

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**



**BRNO** KŘENOVÁ **36** **NO**

**Gymnázium Brno, Křenová,  
příspěvková organizace**

říjen 2023

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace  
Křenová 304/36  
602 00 Brno  
tel: 543 321 352, 543 211 598  
e-mail: [gymnazium@gymkren.cz](mailto:gymnazium@gymkren.cz)  
datová schránka: qxixkmw  
IČ: 005 58 991

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	1
<b>I. Úvod</b> .....	2
<b>II. Základní údaje o škole</b> .....	2
<b>III. Přehled oborů vzdělání</b> .....	2
<b>IV. Zaměstnanci školy</b> .....	5
<b>V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2023</b> .....	6
<b>VI. Výsledky vzdělávání</b> .....	7
<b>VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b> .....	9
<b>VIII. Výkon státní správy</b> .....	10
<b>IX. Další vzdělávání pracovníků školy</b> .....	10
<b>X. Poradenské služby ve škole</b> .....	10
<b>XI. Prevence rizikových forem chování</b> .....	11
<b>XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech</b> .....	11
<b>XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty</b> .....	12
<b>XIV. Akce školy a předmětových komisí</b> .....	13
<b>XV. Soutěže a předmětové olympiády</b> .....	18
<b>XVI. Studentský klub a studentský parlament</b> .....	21
<b>XVII. Nadační fond gymnázia</b> .....	22
<b>XVIII. Činnost ČŠI na škole</b> .....	22
<b>XIX. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022</b> .....	22
<b>XX. Dění ve škole ve školním roce 2022/23</b> .....	23

## I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

## II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: miroslav.marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je [www.gymkren.cz](http://www.gymkren.cz), e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru [jmeno.prijmeni@gymkren.cz](mailto:jmeno.prijmeni@gymkren.cz). Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je od roku 2018 Edookit.

## III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. září 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny byla od 1. dubna 2023 zvýšena z 550 na 640 strážníků. Počty žáků k 30. září 2022 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet snížil o deset žáků, jeden žák měl vzdělávání přerušeno.

Uvedené snížení je dáno faktem, že při přijímacím řízení bylo do 1. ročníku přijímáno 30 žáků do třídy, namísto dlouhodobého naplňování tříd na maximální kapacitu 32. Důvodem tohoto rozhodnutí byla snaha zvýšit kvalitu vzdělávání na škole, k čemuž nižší počet žáků ve třídě jednoznačně přispívá.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	436	31,1
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	182	30,3
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>618</b>	<b>30,9</b>

### Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2022/2023 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008. NA vyšším gymnáziu probíhala výuka podle ŠVP – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**, platného od 1. září 2017.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	<b>Předmět</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>Celkem</b>
1	Český jazyk a literatura	4	4	<b>8</b>
2	Anglický jazyk	2	3	<b>5</b>
3	Německý jazyk	4	4	<b>8</b>
4	Občanská výchova	1	1	<b>2</b>
5	Dějepis	2	2	<b>4</b>
6	Zeměpis	2	2	<b>4</b>
7	Matematika	4	4	<b>8</b>
8	Fyzika	2	3	<b>5</b>
9	Chemie	2	3	<b>5</b>
10	Biologie	3	2	<b>5</b>
11	Informatika	2	0	<b>2</b>
12	Estetická výchova – hudební	1	1	<b>2</b>
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	<b>2</b>
14	Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
15	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
16	DSD – nepovinný předmět	2	2	<b>4</b>

Tabulka 3: Učební plán 4letého studia – hodinové dotace (ŠVP II)

	<b>Předmět</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Celkem</b>
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	<b>15</b>
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	<b>15</b>
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	<b>12</b>
4	ZSV	1	1	2	2	<b>6</b>
5	Ekonomie	0	0	1	0	<b>1</b>
6	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
7	Zeměpis	2	2	2	0	<b>6</b>
8	Matematika	4	4	4	3	<b>15</b>
9	Fyzika	2	3	3	0	<b>8</b>
10	Chemie	3	3	2	0	<b>8</b>
11	Biologie	3	3	2	0	<b>8</b>
12	Informatika	2	2	0	0	<b>4</b>
13	Estetická výchova	2	2	0	0	<b>4</b>
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	<b>3</b>
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	<b>3</b>
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	<b>4</b>
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	<b>4</b>
	<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

Ve srovnání s minulým ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti vybírali ze čtyř, hodinová dotace byla posílena z 6 vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále došlo k vytvoření systému volitelných předmětů, které se dělí na maturitní (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a nematuritní (motivační, zájmové). Dva volitelné maturitní předměty jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty nematuritní jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

V tomto školním roce se upravený ŠVP dotkl už třetího ročníku maturantů. Během tří let se potvrdila správnost nastaveného systému – zejména došlo ke snížení počtu neúspěšných maturantů v profilových zkouškách (viz kapitola VI.3.) a zvýšila se celková motivace žáků ke studiu.

#### **Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:**

AK	Anglická konverzace
SBi	Biologický seminář
SČJ	Seminář z českého jazyka
SD-D	Dějepisný seminář (Dvořáčková)
SD	Dějepisný seminář (Piták/Boček)
DG	Deskriptivní geometrie
DU	Dějiny umění
SE	Seminář ekonomie
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SF-K	Fyzikální seminář (Kaňa)
SF-S	Fyzikální seminář (Sysel)
SCh	Seminář z chemie
KC	Komunikační cvičení
LiS	Literární seminář
LPS	Literární a psychologický seminář
SM-K	Matematika (Kadeřábek)
SM-M	Matematika (Míčová)
NJ	NJ-Komunikační kompetence
PP	Přírodovědný projekt
Pr	Programování
SVS	Společenskovední seminář
SŠJ	Španělština pro začátečníky

#### **Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové a tříhodinové):**

SAJ	Seminář anglického jazyka
SBi	Biologický seminář
DG	Deskriptivní geometrie
SD	Dějepisný seminář
DU	Dějiny umění
SE	Ekonomický seminář
SFJ	Seminář francouzského jazyka
SF	Fyzikální seminář
SHV	Seminář z hudební výchovy
SCh	Seminář z chemie
SI	Seminář z informatiky
SM	Seminář z matematiky
SNJ	Seminář z německého jazyka
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SVS	Společenskovední seminář

SZ Seminář ze zeměpisu

**Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové):**

BE	Business English
BiFO	Fyziologie organismů
BiCh	Biochemie
SBi	Biologický seminář
BivS	Biologie v souvislostech
SČJ	Seminář z českého jazyka
DG	Deskriptivní geometrie
DK	Dějiny každodennosti
DU	Dějiny umění
EMS	Ekonomicko-mediální seminář
FilS	Filozofický seminář
SFJ	Seminář francouzského jazyka
FpM	Fyzikální seminář pro mediky
GN	Gramatika němčiny
SHV	Seminář z hudební výchovy
ChP	Seminář chemické praxe
LitS	Literární seminář
SM	Seminář z matematiky
MDiP	Matematika – diferenciální a integrální počet
MpN	Matematika pro nematematiky
NJ-KK	NJ – komunikační kompetence
Psy	Seminář psychologie
SRJ	Seminář z ruského jazyka
SŠJ	Španělština pro začátečníci
TMD	Trénink měkkých dovedností
SZ	Zeměpisný seminář
ŽM	Proč není žena jako muž

**Nabídka nepovinných předmětů:**

TSP Testy studijních předpokladů

## IV. Zaměstnanci školy

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2023

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	50,430
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		14,534
	z toho ve ŠJ	2,770
<b>Celkem zaměstnanců</b>		<b>64,964</b>

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2023 byl 64,964 (průměrný přepočtený počet), z toho 50,430 bylo pedagogů a 14,534 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 62 pedagogů bylo 6 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 41 žen (66,1 %) a 21 mužů (33,9 %).

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 5. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2023)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	5	13	29,0 %
35-50 let	10	17	41,9 %
nad 50	6	9	24,2 %
důchodci	0	2	3,2 %
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2023

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Dvě kola přijímacích zkoušek probíhaly čtyři pracovní dny – ve dnech 13. a 14. dubna 2023 se konaly zkoušky do 4letého studia (bylo vyhlášeno ředitelské volno), 17. a 18. dubna 2023 se konaly zkoušky do 6letého studia (mimo školu probíhal Kariérní den a Den s třídním učitelem).

Kritéria pro čtyřleté i šestileté studium byla nastavena stejně jako minulý rok, a to následovně:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 35 b.
- test z matematiky – nejvýše 35 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 20 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 10 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 9 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2023

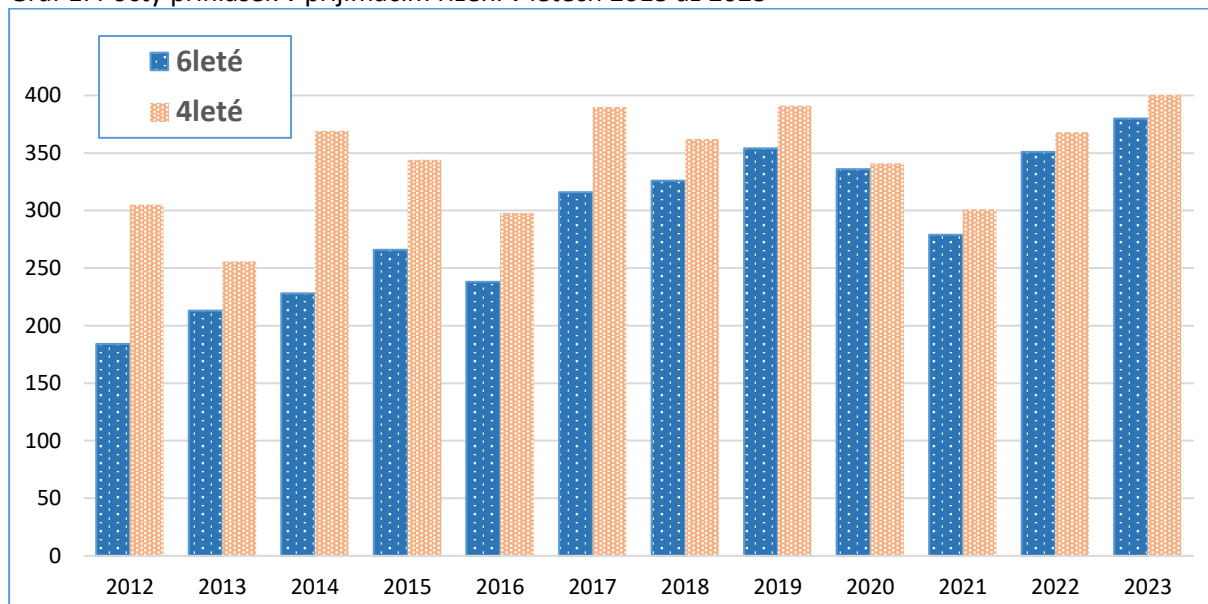
Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	416	415	3,47	162	120
79-41-K/61 Gymnázium	380	378	12,67	35	30
<b>CELKEM</b>	<b>796</b>	<b>793</b>	<b>-</b>	<b>197</b>	<b>150</b>

V tomto roce bylo přijímáno 120 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého. U čtyřletého studia i šestiletého studia má počet přihlášek rostoucí prudce tendenci, v obou případech jsme přesáhli i předkovidová maxima. U šestiletého studia byl přijímán každý dvanáctý uchazeč. Příčinou tak vysokého zájmu o naši školu můžeme připisovat jednak jejímu dobrému jménu, jednak faktu, že 120 nabízených míst je v rámci gymnázií Jihomoravského kraje nejvíce, a v neposlední řadě i silnému populačnímu ročníku žáků 9. tříd ZŠ.



Vývoj v počtu přihlášených k přijímacímu řízení v posledních deseti letech ukazuje následující graf.

Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2013 až 2023



## VI. Výsledky vzdělávání

### 1. Klasifikace žáků ve školním roce 2022/23

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprspěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.B	32	25	6	1	0	1,34	60,88	67,63	0
1.C	30	15	15	0	0	1,58	44,93	52,50	0
1.D	30	19	11	0	0	1,41	47,53	36,57	0
1.E	32	13	18	1	0	1,56	64,88	62,47	0
2.B	31	28	3	0	0	1,17	52,84	69,81	0
2.C	32	20	12	0	0	1,38	57,38	64,16	0
2.D	32	19	13	0	0	1,33	58,94	51,50	0
3.B	32	18	14	0	0	1,42	69,59	63,25	0
3.C	32	15	17	0	0	1,49	77,84	70,22	0
3.D	32	16	16	0	0	1,46	64,81	62,84	0
4.B	31	18	13	0	0	1,45	54,48	37,13	0
4.C	31	22	9	0	0	1,31	54,13	46,94	0
4.D	30	10	20	0	0	1,53	72,13	42,60	0
4.E	32	11	20	0	1	1,57	95,84	60,78	0
<b>Celkem</b>	<b>439</b>	<b>249</b>	<b>187</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,43</b>	<b>62,75</b>	<b>56,52</b>	<b>0</b>

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch na žáka	Prům. absence na žáka 1.pol.	Prům. absence na žáka 2.pol.	Počet neomluv. hodin
1.A	30	29	1	0	0	1,07	28,13	40,83	0
2.A	30	29	1	0	0	1,08	56,27	54,07	0
3.A	29	26	3	0	0	1,16	44,62	41,90	0
4.A	30	25	4	1	0	1,19	60,50	54,37	0
5.A	32	15	17	0	0	1,55	65,50	62,44	9
6.A	31	24	7	0	0	1,18	72,71	42,32	0
<b>Celkem</b>	<b>182</b>	<b>148</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,21</b>	<b>54,90</b>	<b>49,47</b>	<b>9</b>

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2023). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

## 2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny, ruštiny a druhým rokem i španělštiny. V poslední době mírně klesá počet zájemců o francouzštinu a ruštinu, naopak o nově nabízený španělský jazyk je velký zájem – hned první rok se nám podařilo naplnit celou třídu zájemců o španělštinu.

Španělský jazyk byl na naší škole vyučován od 1. 9. 2021 jako seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem, a byly proto otevřeny hned dvě skupiny studentů 3. ročníku.

Tabulka 9: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 31. 3. 2023)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	621
Francouzský	35
Německý	432
Ruský	27
Španělský	32

## 3. Výsledky maturitních zkoušek 2023

Tabulka 10: Výsledky maturitních zkoušek 2023

Třída	Počet žáků	Jaro 2023				Podzim 2023	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	31	24	7	0	0	0	0
4.B	31	14	15	2	0	2	0
4.C	31	19	12	0	0	0	0
4.D	30	12	16	2	0	2	0
4.E	32	12	18	2	0	2	0
Opak. z 2021	2	0	2	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>157</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Z následující tabulky je zřetelný trend lepších výsledků maturitních zkoušek po roce 2021. Důvodem jsou změny v průběhu maturitních zkoušek stejně jako změna systému přípravy maturantů na naší škole – od roku 2021 mají maturanti 10 hodin volitelných předmětů, z toho 2x tříhodinový maturitní seminář připravující na profilovou ústní zkoušku.

Podíl žáků, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušky v jarním termínu, byl 3,8 %. Všichni žáci opakovanou podzimní maturitní zkoušku vykonali úspěšně.

Tabulka 11: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2017 až 2023

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Jaro	S vyznamenáním	34	45	54	55	90	69	81
	Prospěl	73	95	87	66	37	81	70
	Neprospěl	17	11	16	4	3	6	6
	Nekonal	3	7	1	0	0	1	0
Podzim	Prospěl	16	10	16	2	3	4	6
	Neprospěl	2	8	1	2	0	2	0
<b>Celkem jaro</b>		<b>127</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>157</b>	<b>157</b>

Celkem bylo nahrazeno 47 profilových zkoušek z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, a to na úrovních B2 až C2 – 37 bylo z angličtiny a 10 z němčiny.

#### 4. Cizí státní příslušníci ve škole

Následující tabulka ukazuje zastoupení jednotlivých příslušností ke státnímu občanství u žáků naší školy. V tomto školním roce byl žákem školy jediný občan Ukrajiny se statutem azylanta.

Tabulka 12: Žáci podle státního občanství (k 31. 3. 2023)

Státní občanství	Počet žáků
Česko	605
Vietnam	8
Ukrajina	5
Ázerbájdžán	1
Rusko	1
Slovensko	1
<b>Celkem</b>	<b>621</b>

## VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve všech třech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny. Noví žáci školy se adaptovali na prostředí naší školy, všichni žáci maturitního ročníku vykonali maturitní zkoušku úspěšně. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů, z velké části se snaží o zavádění nových metod do procesu výuky i hodnocení práce žáků. Příznivé a podnětné školní klima je důležitou součástí vize školy, k jeho zlepšování zásadní měrou přispívá školní psycholožka.

## VIII. Výkon státní správy

Tabulka 13: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	197	0
Nepřijetí ke studiu	596	101
Přestup do vyššího ročníku	9	0
Přerušování vzdělávání	3	0
Prodloužení přerušování vzdělávání	1	0
Uznání částečného vzdělání	0	0
Individuální vzdělávací plán	29	0
<b>Celkem</b>	<b>835</b>	<b>101</b>

## IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů, některé z nich online formou.

V souvislosti s podporou nových přístupů ve vzdělávání na naší škole bylo realizováno vzdělávání pedagogů v oblasti nových forem výuky a alternativních způsobů získávání zpětné vazby ve výuce (hodnocení práce žáků). Využívány byly i semináře zaměřené odborně na nová témata – výuka moderních dějin, změny v pojetí výuky ICT, podpora třídních učitelů v práci s třídním kolektivem, atd.

Tabulka 14: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	1
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	2
Školení pro vedoucí pracovníky (MZ, PZ)	1
Vzdělávání školní psycholožky	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	20
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	24
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	3

## X. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají. Škola v tomto školním roce spolupracovala se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia, a to při organizaci adaptačních kurzů (září 2022) a při testování žáků 2. ročníku pro volbu povolání (únor 2023).

Na škole působí také kariérový poradce (Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD.), jehož náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

Od ledna roku 2022 patří do našeho týmu i školní psycholožka (Mgr. Samuela Chloubová), která nabízí studentům, rodičům i pedagogům individuální konzultace a psychologickou podporu v kontextu fungování ve školním prostředí. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a kariérovým poradcem, podílí se na podpoře studentů se specifickými potřebami. Dále podporuje pozitivní klima školy pomocí práce s třídními kolektivy, studentskými skupinami i pedagogickým sborem. Své konzultace nabízí i rodičům našich žáků.

## XI. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován preventivní program i krizový plán školy, který byl v tomto roce podstatně přepracován a aktualizován o nové postupy.

### Cíle Preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

### Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
  - užívání návykových látek,
  - šikana a násilné formy chování,
  - vandalismus a krádeže,
  - záškoláctví,
  - homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus,
  - patologické hráčství,
  - kyberšikana,
  - domácí násilí,
  - poruchy příjmu potravy a sebepoškozování.
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán školy;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

## XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

### Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

V březnu 2023 proběhla tradiční výměna studentů, v rámci které navštívilo 14 žáků naší školy (třídy 3.B a 4.A) partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Naši žáci si ve Stuttgartu prohlédli školu i výuku ve škole, zahráli si poznávací hru ve městě, navštívili televizní věž, Mercedes-Benz Museum a atomový bunkr.

V červnu 2023 přijeli němečtí žáci zase k nám. V rámci programu si prohlédli naši školu, navštívili vilu Tugendhat, VIDA! science centrum Brno, baziliku Nanebevzetí Panny Marie, lanové centrum Jungle Park, v Mušově expozici Brána do Římské říše a návštěvnické centrum v Pasohlávkách, prohlédli si

město Mikulov a vystoupili na Svatý kopeček, navštívili Novou radnici v Brně, kostel na Petrově, kasematy na Špilberku a zasoutěžili si na Adventure Golfu a zahráli si plážový volejbal.

#### **Erasmus+**

Naše škola se v lednu 2023 rozhodla, že se zapojí do projektu podpory mobility žáků a učitelů škol Erasmus+. Prvotní jednání s jednou španělskou střední školou bohužel vyšlo naprázdno. Byl tedy zpracován a podán projekt na jazykový pobyt učitelů školy v zahraničí, bohužel pro vysoký počet přihlášek (dvojnásobný ve srovnání s minulým rokem) jsme s žádostí neuspěli.

#### **Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka**

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám z německého jazyka (DSD) a anglického jazyka (FCE, CEA) (referenční rámec B2 a C1):

- Ve školním roce 2022/23 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) mezinárodní cambridgeské zkoušky 19 studentů, z toho 4 studenti zkoušku FCE na úrovni B2, 10 studentů zkoušku CAE na úrovni C1 a 5 studentů zkoušku CAE na úrovni C2.
- V lednu 2023 úspěšně vykonalo zkoušku DSD II 37 žáků tříd 6.A a 4.B.

### **XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty**

#### **Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart**

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu. Na jaře 2023 proběhl výměnný pobyt studentů.

#### **Brno pomáhá Ukrajině**

V prosinci 2022 se celá škola zapojila do dobročinné sbírky Dopis Ježíškovi, kde studenti plnili vánoční přání dětem v dětském domově na Ukrajině. Na oplátku k nám doputovala videa z předávání našich dáreků ukrajinským dětem.

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s **Masarykovou univerzitou** – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „**Gaudeamus**“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "**Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU**", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům. Jeho pokračováním je projekt **MUNI ZIP**, do kterého se naše škola zapojila v červnu 2020. Od roku 2023 jsme se jako pilotní škola zapojili do pokusného ověřování v rámci projektu „**Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**“ (č.j.: MSMT-34366/2022-3), kterou zaštiťuje Pedagogická fakulta MU.

V roce 2021 jsme se stali partnerskou školou **Mendelovy univerzity** v Brně.

Naše škola je od roku 2020 **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

Naše škola se zapojila do projektu **Nevypust' duši**, který přináší prevenci v péči o psychiku a poskytuje praktické a ověřené informace o duševním zdraví. Do programu bylo zapojeno 20 třídních učitelů, kteří byli proškoleni pro práci se svou třídou v oblasti psychohygieny.

V rámci přednáškových úterků **Poškole** se naši žáci setkali se studenty vysokých škol, kteří jim představili jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity v Brně nebo Vysokého učení technického v Brně. V sekci **GeoKecy** věnované geografickým tématům zase můžeme zmínit např. přednášky Low cost cestování (Mgr. Petr Horáček), Putování po řece Mekong (RNDr. Vladimír Herber, CSc.), Nepál - vzhůru na osmitisícovku (Jan Pold'as Polášek).

Na jaře 2023 se pro naše žáky uskutečnil **Kariérní den**, během kterého si mohl každý vybrat jednu akci, která jim rozšířila pohled na své budoucí studium. Žáci si mohli zvolit např. Den dobrovolníkem, Mendelu pro techniky, Laboratoř molekulární antropologie a buněčné diferenciaci, Simulační centrum lékařské fakulty MU, Rodinná poradna, Den pedagogem volného času, Žurnalistika v ČT nebo Fakulta sportovních studií.

### Charitativní akce školy

**Charitativní sbírka teplého oblečení** na zimu pro Ukrajinu proběhla při příležitosti návštěvy ukrajinského sboru Orey a v Brně v listopadu 2022. Vybíralo se oblečení pro děti i dospělé, použité i nové, věci pak odvezl sbor na Ukrajinu.

V předvánočním týdnu v prosinci 2022 uspořádal Studentský klub **Vánoční jarmark**, do kterého se na chodbách školy se svými prodejními stánky zapojila většina tříd. Výtěžek 26.090,- Kč se studenti a studentky po celoškolském hlasování rozhodli věnovat na podporu projektu Dům pro Julii, věnujícího se podpoře rodin s vážně nemocnými dětmi.

V dubnu 2023 proběhl již po druhé **Koncert pro Ukrajinu**. Pěvecký sbor našeho gymnázia vystoupil v káznici na Cejlu. Vybráno bylo 16.200,- Kč, které putovaly obyvatelům Ukrajiny postiženým ruskou agresí, a to prostřednictvím organizace Člověk v tísni.

V rámci Českého dne proti rakovině se studenti a studentky našeho gymnázia zapojili v květnu 2023 do již tradičního prodeje kytiček na podporu projektů spojených s prevencí rakoviny. Prodejem získali částku 121.772,- Kč, která podpořila **Ligu proti rakovině** Praha v dlouhodobých programech spojených s nádorovou prevencí, zlepšením kvality života onkologicky nemocných, podporou výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

## XIV. Akce školy a předmětových komisí

### Český jazyk a literatura

- Historicko-kulturní exkurze žáků maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září a říjen 2022).
- Autorské čtení se spisovatelem Vendulou Borůvkovou a Janem Štifterem.
- Exkurze v Knihovně Masarykovy univerzity (2. ročník).
- Workshop v Diecézním muzeu.

### Německý jazyk

- Sekce němčiny pořádá každoročně zahraniční poznávací exkurze. Ve školním roce 2022/23 se uskutečnily tři exkurze. Třídy 2.A a 3.A se zúčastnily exkurze do Saska, 4.A a 5.A byly v Rakousku a Bavorsku, třída 6.A se podívala do Berlína.

- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s ZfA na pořádání soutěže JDI – Mezinárodní debaty mládeže. Spoluorganizace moravského zemského kola a organizace krajského kola.
- Průběžně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky DSDII. (úroveň B2/C1). Ke zkoušce nastoupilo 39 studentů a studentek a úspěšně ji složilo 37.
- Výměna našich studentů se školou ve Stuttgartu. Neues Gymnasium Leibniz. (14 žáků, 1 týden v březnu a 1 týden v červnu).
- Spolupráce s Literaturhaus Stuttgart, lektori Yves Noire a Tilman Rau, 3 setkání, duben, květen, srpen, téma Stadt und ihre Menschen.

### Anglický jazyk

- Ve školním roce 2022/23 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a 19 žáků školy absolvovalo úspěšně cambridgeské zkoušky. Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2023/24 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2024, a na základě rozřazovacího testu byly otevřeny dva kurzy nové. Žáci si přes Nadační fond školy na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále.
- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE** respektive **CAE** na této škole se slevou.

### Francouzský jazyk

- Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili akce s názvem Vaříme s francouzským kuchařem, která probíhala v areálu Otevřené zahrady v Brně, francouzskou gastronomii pak studenti 2. ročníku poznávali na ochutnávce dezertů v restauraci L'eau vive.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty VŠ oboru francouzský jazyk.
- Studenti se tradičně zúčastnili filmového představení v rámci Festivalu francouzských filmů.
- Studenti 2. a 3. ročníku navštívili Alliance française Brno, seznámili se s činností této instituce a absolvovali workshop s rodilou mluvčí.

### Ruský jazyk

- Už třetím rokem probíhá spolupráce s katedrou ruského jazyka na PdF MU. V rámci spolupráce škola využila možnost návštěvy rodilého mluvčího na hodinách ruského jazyka.
- Studenti 4. ročníku se zúčastnili festivalu Jeden svět pro školy, kde zhlédli ruskojazyčný film Mladí Rusové na útěku.
- Na konci školního roku třídy 2.D a 4.D navštívili slovanskou restauraci Samovar, kde mohli ochutnat něco z ruské kuchyně.
- Studenti se účastnili překladatelské soutěže Den s překladem organizované Filozofickou fakultou v Ostravě.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty VŠ oboru ruský jazyk.

### Základy společenských věd

- Účast na natáčení pořadu Fokus Václava Moravce.
- Přednáška prof. JUDr. PhDr. Miroslava Mareše, Ph.D. na téma extremismus pro 3. ročník.
- Exkurze ve věznici Brno-Bohunice a na Ústavním soudu v Brně pro 4. ročník.
- Účast na vzdělávacím projektu Živé knihovny (Amnesty International).



- Pořádání lidskoprávní akce Maraton psaní dopisů pod záštitou organizace Amnesty International (na škole již po třetí).
- Beseda o poruchách příjmu potravy pro 1. ročník.
- Religionistické exkurze do Letovic a Boskovic.

### Dějepis

- PK dějepisu v daném školním roce pokračovala v **úpravě rozsahu učiva** i témat maturitních okruhů ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století, velké úsilí bylo věnováno změně tematického plánu, která se dotkne studentů prvních ročníků. Učivo tematického plánu pro 1. ročník bude rozšířeno o historické exkurze (pravěk a starověk – jižní Morava (Mušov, Pasohlávky) a baroko (Žďár n. Sázavou).
- Většina vyučujících se zapojila do **projektu D+** v rámci ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo se zdroji a prameny. Principy projektu se snažíme aplikovat také ve výuce starších dějin, pro které v tomto školním roce vznikla iniciativa **Vzájemné učení +** (iniciativa přebírá principy D+, věnuje se však primárně starším dějinám; zapojí se vyučujících prvních ročníků). Časově i obsahově velmi náročné zapojení do tohoto projektu nám umožní učit dějiny ještě moderněji a zajímavěji, s důrazem na rozvoj historického myšlení a jeho principů.
- Tradičně se uskutečnily kulturně-historické exkurze 4. ročníků do Prahy. Na jaře 2023 proběhla také exkurze do Osvětimi pro studenty maturitních ročníků, kteří propojovali znalosti učiva o druhé světové válce a holocaustu přímo na místech spojených s masovými vraždami. Žáci 4. ročníku výběrového semináře, který se věnuje moderním dějinám, navštívili Moravské zemské muzeum (např. výstavu k Chartě 77 a J. Šabatovi), Kounicovy koleje, bývalou Káznici na Cejlu, program o holocaustu Romů v Muzeu romské kultury na Bratislavské či Institut Paměti národa Brno. V rámci celoškolské akce s názvem Barevný den absolvovali zájemci z řad žáků v posledních červnových dnech procházku historickým centrem Brna – na vybraných místech analyzovali historické prameny a následně rekonstruovali proměny veřejného prostoru v průběhu staletí.

### Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro žáky 1. ročníku.
- V rámci projektu Po škole probíhaly zeměpisné přednášky a besedy "Geokeyc".
- Účast na celosvětové akci "GIS Day" pro žáky zeměpisného semináře.
- Jednodenní zeměpisné terénní cvičení pro žáky 3. ročníku - Moravské kartografické museum a město Boskovice.
- Multimediální přednáška "Magický Senegal" pro 3. ročník.
- Realizace Zahraniční geografické exkurze studentů, učitelů školy a absolventů do Litvy.

### Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách, na které navazují další soutěže – krajské kolo v piškworkách, dále přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku.
- V říjnu se konal 15. ročník šachového turnaje – Memoriál Jaroslava Kadlece v šachu.
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda.
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra, internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos.
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda.
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.

## Fyzika

- V tomto školním roce pokračovala činnost Hubu (dříve Technického kroužku), který založil student Adam Janeček (6.A) ve spolupráci s Dr. Zdeňkem Kadeřábkem. Studenti se zde učí pracovat s 3D tiskárnou, kterou již dříve získali z projektu „3D tiskárny do škol“ od firmy Prusa Research. Kroužek se nejčastěji setkává v prostorách naší školy. V rámci kroužku je též využívána elektronická stavebnice (malý počítač) Arduino a žáci se s ním mj. učí programovat.
- 3. 11. 2022 jsme se zájemci z řad studentů jako každý rok využili nabídku účasti na dni otevřených dveří Ústavu přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
- Pokračovali jsme v dlouholeté tradici představení Pozoruhodný křemík a Mrazivý dusík, jež jsou určena 3. a 2. ročníku (v uvedeném pořadí). Obě akce proběhly 9. 11. 2022 v budově naší školy pod vedením doc. Zdeňka Bochníčka a dr. Pavla Konečného z PŘF MU.
- Ve dnech 2. 2. 2023 a 20. 3. 2023 jsme pro celý třetí ročník zorganizovali exkurzi do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice.
- Naši studenti, jmenovitě Matouš Seidl (5.A), Ondřej Kaloč (4.A), Šimon Kaloč (4.A), Martin Valehrach (3.C) a Tadeáš Zahrádka (3.C), se prezenčně zúčastnili ve dnech 19. – 21. 4. 2023 Jaderné maturity v Dukovanech.
- V rámci Kariérního dne pořádaného 19. 4. 2023 jsme zajistili exkurzi na FSI VUT Brno, a to v laboratoři světelné techniky, u studentské formule či klimatické komory.

## Biologie

- Pořádání exkurzí a návštěv v muzeích a vědeckých pracovištích – Anatomický ústav LF MU, SIMU LF MU, muzeum Anthropos, Ústav antropologie při PŘF MU, Ústav experimentální biologie při PŘF MU.
- Workshop Mechorosty v Moravském zemském muzeu.
- Terénní cvičení z botaniky ve spolupráci s Moravským zemským muzeem.
- Přednášky z genetiky – Dr. Lízal (PŘF MU).
- Ekokurzy pro žáky 2. ročníku.

## Chemie

- Žáci 1. ročníku navštívili čističku odpadních vod v Modřicích, žáci 2. ročníku absolvovali workshop s tématem forenzní analýza od VŠCHT v Praze a exkurzi do spalovny odpadů (SAKO).
- Proběhl tradiční program s názvem Mrazivý dusík, kterého se účastnili taktéž žáci 2. ročníku.
- Žáci 3. ročníku se zúčastnili exkurze do pivovaru Starobrnno.
- Pro žáky semináře biochemie proběhla přednáška na téma Chemie potravin od VŠCHT a přednáška o reprodukční medicíně vedená doktorkou Helenou Nejezchlebovou z MU. Žáci semináře z chemie ve 3. ročníku se účastnili workshopu na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity s tématem nerostných surovin.
- V rámci kariérního dne nabídli vyučující chemie laboratorní analýzu potravin na Mendelově univerzitě a workshopy na chemické fakultě VUT.

## Tělesná výchova

- Organizace okresního i krajského kola středoškolských her v přespolním běhu (říjen 2022).
- Mezitřídní školní turnaj ve florbalu dívek.
- Mezitřídní školní turnaj ve futsalu chlapců.
- Lyžařské kurzy 1. ročníků (únor 2023).
- Mezitřídní školní turnaj smíšených družstev ve volejbale.
- Sportovní kurzy pro žáky 3. ročníku (červen 2023).
- Studentská laťka – závod ve skoku vysokém.
- Badmintonový turnaj dvojic žáků školy.
- Sportovní den pro Křenku (červen 2023), vč. volejbalového turnaje smíšených družstev tříd.

### Hudební výchova

- Účast pěveckého sboru na soutěžích Gymnasia cantant a Mezzochori (stříbrná pásma).
- Koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu (26. 4.2023, káznice Cejl).
- Vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a maturanty.
- Soustředění pěveckého sboru.
- Tradiční Vánoční koncert v kostele na Křenové.
- Tvorba reprezentativní nahrávky v Červeném kostele.

### Výtvarná výchova

- Školní galerie Koridor pro prezentaci studentských prací. Studenti zahájili její činnost výstavou kreseb přírodnin. Dále připravili materiál pro druhý výstavní cyklus: kresby anatomie lidského oka formou ilustrace.
- Mezipředmětová spolupráce s předmětem fyzika. Téma práce: Fantastický vynález. Studenti se inspirovali knihou Zneuznaní Edisoni a návštěvou Technického muzea. Vymysleli vlastní vynálezy, které zobrazili pomocí kresebné konstrukce.
- Mezipředmětová spolupráce s předmětem chemie. Realizován projekt kyanotypie (modrotisk).
- Návštěva vzdělávacích programů v Moravské galerii.
- Návštěva vernisáže výstav Veroniky Vlkové, Milana Maura a Jiřího Staňka ve Fait Gallery (se studenty maturitního semináře).
- Návštěva Botanické zahrady. V rámci zobrazování přírodních forem studenti kreslili květiny přímo v Botanické zahradě.
- Výtvarné pojetí interiéru jídelny. Studenti pracovali na novém materiálu pro stěny jídelny. Námětem byly portréty strážníků a figurální kompozice za stolem. Studenti je zpracovávali kombinovanou technikou na základě inspirace díly světových malířů (od realismu přes impresionismus až po pop-art). Kolorované i černobílé kresby a malby zachycují povahu prostředí, ve kterém se odehrávají, a také výraz konzumujících postav. Cílem zadání bylo zdokonalit se ve znázorňování figury za stolem a procvičování kompozice předmětu a lidského těla v prostoru s tématem stravování. Závěrečným výstupem práce bylo převedení originálních kreseb do tisků větších formátů a jejich instalace v prostoru jídelny.
- Maturity z předmětu výtvarná výchova. Na naší škole proběhly úspěšně již podruhé. Absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách v zajímavých oborech, jako jsou intermedia (FaVU VUT), design nábytku nebo krajinářská architektura (Mendelova univerzita).

### Barevný den

Na konci školního roku proběhl tradiční Barevný den. Žáci školy se v něm mohli zúčastnit jedné z kulturních, sportovních či poznávacích událostí, které navštívili se svými vyučujícími mimo školní budovy. Na programu byla například improvizáční dílna, botanicko-geologická vycházka na Bílou horu nebo plavba na kajacích.

### Studentský vánoční jarmark

Charitativní akce, kterou organizoval studentský klub a která probíhala během celého dne v úterý 20. 12. 2022, současně s ním třídy pořádaly vánoční besídky.

### Další akce školy

- Adaptační kurzy pro 1. ročník (září 2022).
- Školní výlety a adaptační pobyty (červen 2023).
- Dny otevřených dveří (2x v lednu 2023).

## XV. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

### Středoškolská odborná činnost

Jan Zahradníček (3.B)	obor 17. Filozofie,...	2. v ČR, 1. v krajském kole
Prokop Černoušek (3.B)	obor 16. Historie	3. v ČR, 1. v krajském kole
Michal Netík (3.B)	obor 2. Fyzika	8. v ČR, 1. v krajském kole
Veronika Gerišová (5.A)	obor 8. Ochrana ŽP	12. v ČR, 2. v krajském kole
Kristýna Dvořáčková (3.C)	obor 12. Tvorba uč. pomůcek	4. v krajském kole
Karolína Grosmanová (5.A)	obor 7. Zemědělství	4. v krajském kole
Marek Juttner (3.D)	obor 10. Elektrotechnika	5. v krajském kole
Veronika Skyvová (3.C)	obor 2. Fyzika	6. v krajském kole
Andrea Němcová (5.A)	obor 13. Ekonomie	6. v krajském kole
Eliška Vondrušková (5.A)	obor 8. Ochrana ŽP	6. v krajském kole
Štěpán Saxl (5.A)	obor 2. Fyzika	7. v krajském kole
Samuel Vinkler (3.C)	obor 12. Tvorba uč. pomůcek	12. v krajském kole
Nela Orbanová (3.B)	obor 6. Zdravotnictví	účast v okresním kole
Veronika Plevová (3.B)	obor 4. Biologie a vědy o Zemi	účast v okresním kole
Andrea Pagáčová (5.A)	obor 6. Zdravotnictví	účast v okresním kole
Karin Konešová (3.B)	obor 6. Zdravotnictví	účast v okresním kole
Kateřina Vašinová (5.A)	obor 5. Molekulární biologie	účast v okresním kole

Na tomto místě je vhodné uvést témata prací studentů, kteří se probojovali **do celostátního kola SOČ**:

- Jan Zahradníček (3.B) - Výběr soudců „čtvrtého“ Ústavního soudu
- Prokop Černoušek (3.B) - Bohuslav Ečer - opomíjená osobnost českých dějin
- Michal Netík (3.B) - Zpracování obrazu z vyšetření Dopplerovskou ultrasonografií pomocí systému MATLAB
- Veronika Gerišová (5.A) - Algologický průzkum horního toku Říčky

### Matematická olympiáda

Ondřej Kaloč (4.A)	65. místo v krajském kole, kategorie A
Šimon Kaloč (4.A)	72. místo v krajském kole, kategorie A

### Logická olympiáda

Petra Sekaninová (4.C)	lepší než 89 % řešitelů z 1979 z ČR
Jan Maňoušek (4.A)	lepší než 84 % řešitelů z 1979 z ČR

### Matematický klokan

Adéla Nováková (2.A)	1. místo, kategorie Kadet, školní kolo
Adéla Dvořáčková (2.A)	2. místo, kategorie Kadet, školní kolo
Zuzana Vomlelová (2.A)	3. místo, kategorie Kadet, školní kolo
Vít Kudla (1.B)	1. místo, kategorie Junior, školní kolo
Hynek Vogel (2.D)	2. místo, kategorie Junior, školní kolo
Lukáš Měcháček (2.D)	3. místo, kategorie Junior, školní kolo
Petra Sekaninová (4.C)	1. místo, kategorie Student, školní kolo
Jáchym Jež (3.C)	2. místo, kategorie Student, školní kolo
Eliška Samková (3.B)	3. místo, kategorie Student, školní kolo

### **Fyzikální olympiáda**

Zuzana Vomlelová (2.A)	2. místo v okresním kole, 10. místo v krajském, kat. E
Jakub Radim Zbončák (2.B)	16. místo v celostátním kole, 5. místo v krajském, kat. C
Jakub Radim Zbončák (2.B)	účast na EuPhO 23 (Evropská fyzikální olympiáda)

### **Astronomická olympiáda**

Jakub Radim Zbončák (2.B)	7. místo v krajském kole kat. AB, postup do celostátního kola
---------------------------	---

### **Ekonomická olympiáda**

Oskar Klíma (6.A)	2. místo v krajském kole kat. E, postup do celostátního kola
-------------------	--

### **Chemická olympiáda**

#### **mezinárodní chemická olympiáda**

Jakub Kocháň (4.A)	bronzová medaile
--------------------	------------------

#### **kategorie A**

Jakub Sochor (6.A)	1. místo v krajském kole
Jakub Kocháň (4.A)	4. místo v krajském kole
Michaela Frendlová (6.A)	6. místo v krajském kole
Jakub Kocháň (4.A)	3. místo v národním kole
Jakub Sochor (6.A)	20. místo v národním kole

#### **kategorie B**

Jakub Kocháň (4.A)	1. místo v krajském kole
Anna Janíková (4.A)	15. místo v krajském kole

#### **kategorie C**

Jakub Kocháň (4.A)	5. místo v krajském kole
Jiří Pejčoch (4.A)	6. místo v krajském kole
Anna Janíková (4.A)	13. místo v krajském kole
Šimon Kaloč (4.A)	25. místo v krajském kole

#### **kategorie D**

Šimon Koliščík (2.A)	11. místo v okresním kole
Adéla Dokoupilová (2.A)	14. místo v okresním kole
Marian Jandl (2.A)	22. místo v okresním kole

### **Zeměpisná olympiáda**

Tadeáš Zahrádka (3.C)	5. místo v městském kole, kategorie D
-----------------------	---------------------------------------

### **Dějepisná olympiáda**

Kryštof Cíkrle (2.D)	4. místo okresního kola dějepisné olympiády
David Škarka (1.E)	18. místo okresního kola dějepisné olympiády

### **Olympiáda z českého jazyka**

Martin Freiberg (2.D)	II. kategorie, účast v okresním kole
-----------------------	--------------------------------------

### **Olympiáda německého jazyka**

Natálie Volková (1.A)	7. místo v krajském kole
Jiří Pejčoch (4.A)	postup do okresního kola

### Konverzační soutěž v anglickém jazyce

#### Kategorie VG II.A (1. a 2. ročník víceletého gymnázia)

Sofie Talandová (1.A)	1. místo, postoupila do okresního kola
Adéla Dvořáková (2.A)	2. místo
Nikki Makki (1.A)	3. místo

#### Kategorie G III.A

Josef Komárek (4.B)	1. místo, žák maturitního ročníku, déle nepostupuje
Eliška Pokorná (4.A)	2. místo, postoupila do okresního kola
Šimon Pěnička (3.B)	3. místo

V okresním kole se bohužel naši studenti neumístili na předních místech.

### Jugend debattiert

Andrea Němcová (5.A)	postup do krajského kola, náhradnice do zemského finále
Anna Darmovzalová (2.B)	postup do krajského kola
Tomáš Daniel Novotný (4.A)	postup do krajského kola
Martin Michalík (4.A)	postup do krajského kola

### Best in English - mezinárodní online soutěže ve znalosti anglického jazyka

Mezi přibližně 23 000 účastníky z celého světa se nejlépe umístili: Petra Sekaninová (4.C, 96. místo na světě), Pavel Smílek (4.C, 491. místo na světě) a Massimiliano Veronese (6.A, 643. místo na světě). Škola celkově se umístila na 41. místě z 270 v rámci České republiky a na 6. místě ze 32 v Jihomoravském kraji.

### BRLOH – Brněnská logická hra

Adéla Švecová (1.A), Barbora Lužná, (1.A), Nela Horáková (1.A), Filip Borkovec (1.A)  
- 87. místo z 550 týmů v celé ČR  
Anna Roubíková (2.A), Hana Vinklárková (2.A)  
- 90. místo z 550 týmů v celé ČR

### Piškvorkový turnaj

Jakub Sochor (6.A) 1. místo ve školním kole

### plšQworky – týmová soutěž

Jakub Sochor (6.A), Lukáš Zaduban (5.A), Ondřej Buňka (6.A), Jiří Makovský (5.A), Jakub Radim Zbončák (2.B) - 4. místo, krajské kolo, SŠ  
Khac Ha Nguyen (1.A), Jakub Kříž (1.A), Nela Horáková (1.A) - 8. místo, krajské kolo, ZŠ

### Sudoku

Amálie Horáková (2.C) 1. místo ve školním kole

### Sudoku – týmová soutěž

Petra Sekaninová (4.C), Amálie Horáková (2.C), Jitka Nečasová (1.B) - 5. místo, oblastní kolo

### Výfuk (korespondenční seminář z fyziky)

Filip Borkovec (1.A) 7. místo v rámci ČR

### Šachový turnaj - Memoriál Jaroslava Kadlece

Jakub Sochor (6.A) 1. místo, školní kolo  
Jan Čepil (2.D) 2. místo, školní kolo  
Maxmilián Svěrák (4.B) 3. místo, školní kolo

### Šachový turnaj – týmová soutěž

Jakub Sochor (6.A), Martin Vévoda (4.D), Maxmilián Svěrák (4.B), Jan Čepil (2.D) - 4. místo, městské kolo

### Chemiklání:

1. místo – tým Mladí Křeni: Jakub Sochor (6.A), Michaela Frencllová (6.A), Natálie Kumanová (4.C), Petra Kopecká (6.A), Ondřej Buňka (6.A)
6. místo – tým Mladší Křeni: Jakub Kocháň (4.A), Jiří Pejčoch (4.A), Anna Janíková (4.A), Eliška Pokorná (4.A), Adéla Borkovcová (4.A)

### YPEF:

3. místo v kat. mladší: Ivana Melcherová (2.A), Anna Roubíková (2. A), Ella Pernicová (2. A)
4. místo v kat. mladší: Adéla Dokoupilová (2.A), hana Vinklárková (2. A), Klára Hašová (2. A)
3. místo v kat. starší: Adéla Borkovcová (4.A), Jáchym Tomášek (4. A), Jan Maňoušek (4. A)

### Geologická olympiáda

Jiří Pejčoch (4.A)

6. místo v krajském kole

### Pěvecký sbor školy

Soutěž Gymnasia cantant - Stříbrné pásmo v celostátním kole

Soutěž Mezzochori – stříbrné pásmo

### Sportovní úspěchy našich studentů

- 3. místo družstva dívek v okresním kole sportovních her v **atletice** ve složení Nečasová Jitka (1.B), Havelková Lucie (1.C), Kratochvilová Eva (3.B), Štenclová Veronika (3.B), Slavíčková Tereza (3.C), Matýšková Romana (4.B), Šimandlová Adéla (4.B), Skácelová Natálie (4.D), Smejkalová Zuzana (4.E), Zahradníková Barbora (4.E)
- 3. místo smíšeného družstva v okresním kole sportovních her v **plavání** ve složení Krkoška David (2.C), Nevrlý Filip (3.B), Pěnička Šimon (3.B), Valehrach Martin (3.C), Gec Matyáš (4.C), Vetter Tomáš (5.A)
- 2. místo smíšeného družstva v krajském kole sportovních her v **přespolním běhu** ve složení Smejkalová Zuzana (4.E). Darmovzalová Anna (2.B), Kopecká Hana (3.A), Kuncová Julie (3.A), Kratochvilová Eva (3.B), Matýšková Romana (4.B), Němcová Andrea (5.A), Havelková Lucie (1.C).
- 3. místo družstva chlapců v okresním kole sportovních her ve **volejbalu** ve složení Jiříkovský Martin (3.C), Robeš Marek (1.C), Skýba Štěpán (1.E), Konečný Vojtěch (4.B), Gáč Filip (4.C), Urbánek David (4.C), Darolík Karel (4.D), Manner Tomáš (4.D), Jirkuv Martin (4.E).

## XVI. Studentský klub a studentský parlament

Studentský klub je dobrovolné sdružení žáků naší školy, kteří se podílejí na organizaci různých akcí naší školy. Postupem času se vyprofiloval z původního studentského parlamentu a stal se volnočasovou aktivitou žáků školy. V tomto školním roce studentský klub organizoval tyto akce: Suit-up Day, prodej školních mikin, školní Halloween, Studentský vánoční jarmark, Teplákový den, Valentýn, Filmová noc, Den bez tašek a vyhlášení celoroční soutěže tříd.

Myšlenka studentského parlamentu jako dobrovolné studentské organizace a nezávislého seskupení žáků všech tříd školy, kteří mají zájem podílet se na chodu školy se v tomto roce ukázala jako aktuální. Přípravy na znovuoobnovení studentského parlamentu (od září 2023) probíhaly po celé druhé pololetí školního roku.

## XVII. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

## XVIII. Činnost ČŠI na škole

V listopadu 2022 proběhlo šetření ČŠI „Testování tělesné zdatnosti 2022“ u žáků 2. ročníků středních škol, které prostřednictvím sady motorických testů zkoumalo tělesnou zdatnost žáků. V březnu 2023 se naše škola zapojila do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023, které proběhlo online formou.

V dubnu 2023 proběhla na naší škole tematická kontrola ČŠI na průběh přijímacího řízení. Bylo shledáno, že škola postupuje podle pokynů MŠMT a vše je v pořádku.

## XIX. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022

Za období kalendářního roku 2022 byly škole **ze státního rozpočtu** poskytnuty na přímé výdaje na vzdělávání dotace v celkové výši 49.536.136,- Kč, na prevenci digitální propasti škola ze státního rozpočtu obdržela dotaci ve výši 63.000,- Kč. Škola je zapojená do projektu Šablony 2022, během jehož trvání (2022 až 2025) škola obdrží celkem 2.445.841,- Kč.

**Od zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 6.682.221,- Kč, dále účelovou dotaci na podporu odborného a celoživotního vzdělávání ve výši 40.000,-Kč, dále na nostrifikace ve výši 420.486,80 Kč a na podporu práce s talentovanou mládeží ve výši 130.000,- Kč.

V roce 2022 byl škole poskytnut dotační příspěvek **z města Brna** na rozvoj programu DofE, který realizuje výchovný a motivační program pro mladé lidi ve výši 61.000,- Kč a dále na výměnný pobyt našich žáků ve Stuttgartu ve výši 31.000,-Kč.

V hlavní činnosti za rok 2022 vykázala škola ztrátu ve výši -182.167,70 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 212.104,85 Kč. **Celkový zisk** organizace ve výši 29.937,15 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v květnu 2023.

V roce 2022 byl provozní rozpočet školy výrazně ovlivněn zvýšením nákladů na energie, které způsobila zejména inflace a pak i výrazné navýšení cen tepelného vytápění (páry).

V průběhu roku bylo pořízeno: nákup dataprojektorů do kmenových učeben, notebooky z dotace MŠMT, magnetické tabule do učeben, teploměry do učeben a kabinetů, učební pomůcky do sbírek Z, TV, FY, CH, VV. Škola převedla nespotřebovaný majetek (vzduchovky) Střední škole technické a ekonomické Brno, Olomoucká.

Dále byly provedené nutné opravy na škole – běžné opravy majetku, vodovodních baterií ve ŠJ, učebních pomůcek, opravy kopírek, svářečské práce. Dále opravy stropu – klenby u sklepního prostoru v budově Cyrillská, elektroinstalace nouzových světel, ve výměňkových stanicích opravy expanzomatu a ventilů, drobné opravy ve školní jídelně.



## XX. Dění ve škole ve školním roce 2022/23

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem.

Od samého začátku školního roku 2022/23 navázala naše škola na změny z pokovidového období a zejména na změny přístupu k výuce a způsobu hodnocení práce žáků. Všichni pedagogové jsou vedeni k častější a otevřenější komunikaci s žáky, k nastavování pravidel, která budou pro žáky komfortní a srozumitelná, aby dále neomezovali svou práci pouze na učení faktů, aby kladli důraz na rozvoj osobnosti studenta více než na hodnocení výsledků vzdělávání, a konečně, aby více využívali formativního hodnocení.

Změny, které byly v minulém školním roce nezbytně přijaty pod tlakem kovidové doby nebyly ukotveny v jednotném systému, nebyly koncepční a šli směrem, který jsme spíš tušili, než který byl jasný. Cestě změn v pojetí výuky nahrává i společenské naladění, které si dříve nebo později vyžádá přijetí celé řady změn, které jsou nevyhnutelné. Pokud chceme, aby nás veřejnost vnímala jako výbornou školu, musíme se na tuto cestu vydat teď. Proto hned v přípravném týdnu v srpnu 2022 byly ve spolupráci všech členů pedagogického sboru zformulovány Vize školy a také identifikován profil absolventa naší školy.

Od začátku školního roku také začali probíhat jednání o podobě nových webových stránek školy. V listopadu 2022 byla vybrána firma, která připraví nový vizuální styl školy (logo) a nové webové stránky. Jako malý předvoj těchto snah byl hned v září zřízen oficiální instagramový profil školy.

Přivítání nových žáků 1. září 2022 proběhlo tradičně ve školní jídelně s vystoupením pěveckého sboru a představením vedení školy. Ke studiu nově nastoupilo 30 žáků 6leté 1.A a 124 žáků ve čtyřech třídách 4letého studia.

Školská rada pokračovala ve své činnosti druhým rokem svého funkčního období. Za učitele byli zvoleni Mgr. Jan Kaplan, Mgr. Aleš Kubík a Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD., za rodiče Ing. Stanislav Klusáček, Ph.D., Mgr. Martina Pokorná, Ph.D., MBA a MUDr. Ivana Kubátová (zvolena v listopadu 2022 doplňovacími volbami za MUDr. Hanu Dostálovou), za zřizovatele pak Petra Pejčochová, Bc. Jan Vostrejž a Mgr. Hynek Nespěšný.

Od září 2022 využívá naše škola ISIC karty (koordinátor Mgr. Tomáš Stolařík) jako studentský průkaz školy. V průběhu školního roku byly zahájeny přípravy pro implementaci karty jako čipu pro školní jídelnu či školní knihovnu.

Angažování **školní psycholožky** Mgr. Samuely Chloubové se ukázalo jako prozíravý krok. Její činnost se neomezovala pouze na individuální pomoc žáků v případě, že potřebovali pomoc, ale připravovala i preventivní aktivity s třídními kolektivy či poskytovala poradenskou pomoc pro učitele a rodiče.

V prosinci 2022 jsme do naší školy pozvali dvě významné osobnosti **moderních didaktických metod** - Mgr. Roberta Čapka, Ph.D., autora konceptu Líného učitele, a Mgr. Dagmar Siegllovou, M.S.Ed., Ph.D., autorku knihy Konec školní nudy (Didaktické metody pro 21. století). Oba vedli v jednom dni své workshopy na téma „Jak učit moderně“, naši učitelé se mohli rozhodnout, kterému z nich dají přednost.

Do **školní knihovny** byl pořízen nový software pro evidenci a výpůjčku knih. Během jarních měsíců probíhala náročná evidence všech knih, množství knih (zejména starších) bylo vyřazeno a do fondu byly zaneseny i knihy z jiných, např. učitelských knihoven. Velkým přínosem bude využití studentských průkazů pro půjčování knih.

Během podzimu 2022 se objevil fenomén užívání tzv. **kratomu a nikotinových sáčků**. Tyto stimulanty, na kterých může vzniknout závislost a které mohou mít nepříjemné vedlejší účinky, nejsou zákonem zakázány a jsou běžně přístupné i nezletilým žákům. Vzhledem k charakteru těchto látek bylo od 1. ledna 2023 rozhodnuto o změně znění školního řádu a o zákazu „*užití návykových látek v areálu školy, jejich poskytování ostatním žákům ve škole či jejich přinesení do školy nebo na akce pořádané školou*“. Současně byli poučeni všichni učitelé a ve spolupráci se školní psycholožkou byly připraveny informace pro žáky školy. V souvislosti s tím byl přepracován a modernizován i **krizový plán školy**.

V **přijímacím řízení** se zachovala kritéria z minulého roku, která bodově zvýhodňovala uchazeče s úspěchy v soutěžích a olympiádách a z 20 % také zohledňovala výsledky z vysvědčení ze ZŠ. Naše škola také pořádala tradiční přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku ZŠ. Uchazečům o čtyřleté studium byly kromě anglického jazyka nabízeny také německý, francouzský, ruský a španělský jazyk jako druhý cizí jazyk.

**Přijímací zkoušky** probíhaly dvoukolově ve čtyřech dnech v období 13. až 18. 4. 2023. První dva dny bylo vyhlášeno ředitelské volno a zároveň s přijímacími zkouškami se konala písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka. Dne 17. 4. proběhl tzv. Kariérní den, během kterého žáci školy navštívili různá vědecká a vysokoškolská pracoviště. Následující den pak proběhl den třídy s třídním učitelem. Žáci 2. ročníku se zúčastnili workshopu zaměřeného na dosahování cílů vedeného panem psychologem Mgr. Vaňkem.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 796 uchazečů (o 77 více než vloni), 416 přihlášených uchazečů na 120 nabízených míst čtyřletého studia a 380 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Rostoucí zájem z minulého roku se tedy ještě zvýšil. Příčinou tak vysokého zájmu o naši školu můžeme připisovat jednak jejímu dobrému jménu, jednak faktu, že 120 nabízených míst je v rámci gymnázií Jihomoravského kraje nejvíce a v neposlední řadě i silnému populačnímu ročníku žáků 9. tříd ZŠ. Mezi uchazeči bylo i **9 ukrajinských žáků** se statutem uprchlíka, kteří místo testu z ČJL konali pohovor. Pouze jeden z nich byl ke studiu přijat.

Přijímací zkoušky se konaly formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. V rámci přijímacího řízení bylo přijato 150 nových žáků, do 6letého studia 30 žáků (10 chlapců a 20 dívek), do čtyř tříd 4letého studia 70 dívek a 53 chlapců. Ve třídě 1.D byla zřízena jedna skupina francouzštiny, v 1.E dvě skupiny španělštiny, ruštinu se bohužel nepodařilo pro nezáměr uchazečů otevřít.

V březnu 2023 proběhla **evaluace práce učitelů** ze strany žáků školy. Jednoduchý dotazník pro studenty hodnotící práci učitelů vyplnilo 62 % studentů.

Systém konání **maturitních zkoušek** také kopíroval minulý rok - centrálně zadávané zůstaly pouze didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, konané od 2. do 4. 5. 2023. Zodpovědnost za přípravu a hodnocení písemných prací z těchto předmětů byla přenesena na školy. Pět tříd maturitního ročníku pak ústně maturovalo ve dvou týdnech od úterý 16. 5. do čtvrtka 25. 5. 2023.

Didaktické testy zvládli všichni studenti, dva maturanti nezvládli písemnou práci z ČJL, v ústní části byly uděleny 4 nedostatečné (vloni 7). Druhým rokem probíhaly i ústní maturitní zkoušky z výtvarné výchovy a z hudební výchovy, přičemž zejména výtvarné práce žáků měly vysokou úroveň.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole **nostrifikační zkoušky** cizinců, během tří termínů (září a listopad 2022, březen 2023) proběhlo celkem 469 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Konec školního roku provázela nezvyklá **míra výměny vyučujících** – 10 učitelů odcházelo (z toho ovšem jen 3 ze stabilního kádru učitelů s pracovní smlouvou na dobu neurčitou) a 12 jich od září 2023

nastoupilo. Důvodem je vyšší zastoupení vyučujících na menší zkrácené úvazky, a to zejména studentů posledních ročníků VŠ, ze kterých se pak rekrutují budoucí stálí členové našeho sboru.

Od dubna 2023 byla navýšena kapacita **školní jídelny** z 550 na 640 vydaných obědů za den. Byla také vedena jednání s dodavatelem SŠ Charbulova, Brno o poskytování stravy v budoucnu (hrozí přechod k jinému poskytovateli). Díky zdražování cen energií vzrostla cena obědů skokově z 77 na 90 Kč. Zahájena byla jednání o vymezení parkovacího místa na ulici Cyrilská z důvodu lepšího přístupu k rampě pro vykládání obědů do školní jídelny. V první polovině roku 2023 jsme se ve školní jídelně potýkali také s provozními problémy - vedoucí jídelny p. Horváthová byla dlouhodobě nemocná a nedařilo se ani personálně zajistit plný stav pracovníků.

**Snížení finančních prostředků na ONIV** (ostatní neinvestiční výdaje) o 30 % ve srovnání s minulým rokem, které proběhlo v květnu 2022 bohužel ovlivnilo hospodaření školy i v průběhu druhé poloviny roku 2022. Byly omezeny výdaje na školení a na nákup učebních pomůcek.

Konflikt na Ukrajině a následné omezení dodávek plynu z Ruska do České republiky, potažmo do celé Evropy způsobil **prudký nárůst cen energií**. Už během léta 2022 narostly ceny energií trojnásobně, do konce kalendářního roku musel náš zřizovatel Jihomoravský kraj dokrýt polovinu z chybějících finančních prostředků na energie, tu druhou jsme pokryli z rezervních zdrojů.

Koncem roku se podařilo pořídit 34 notebooků, ze kterých vznikla třetí (mobilní) počítačová učebna. Tato učebna bude sloužit všem vyučujícím, kteří budou chtít ve svých hodinách využít výukové programy.

V Brně dne 24. října 2023

Mgr. Miroslav Marek, ředitel školy