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, PČR, atd.).

XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Poznávací zájezd do Velké Británie

V září 2018 se konal tradiční poznávací zájezd do Velké Británie, tentokrát jsme navštívili oblast Devonu. Zájezdu se zúčastnili studenti různých ročníků, kteří byli ubytováni v místních rodinách.

Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V květnu a červnu 2019 proběhla výměna studentů, v rámci které navštívilo 13 studentů naší školy novou partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Výměna byla naplánována tak, aby mohla navázat na vzpomínkové akce v souvislosti s koncem druhé světové války a také oslav u příležitosti 30. výročí od vzniku spolupráce partnerských měst Brna a Stuttgartu.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou již deset let připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám DSD II a FCE (referenční rámec B2 a C1):

- v červnu 2019 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) 17 studentů zkoušku FCE (B2) a 4 zkoušku CAE (C1);
- v lednu 2019 úspěšně vykonalo 31 studentů tříd 6.A a 4.B zkoušku DSD II (7 studentů dosáhlo úrovně B2, 24 studentů úrovně C1).

XII. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

V tomto školním roce získali naši studenti v rámci dotačního programu Excellence celkem 8,5 bodu (vloni 16,5 bodu). Největší podíl na tomto úspěchu měli studenti, kteří se zapojili do soutěže SOČ.

Nejúspěšnější žáci školy jsou uvedeni v této kapitole. Kompletní přehled všech soutěží a umístění našich žáků je uveden v příloze č. 2 této zprávy.

Středoškolská odborná činnost

Jakub Dokulil (6.A)	obor Fyzika	1. v kraji a 9. v celostátním kole
Kropáčková Daniela (5.A)	obor Fyzika	2. v kraji a 10. v celostátním kole
Řičánek Marek (5.A)	Zdravotnictví	7. v kraji
Kupsová Alena (5.A)	Sociologie	6. v kraji
Kristýna Poslužná (3.B)	Učební pomůcky	4. v kraji

Studentu Jakubovi Dokulilovi (6.A) byla udělena **Cena učené společnosti České republiky**, v celostátním kole soutěže Česká hlavička skončil na 2. místě, v celostátním finále soutěže Amavet science Expo skončil na 6. místě.

Matematická olympiáda

Jakub Sochor (2.A) 27. v krajském kole, kat. Z9
Vojtěch Havlen (4.A) 41. v krajském kole, kat. B

Logická olympiáda

Veronika Velichová (6.A) 26. místo v krajském kole

Fyzikální olympiáda

Lukáš Volejníček (3.A) 11. místo v krajském kole, kat. D
Tereza Halámková (4.A) 28. místo v krajském kole, kat. C
Jiří Čada (4.A) 30. místo v krajském kole, kat. C

Chemická olympiáda

Hana Kosíková (4.A) 22. místo v celostátním kole a 7. místo v krajském kole, kat. A
Hana Kosíková (4.A) 3. místo v krajském kole, kat. B
Lukáš Volejníček (3.A) 6. místo v krajském kole, kat. B
Hana Kosíková (4.A) 1. místo v krajském kole, kat. C
Lukáš Volejníček (3.A) 4. místo v krajském kole, kat. C
Karolína Jílková (2.B) 8. místo v krajském kole, kat. C
Petra Kopecká (2.A) 13. místo v krajském kole, kat. D
Jakub Sochor (2.A) 2. místo v krajském kole, kat. D

Geologická olympiáda

Andrea Kačmářová (2.A) účast v krajském kole
Lukáš Volejníček (3.A) 4. místo v krajském kole

Olympiáda v českém jazyce

Veronika Michálková (2. D) 19. místo v krajském kole, kat. II.

Olympiáda německého jazyka

Štěpán Čechovský (2.A) 2. místo v krajském kole, kat. II.C
Eliška Čechovská (4.A) 1. místo v krajském kole, kat. III.B
Otto Eden (3.B) 3. místo v krajském kole, kat. III.B
Igor Kaplan (5.A) 3. místo v městském kole, kat. III.A

Německá soutěž v rétorice

Marek Řičánek 3. místo v celostátním kole

Jugend debattiert International

Otto Eden (3.B) 3. místo v celostátním kole
Chvátalová Klára (5.A) 5.-8. místo v celostátním kole

Best in Deutsch

naše gymnázium reprezentoval tým ve složení Krusberský, Kaplan, Řičánek, Koldovská, Nekvapilová, Řehulka 3. místo v celostátním kole
10. místo v mezinárodním kole

Best in English

Kalod František (2.C) 284. místo v ČR, 949. na světě
Pajerová Klára (2.C) 136. místo v ČR, 501. na světě

Soutěž Technoplaneta

Bednářová Zuzana, Huňářová Anna, Chrástová Kamila, Klinkovská Kateřina, Koldovská Martina z 2.A reprezentovali školu v celostátním finále a skončili na 21. místě.

Soutěž Bohatství Země

Tým ve složení Čad'a Jiří, Gebhardtová Eva, Halmáková Tereza, Nguyen Huu Vinh, Směšný Jan (všichni 4.A) skončil na 2. místě v celostátním kole

Soutěž Intersob

Eva Mazánková (4.D), Vojtěch Krusberský (6.A) - 5. místo v celostátním kole

Soutěž Interlos

Eva Mazánková (4.D), Lucie Mitrengová (6.A), Ondřej Míchal (4.D), Vojtěch Krusberský (6.A) - 17. místo v celostátním kole

Soutěž Pangea

Jakub Sochor (2.A)	18. místo (z 7129 zúčastněných) v celostátním kole
Julie Kašpárková (2.A)	660. místo (z 7129 zúčastněných) v celostátním kole

Wolkerův Prostějov

Vojtěch Ondra (4.A)	cena poroty v celostátním kole
---------------------	--------------------------------

Cena Bronislavy Müllerové

Jakub Zikmund (4. C)	1.–3. místo v celostátním kole
----------------------	--------------------------------

Na krajské postupové **přehlídce středoškolských pěveckých sborů** skončil pěvecký sbor Gymnázia Křenová na 2. místě.

Sportovní úspěchy našich studentů

Družstvo fotbalistek ve složení Laura Žembéryová, Sabina Kvasnicová, Anna Virčíková, Leona Havránková, Adéla Karásková, Monika Jančíková a Iveta Zaděláková skončilo v divizním finále středoškolské futsalové ligy na 2. místě. Na středoškolských hrách v sálové kopané skončil tým bronzový.

Družstvo házenkářek ve složení Leona Havránková (3.B), Kamila Klementová (2.C), Ema Sošková (2.B), Aneta Třináctá (2.C), Adéla Karásková (3.B), Adéla Neužilová (1.B), Kateřina Provazníková (1.B), Lucie Ondrová (1.B), Helena Milerová (3.B), Anna Virčíková (2.B), Veronika Němcová (1.B) získalo na středoškolských hrách v házené stříbrné medaile.

Družstvo volejbalistek ve složení Clara Chvátalová, Ivana Šustková, Kateřina Provazníková, Veronika Němcová, Tereza Víchová, Lucie Mičánková, Petra Procházková, Eliška Zavadilová, Aneta Třináctá, Simona Řeháková, Lucie Pernová a Michaela Koubková skončilo v městském finále stříbrné.

V krajském kole **soutěže pohybových skladeb** získal náš tým Křenka Crew 1. místo. Tým soutěžil ve složení Tereza Rozmahelová, Natalie Wismeková, Sára Šimáčková, Petra Vodičková, Petra Nováková, Kristýna Šulová.

V závodech **Soutěžní Aerobic Master Class (SAMC)** skončila Andrea Karásková na 2. místě.

V **městském a krajském kole v plavání** dosáhla Míša Kyselová (6.A) v individuálním závodě motýlek na 50m na zlato, družstvo ve složení Jana Nešporová, Michaela Kyselová, Adéla Čapková, Veronika Velichová, Kristýna Sabelová a Tereza Valíková skončilo celkově na 3. místě.

Nejlepší šachisté školy Jakub Sochor (2.A), Martin Dvořák (1.E), Martin Janeček (5.A) a Petr Vymazal (3.C) se zúčastnili týmové soutěže **přeboru středních škol v šachu**.

XIII. Akce školy a předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září/říjen 2018);
- Halasovo Kunštátisko (říjen 2018);
- OČJ – všechny ročníky (listopad 2018);
- Návštěva divadelního představení Shakespeare (Divadlo Bolka Polívky) – 1. a 2. ročník (prosinec 2018);
- Soutěž v uměleckém přednesu (prosinec 2018);
- Návštěva Památníku Velké Moravy – 1. ročník (leden 2019);
- Soutěž Rétorikéka (únor 2019);
- Návštěva Ústředního hřbitova v Brně – osobnosti kultury - 4. ročník (březen 2019).

Německý jazyk

- Studenti šestiletého studia s rozšířenou výukou němčiny (příprava na mezinárodní zkoušku DSD II) se účastnili těchto **zahranických exkurzí**: třídní kulturně-historické **exkurze do Lužice a Drážďan** (2.A a 3.A), třídní **exkurze do Melku, Mauthausenu, Salzburgu, Berchtesgadenu a Passau** (4.A a 5.A);
- Především pro studenty němčiny jako druhého jazyka jsme připravili **jednodenní poznávací zájezd** do Vídně a v předvánočním čase i zájezd „**Adventní Vídeň**“;
- Stipendium do Německa pro nadané studenty získal Jan Procházka (4.A);
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD;
- Spolupráce s Goethe Institut Praha na konání soutěže JDI, organizování krajského kola.

Anglický jazyk

- Ve školním roce 2018/19 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a v termínech jaro/léto 2019 5 studentů absolvovalo cambridgeské zkoušky, z toho 2 studenti Cambridge: First (úroveň B2) a 3 studenti úroveň C1 (úroveň zkoušky CAE). Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2019/20 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2020, a na základě rozřazovacího kurzu, který se konal v červnu 2019, budou otevřeny dva kurzy nové. Studenti si přes Nadační fond školy na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále;
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která se stala autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE** respektive **CAE** na této škole se slevou. Díky provizím a bonusovým bodům za kandidáty zkoušek jsme zakoupili sady testovacích učebnic jak pro přípravu na FCE tak pro přípravu na CAE a uspořádali jsme seminář pod vedením certifikovaného lektora z jazykové školy Park k písemné části zkoušek, což zvýšilo komfort studentů a zintenzivnilo jejich přípravu;
- Každoročně pořádáme školní kolo **konverzační soutěže v angličtině**. V listopadu 2018 se konala poslechová část a po ní proběhlo v lednu 2019 ústní kolo. Soutěž nově probíhala v podobě diskuse na vylosované téma mezi dvojicemi účastníků. Vítězkou školního kola se stala studentka 4.A Alice Zadubanová;

- Nově se naše škola zúčastnila mezinárodní online soutěže ve znalostech anglického jazyka s názvem **Best in English**, která proběhla 30.11.2018. Studenti měli možnost ihned porovnat své znalosti až po úroveň C1 s více než 21 000 dalšími účastníky z mnoha zemí. V soutěži za naši školu nejlépe uspěla Klára Pajerová ze třídy 2.C, která skončila na 136. místě v rámci České republiky a na 501. místě na světě;
- 17. 12. 2018 již tradičně proběhla předvánoční **návštěva divadelního představení v angličtině** – Nika Theatre s představením Secret Diary of Adrian Mole, kterého se zúčastnili studenti z různých ročníků;
- V září 2018 se pro žáky školy konal **poznávací zájezd** do jihozápadní části Velké Británie, Devonu.

Francouzský jazyk

- Spolupráce s Alliance française Brno – exkurze pro 2. a 4. ročník, 5 studentů se stalo členy této instituce;
- Probíhala příprava na zkoušky DELF.

Dějepis

- Akce předmětové komise dějepisu byly zaměřené na exkurze, vzdělávací programy a návštěvy expozic vyplývající ze stanovených strategií pro každý ročník studia. Historické exkurze do Kroměříže, Vídně i Prahy umožnily především studentům seminářů pochopit lépe historické souvislosti i poznat blíže historické i moderní umělecké slohy;
- Edukační programy v brněnských vilách Tugendhat a Löw-Beer jsou již tradičně součástí výuky především historických seminářů;
- Olympiáda z dějepisu – pro studenty nižších ročníků 6letého gymnázia měla letos téma: „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“;
- Školního kola se zúčastnilo 57 studentů;
- V rámci mezipředmětových aktivit se studenti 3. a 4. ročníku vydávají na tematické vycházky za poznáním památek a významných míst v Brně a připravují si pro své spolužáky komentáře a výklad k jednotlivým pamětihodnostem nejen v češtině, ale i v angličtině.

Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro studenty 1. ročníku;
- Mapování v terénu pro studenty 1. ročníku;
- Multimediální projekce "Planeta Země 2000" pro žáky 3. ročníku;
- Účast na celosvětové akci "GIS day" pro studenty zeměpisného semináře.

Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách, na které navazují další soutěže - krajské kolo v piškworkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku;
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra, šifrovací hra Technoplaneta. Internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos;
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Intersob, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.

Fyzika

- Dusík – přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 2. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;
- Křemík - přednáška s atraktivními experimenty pro studenty 3. ročníku organizovaná Doc. RNDr. Zdeňkem Bochníčkem, Dr. z MU Brno;
- Jaderná elektrárna Dukovany, vodní elektrárna Dalešice – exkurze pro studenty 3. a 4. ročníku;
- Studenti se účastní mezioborové týmové hry Bohatství Země, T-exkurzí, přednášek Science and Technology na VUT a MU nebo Jaderné maturity pořádané společností ČEZ;
- Ceitec – exkurze pro studenty fyzikálního semináře 3. ročníku.

Chemie

- Chemiklání - účast vybraných studentů na celostátní týmové soutěži na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice;
- Selen - vzácný stopový prvek - přednáška Mgr. Šárky Matějkové ;
- Vitamín D - přednáška Mgr. Šárky Matějkové;
- Pivovar Starobrnno - exkurze pro 3. ročník v rámci výuky biochemie a biotechnologie.

Biologie

- Přednášky
 - Poruchy výživy (bulimie, mentální anorexie)
 - Protidrogová prevence
 - Pohlavně přenášené choroby
 - Zásady první pomoci;
- Spolupráce s MU – RNDr. Pavel Lízal, PhD. – série přednášek: Populační genetika, Proč máme v Evropě modré oči, Nové možnosti identifikace člověka, Analýza DNA historických osobností, Co jsme podle DNA zdědili po neandrtálcích?;
- Spolupráce s MZM Brno (oddělení botaniky) RNDr. Svatava Kubešová - terénní cvičení Praktické určování mechorostů, Praktické určování kapradňorostů, Tvorba herbáře;
- Exkurze – Záchraná stanice, Brno-Bohunice, Transfúzní stanice, Anatomický ústav MU, MZM Brno – oddělení mineralogie a petrografie, MZM Brno – mykologická poradna, Anthropos, Ústav soudního lékařství MU - pro studenty biologického semináře;
- Ekokurz pro studenty 2. ročníků – Kapráluv mlýn.

Základy společenských věd

- Návštěva Nejvyššího soudu ČR;
- Návštěva mezinárodního filmového festivalu o lidských právech Jeden svět;
- Účast ve Studentských volbách do Evropského parlamentu;
- Začátkem dubna 2019 navštívilo, na pozvání europoslance Petra Ježka, 12 studentů Německo a Belgie. Ve Frankfurtu nad Mohanem navštívili sídlo Evropské centrální banky, v Belgii Bruggy - město chráněné světovou organizací UNESCO a v Bruselu sídlo Evropského parlamentu, kde si prohlédli zasedací sál a besedovali s europoslancem.

Informatika a výpočetní technika

- Spolupráce s firmou Red Hat – workshopy pro studenty 3. a 4. ročníku - student Ondřej Míchal (4.D) zde získal zaměstnání;
- Účast pedagogů a vybraných studentů na akci Open School firmy Red Hat Czech;
- CodeWeek – celosvětová akce, vybraní studenti;
- Soutěž Bobřík informatiky - celostátní akce, účastnili se vybraní studenti;
- Fotosoutěž pro studenty školy;
- Soutěž Programování ve Scratchi;
- Seminář Road show – celostátní akce.

Tělesná výchova

- Atletické testy prvního ročníku;
- Soutěž ve skoku do výšky „Studentská laťka“;
- Badmintonový turnaj smíšených dvojic;
- „Křenkacup“ – volejbalový turnaj dvojic;
- Sportovně-vědomostní soutěž „O pohár rektora Univerzity“ pořádaná Univerzitou obrany Brno;
- Účast na sportovních soutěžích v rámci Brna pořádané AŠSK;
- Školní turnaje v různých sportech – volejbal, kopaná, košíková, florbal;
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku (Janské Lázně, Herlíkovice-Vrchlabí);
- Sportovní kurzy pro žáky 3. ročníku (Veselí nad Lužnicí);
- Organizace „Barevného dne“ – plážový volejbal, nohejbal, tenis, cyklistika;
- Organizace městského kola v přespolním běhu ve spolupráci s AŠSK;
- Šachový turnaj – 12. ročník Memoriálu Jaroslava Kadlece.

Hudební výchova

- Vánoční koncert pěveckého sboru v kostele na Křenové;
- Vystoupení pěveckého sboru pro maturanty a pro první ročníky;
- Soustředění pěveckého sboru;
- Mezipředmětový projekt Hv/Vv - slavné obaly gramofonových desek.

Výtvarná výchova

- Spolupráce s Moravskou galerií Brno – výpůjčka děl moderního umění;
- Návštěvy výstav a animačních programů v Domě umění a Galerii Ars;
- Práce na výzdobě interiérů školní budovy (velkoformátové malby).

Další akce školy

- Oslavy 111. výročí založení školy (říjen 2018);
- Adaptační kurzy pro první ročníky (září 2018);
- Školní výlety (červen 2019);
- Dny otevřených dveří (leden 2019).

XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty

Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem.

Spolupráce s jinými školami včetně VŠ

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „Gaudeamus“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "**Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU**", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům.

Další aktivity

Naše škola se každoročně účastní Veletrhu středních škol. Realizovány jsou protidrogové aktivity organizované ve spolupráci s Magistrátem města Brna, s K-centrem (Peer program). Škola uspořádala pro všechny studenty tříd 2. ročníku exkurzi do firmy ABB.

XV. Studentský parlament

Studentský parlament je dobrovolná studentská organizace, nezávislé demokratické seskupení studentů z různých tříd, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Schází se pravidelně jednou týdně mimo dobu vyučování, jeho stanoveným cílem je přispívat k příjemné atmosféře a dobrým vztahům ve škole. Hlavní náplní je příprava různých kulturních či sportovních akcí pro studenty, které mají převážně charitativní účel. Zasedání jsou veřejná, otevřená učitelům i žákům školy. Studentský parlament má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány kromě připravovaných a uskutečněných akcí i zápisy z jednotlivých zasedání.

V minulém školním roce studentský parlament připravil tyto akce: Teplákový den, Filmová noc ve škole, Dračí lodě na Brněnské přehradě. Také se podílel na prodeji školních mikin a triček.

XVI. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- volný přístup studentů na Internet;
- organizace Barevného dne;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách;
- příprava na oslavy 111. výročí založení školy.

XVII. Činnost ČŠI na škole

V listopadu 2018 bylo na naší škole realizováno testování přírodovědné gramotnosti žáků, které probíhalo elektronicky.

XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018

Za období kalendářního roku 2018 byly škole ze **státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 36.094.249,- Kč a dále účelovou dotaci v rámci programu Excellence základních škol za rok 2018 ve výši 4.029,-Kč. Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 5.909.000,- Kč.

Dále se škola jako partner Jihomoravského kraje zapojila do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v JMK** (CZ.1.07/1.1.00/44.0006), schváleného v říjnu 2013 a ukončeného v červnu 2015. Projekt byl ukončen, proběhly monitorovací zprávy v předepsaných termínech a zpracovány kontroly majetku. Do konce roku 2018 probíhala jeho udržitelnost.

Škole byla dále poskytnuta účelová dotace z MŠMT v rámci OP VVV na projekt tzv. Šablony 2017-2019 (CZ02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007263) na období od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019. Za rok 2017-2018 byl na projektový účet gymnázia přijat transfer ve výši 676.353,- Kč.

Škole byl poskytnut dar do sbírek chemie se souhlasem zřizovatele 2 ks magnetických míchadel v celkové hodnotě 3.000,- Kč od Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

Z hlavní činnosti za rok 2018 vykázala škola ztrátu ve výši -96.622,79 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 162.986,50 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 66.363,71 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v roce 2019.

V průběhu roku bylo pořízeno následující vybavení: školní pylonové tabule do 2 kmenových učeben, nové žaluzie do 2 odborných učeben, školní nábytek do učeben a kabinetů, projektory do multimediální učebny, termoporty do školní jídelny, chladicí vitríny do školního bufetu, učební pomůcky do Fy, TV a BIO. Byla vybudována nová wi-fi síť v budově na Cyrilské ulici a bylo posíleno připojení školy na internet.

Byly provedeny nutné opravy přístrojů a strojů, myčky a baterie ve školní jídelně, některých učebních pomůcek, opravy a údržby rolet a žaluzií ve třídách a kabinetech. Dále opravy stavební, omítky v učebnách, výmalby, opravy podlah, výměna koberců, oprava stropních panelů po zatečení (škodní událost), opravy ve výměňkových stanicích, údržba venkovního hřiště.

XIX. Dění ve škole ve školním roce 2018/19

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem, v posledních letech dokonce roste. Do přijímacího řízení na jaře 2019 se přihlásilo 745 uchazečů (o 57 více než předchozí rok), 391 přihlášených uchazečů na 120 nabízených míst čtyřletého studia a 354 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Zájem o šestileté studium je dlouhodobě vysoce nad průměrem kraje, poměr přijatých a nepřijatých uchazečů dosáhl rekordní hodnoty 1 : 12. V tomto roce se opět konaly přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. Úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ je stoprocentní, někteří absolventi studují i dvě VŠ současně.

Ve školním roce 2018/19 probíhaly maturitní zkoušky podle tradičního modelu (po dvou zkouškách ve společné a v profilové části). Ze 158 studentů posledního ročníku prospělo s vyznamenáním 54 studentů, prospělo 103 studentů (16 z nich konalo zkoušku až v podzimním termínu), 16 studentů neprospělo a 1 zkoušku nekonal. Počet studentů, kteří v jarním termínu některou ze zkoušek nezvládli, byl ve srovnání s minulým školním rokem o 10 vyšší. Ve srovnání s ostatními gymnázii v ČR dosahují naši studenti v jednotlivých maturitních předmětech nadprůměrných a průměrných výsledků.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole nostrifikační zkoušky cizinců, během dvou termínů (leden a květen 2019) proběhlo 299 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Začátek školního roku zcela ovládly přípravy **oslav 111. výročí založení naší školy**. Organizační výbor ve spolupráci s Klubem absolventů naší školy naplánoval oslavy do tří vrcholů. Prvním byla Výroční plesová noc, která proběhla 12. ledna 2018 v pavilonu G2 na brněnském výstavišti, kde se setkalo

více než 1200 absolventů i studentů, stejně jako současných a bývalých učitelů školy. V pátek 5. října 2018 proběhl druhý vrchol oslav - Den studentů školy, který proběhl v areálu školy za účasti současných učitelů a studentů. Uskutečnily se debaty s významnými absolventy, netradiční výuka některých předmětů, přehlídka prací SOČ i studentských filmů, vědomostní kvíz a šifrovací hra, sportovní utkání v netradičních disciplínách, na půdě pak i výstava artefaktů z historie školy.

O den později se pod patronací Klubu absolventů uskutečnil Den absolventů školy. Ten začal ranní slavnostní mší v kostele Neposkvrněného početí Panny Marie a pokračoval pak v prostorách školy dalším programem, kterým si naši hosté připomenuli historii i současný život školy. Během celého dne probíhala setkání absolventů, výstavy fotografií a tabel, talkshow s významnými absolventy naší školy, na školním dvoře vystoupil pěvecký sbor školy i školní kapely, v tělocvičně proběhla sportovní utkání. V rámci oslav bylo také připraveno vydání výročního almanachu. Na jeho stránkách je možné najít příspěvky o historii i o současném dění ve škole, také seznamy absolventů a učitelů školy od roku 1907.

Během hlavních prázdnin 2019 byly do dvou učeben pořízeny nové tabule, čímž se podařilo završit pět let trvající výměnu tabulí (některé pocházely ještě z padesátých let 20. století) ve všech kmenových učebnách. Do tří učeben byly instalovány dataprojektory, čímž se zvýšil počet tříd s multimediální výbavou na osmnáct. Dále byl nakoupen školní nábytek a vybavení do tříd a kabinetů, vchodové dveře některých učeben byly znovu natřeny. V lednu 2019 byla vybudována wi-fi síť v budově na Cyrilské ulici, v únoru byla opravena nosná zeď ve staré tělocvičně (vlhké zdivo bylo asanováno a zeď byla obložena dřevěným obkladem).

Na jaře 2019 probíhaly přípravné práce našich ICT techniků k přechodu školy na nový informační systém – od září 2019 bude škola využívat systém Edookit, který umožňuje používání elektronických třídních knih, elektronické žákovské knížky i online omlouvání absencí.

Ve školní jídelně byl od února 2019 zajištěn dovoz stravy pro bezlepkovou dietu. Ke konci školního roku probíhala jednání s dodavatelem stravy SŠ Charbulova o omezení nebo odstranění plastových krabiček obědových salátů.

V dubnu 2018 proběhla autoevaluace školy, a to formou elektronického online dotazníku. Hodnocení se zúčastnilo 431 studentů a 39 zaměstnanců. Zpráva o autoevaluaci školy byla zpracována v září 2018, ředitel školy projednal s každým vyučujícím jeho výsledky.

V Brně dne 21. října 2019

Mgr. Miroslav Marek