

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



BRNO  
KŘENOVÁ  
36  
NO

**Gymnázium Brno, Křenová,  
příspěvková organizace**

říjen 2022

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace  
Křenová 304/36  
602 00 Brno  
tel: 543 321 352, 543 211 598  
e-mail: [gymnazium@gymkren.cz](mailto:gymnazium@gymkren.cz)  
datová schránka: qxixkmw  
IČ: 005 58 991

## Obsah

I.	Úvod .....	2
II.	Základní údaje o škole .....	2
III.	Přehled oborů vzdělání.....	2
IV.	Zaměstnanci školy.....	5
V.	Údaje o přijímacím řízení v roce 2022.....	6
VI.	Výsledky vzdělávání .....	7
VII.	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....	9
VIII.	Výkon státní správy .....	9
IX.	Další vzdělávání pracovníků školy.....	10
X.	Poradenské služby ve škole .....	10
XI.	Prevence rizikových forem chování .....	10
XII.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech .....	11
XIII.	Soutěže a předmětové olympiády .....	12
XIV.	Akce školy a předmětových komisí .....	15
XV.	Spolupráce školy s jinými subjekty .....	18
XVI.	Studentský parlament .....	19
XVII.	Nadační fond gymnázia .....	20
XVIII.	Činnost ČŠI na škole .....	20
XIX.	Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021 .....	20
XX.	Děni ve škole ve školním roce 2021/22 .....	21

## I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

## II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je [www.gymkren.cz](http://www.gymkren.cz), e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru [jmeno.prijmeni@gymkren.cz](mailto:jmeno.prijmeni@gymkren.cz). Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je od roku 2018 Edookit.

## III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 9. 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 550 stravníků. Počty žáků k 30. 9. 2021 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet snížil o jednoho žáka, jeden žák měl vzdělávání přerušeno.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	443	31,6
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	185	30,8
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>628</b>	<b>31,4</b>

### Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2021/2022 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	4	8
2	Anglický jazyk	2	3	5
3	Německý jazyk	4	4	8
4	Občanská výchova	1	1	2
5	Dějepis	2	2	4

6	Zeměpis	2	2	<b>4</b>
7	Matematika	4	4	<b>8</b>
8	Fyzika	2	3	<b>5</b>
9	Chemie	2	3	<b>5</b>
10	Biologie	3	2	<b>5</b>
11	Informatika	2	0	<b>2</b>
12	Estetická výchova – hudební	1	1	<b>2</b>
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	<b>2</b>
14	Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
15	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
16	DSD – nepovinný předmět	2	2	<b>4</b>

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle nového ŠVP pro vyšší gymnázium – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**, platného od 1. září 2017.

Ve srovnání s minulým ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti vybírali ze čtyř, hodinová dotace byla posílena z 6 vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále došlo k vytvoření systému volitelných předmětů, které se dělí na maturitní (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a nematuritní (motivační, zájmové). Dva volitelné maturitní předměty jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty nematuritní jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Tabulka 3: Učební plán 4letého studia – hodinové dotace (ŠVP II)

	<b>Předmět</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Celkem</b>
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	<b>15</b>
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	<b>15</b>
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	<b>12</b>
4	ZSV	1	1	2	2	<b>6</b>
5	Ekonomie	0	0	1	0	<b>1</b>
6	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
7	Zeměpis	2	2	2	0	<b>6</b>
8	Matematika	4	4	4	3	<b>15</b>
9	Fyzika	2	3	3	0	<b>8</b>
10	Chemie	3	3	2	0	<b>8</b>
11	Biologie	3	3	2	0	<b>8</b>
12	Informatika	2	2	0	0	<b>4</b>
13	Estetická výchova	2	2	0	0	<b>4</b>
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	<b>3</b>
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	<b>3</b>
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	<b>4</b>
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	<b>4</b>
	<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

**Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:**

AK	Anglická konverzace
SBi	Biologický seminář
SČJ	Seminář z českého jazyka
SD-D	Dějepisný seminář (Dvořáčková)
SD	Dějepisný seminář (Piták/Boček)
DG	Deskriptivní geometrie
DU	Dějiny umění
SE	Seminář ekonomie
SFJ	Seminář z francouzského jazyka
SF-K	Fyzikální seminář (Kaňa)
SF-S	Fyzikální seminář (Sysel)
SCh	Seminář z chemie
KC	Komunikační cvičení
LIS	Literární seminář
LPS	Literární a psychologický seminář
SM-K	Matematika (Kadeřábek)
SM-M	Matematika (Míčová)
NJ	NJ-Komunikační kompetence
PP	Přírodovědný projekt
Pr	Programování
SVS	Společenskovední seminář
SŠJ	Španělština pro začátečníky

**Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové a tříhodinové):**

SAJ-M3,M2	Seminář anglického jazyka
SBi-M3,M2	Biologický seminář
DG-M3,M2	Deskriptivní geometrie
SD-M3,M2	Dějepisný seminář
DU-M3,M2	Dějiny umění
SE-M3, M2	Ekonomický seminář
SFJ-M3,M2	Seminář francouzského jazyka
SF-M3,M2	Fyzikální seminář
SHV-M3,M2	Seminář z hudební výchovy
SCh-M3,M2	Seminář z chemie
SI-M3,M2	Seminář z informatiky
SM-M3,M2	Seminář z matematiky
SNJ-M3,M2	Seminář z německého jazyka
SRJ-M3,M2	Seminář z ruského jazyka
SVS-M3,M2	Společenskovední seminář
SZ-M3,M2	Seminář ze zeměpisu

**Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník (dvouhodinové):**

BE-N2	Business English
BiFO-N2	Fyziologie organismů
BiCh-N2	Biochemie
SBi-N2	Biologický seminář
BivS-N2	Biologie v souvislostech

SČJ-N2	Seminář z českého jazyka
DG-N2	Deskriptivní geometrie
DK-N2	Dějiny každodennosti
DU-N2	Dějiny umění
EMS-N2	Ekonomicko-mediální seminář
FILS-N2	Filozofický seminář
SFJ-N2	Seminář francouzského jazyka
FpM-N2	Fyzikální seminář pro mediky
GN-N2	Gramatika němčiny
SHV-N2	Seminář z hudební výchovy
ChP-N2	Seminář chemické praxe
LitS-N2	Literární seminář
SM-N2	Seminář z matematiky
MDiP-N2	Matematika – diferenciální a integrální počet
MpN-N2	Matematika pro nematematiky
NJ-KK-N2	NJ – komunikační kompetence
Psy-N2	Seminář psychologie
SRJ-N2	Seminář z ruského jazyka
SŠJ-N2	Španělština pro začátečníci
TMD-N2	Trénink měkkých dovedností
SZ-N2	Zeměpisný seminář
ŽM-N2	Proč není žena jako muž

**Nabídka nepovinných předmětů:**

TSP Testy studijních předpokladů

## IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2022 byl 64,606 (průměrný přepočtený počet), z toho 49,716 bylo pedagogů a 14,890 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 59 pedagogů bylo 6 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogického sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 35 žen (59,3 %) a 24 mužů (40,7 %).

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2021

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	49,716
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		14,890
	z toho ve ŠJ	2,688
<b>Celkem zaměstnanců</b>		<b>64,606</b>

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 5. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2021)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	8	10	30,5 %
35-50 let	9	17	44,1 %
nad 50	6	6	20,3 %
důchodci	1	2	5,1 %
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2022

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Po dvou letech se podoba i termíny zkoušek opět vrátily k standardnímu stavu. Dvě kola přijímacích zkoušek v obou oborech probíhaly čtyři pracovní dny ve dnech 12. až 20. dubna 2022.

Kritéria pro čtyřleté i šestileté studium byla nastavena následovně:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 35 b.
- test z matematiky – nejvýše 35 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 20 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 10 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 9 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

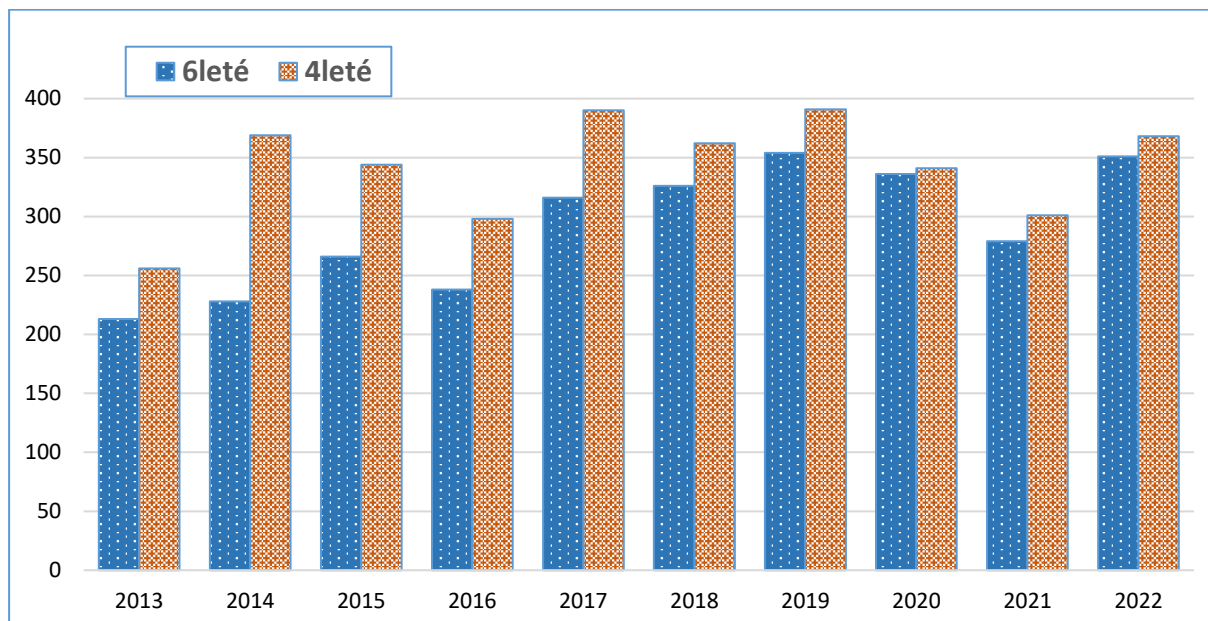
Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2022

Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	368	364	3,07	143	120
79-41-K/61 Gymnázium	351	342	11,70	43	30
<b>CELKEM</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>150</b>

V tomto roce bylo přijímáno 120 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého. U čtyřletého studia byl počet přihlášených o 67 vyšší než v minulém roce, u 6letého studia byl počet přihlášek meziročně o 72 vyšší, čímž se počty opět vrací na předcovidovou úroveň. U šestiletého studia byl přijímán každý jedenáctý uchazeč. Vývoj v počtu přihlášených k přijímacímu řízení v posledních deseti letech ukazuje následující graf.



Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2013 až 2022



## VI. Výsledky vzdělávání

### 1. Klasifikace žáků ve školním roce 2021/22

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.B	32	29	3	0	0	1,17	110,9	0
1.C	32	22	10	0	0	1,38	104,2	0
1.D	32	18	14	0	0	1,43	116,3	0
2.B	32	21	11	0	0	1,32	111,5	0
2.C	32	20	12	0	0	1,40	126,0	0
2.D	32	23	9	0	0	1,25	126,8	0
3.B	32	17	14	0	1	1,46	140,6	0
3.C	32	23	8	0	1	1,28	138,8	0
3.D	31	19	11	0	1	1,69	157,8	0
3.E	32	22	9	0	1	1,83	195,6	0
4.B	31	16	15	0	0	1,46	108,8	0
4.C	32	21	11	0	0	1,60	119,0	0
4.D	32	26	6	0	0	1,71	92,7	0
4.E	31	20	11	0	0	1,58	124,8	0
<b>Celkem</b>	<b>445</b>	<b>297</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1,47</b>	<b>126,7</b>	<b>0</b>

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.A	30	30	0	0	0	1,08	101,1	0
2.A	30	28	2	0	0	1,15	117,6	0
3.A	31	26	5	0	0	1,15	109,2	6
4.A	32	18	14	0	0	1,48	143,3	0
5.A	31	26	5	0	0	1,32	179,3	0
6.A	32	21	11	0	0	1,58	111,9	0
<b>Celkem</b>	<b>186</b>	<b>149</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,29</b>	<b>127,1</b>	<b>6</b>

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2022). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

## 2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny a ruštiny. V poslední době mírně klesá počet zájemců o francouzštinu a ruštinu.

Od 1. 9. 2021 je vyučován seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem a byly proto otevřeny dvě skupiny studentů 3. ročníku. Od školního roku 2022/23 bude španělština nabízena pro žáky 4letého studia jako druhý cizí jazyk.

Tabulka 9: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	628
Francouzský	39
Německý	544
Ruský	45

## 3. Výsledky maturitních zkoušek 2022

Tabulka 10: Výsledky maturitních zkoušek 2022

Třída	Počet žáků	Jaro 2022				Podzim 2022	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	31	15	13	3	0	2	1
4.B	31	16	15	0	0	0	0
4.C	32	10	20	1	1	1	0
4.D	32	14	18	0	0	0	0
4.E	31	14	15	2	0	1	1
Opak. z 2021	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>157</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Positivní trend způsobený epidemiologickou situací a změnami v průběhu maturitních zkoušek, který byl zřetelný z výsledků ústních zkoušek posledních dvou let, se v roce 2022 zastavil. V tomto roce

se výsledky více méně vrátili do stavu předcovidového období. Podíl žáků, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušky v jarním termínu, byl 3,8 %. Dva žáci budou ústní zkoušku opakovat na jaře 2023.

Tabulka 11: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2017 až 2022

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Jaro	S vyznamenáním	34	45	54	55	90	69
	Prospěl	73	95	87	66	37	81
	Neprospěl	17	11	16	4	3	6
	Nekonal	3	7	1	0	0	1
Podzim	Prospěl	16	10	16	2	3	4
	Neprospěl	2	8	1	2	0	2
<b>Celkem jaro</b>		<b>127</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>157</b>

Celkem bylo nahrazeno 39 profilových zkoušek z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, a to na úrovních B2 až C2 – 21 bylo z angličtiny, 17 z němčiny a 1 z ruštiny.

#### 4. Cizí státní příslušníci ve škole

Následující tabulka ukazuje zastoupení jednotlivých příslušností ke státnímu občanství u žáků naší školy. Vzhledem k napjaté situaci v Ukrajině byli během března 2022 přijati 4 žáci z Ukrajiny, všichni se statutem azylanta.

Tabulka 12: Žáci podle státního občanství (k 31. 3. 2022)

Státní občanství	Počet žáků
Ázerbájdžán	1
Vietnam	8
Česko	616
Ukrajina	5
Slovensko	1
<b>Celkem</b>	<b>631</b>

## VII. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve všech třech školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny.

## VIII. Výkon státní správy

Tabulka 13: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	250	0
Nepřijetí ke studiu	560	122
Přestup do vyššího ročníku	13	1
Přerušeni vzdělávání	4	0
Ukončení přerušeni vzdělávání	1	0
Uznání částečného vzdělání	0	0
Individuální vzdělávací plán	23	0
<b>Celkem</b>	<b>851</b>	<b>123</b>

## IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů; během omezení způsobeném epidemiologickou situací probíhalo vzdělávání online formou.

Ústředním tématem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo využití programových prostředků pro výuku na dálku. Ke školení k informačnímu systému školy Edookit přibyla další školení pro používání nástrojů platformy Google (Classroom, Meet, Disk) i dalších testovacích, komunikačních a prezentačních aplikací.

V souvislosti s podporou nových přístupů ve vzdělávání bylo realizováno vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti nových forem výuky (responzivní výuka) a alternativních způsobů získávání zpětné vazby ve výuce (hodnocení).

Tabulka 14: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	2
Školení pro vedoucí pracovníky (MZ, PZ)	2
Vzdělávání výchovného poradce	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	45
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	12
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	2

## X. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají zejména formou seminářů a workshopů. Škola využívala služeb externího psychologa z PPP Zachova 1, Brno a spolupracovala se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia, zejména při organizaci adaptačních kurzů (září 2021) a při testování žáků 2. ročníku pro volbu povolání (únor 2022).

Od roku 2017 působí na pozici kariérového poradce Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD. Jeho náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

Od ledna roku 2022 na škole působí školní psycholožka (Mgr. Samuela Chloubová), která nabízí studentům, rodičům i pedagogům individuální konzultace a psychologickou podporu v kontextu fungování ve školním prostředí. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a kariérovým poradcem, podílí se na podpoře studentů se specifickými potřebami. Dále podporuje pozitivní klima školy pomocí práce s třídními kolektivy, studentskými skupinami i pedagogickým sborem.

## XI. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován **Preventivní program**, který je každoročně aktualizován.

#### **Cíle Preventivního programu:**

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

#### **Činnosti školního metodika prevence:**

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
  - drogová závislost, alkoholismus a kouření
  - šikana a násilné formy chování
  - vandalismus
  - záškoláctví
  - kriminalita
  - patologické hráčství
  - kyberšikana
  - poruchy příjmu potravy;
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

## **XII. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech**

### **Poznávací zájezd do Velké Británie**

Tradiční poznávací zájezd s pobytem žáků v hostitelských rodinách, tentokrát plánovaný do Yorku a okolí, se bohužel v tomto školním roce neuskutečnil kvůli důsledkům pandemie Covid-19, protože cestovní kancelář nebyla schopna kvůli pokračujícím problémům s ubytováním a dostupností různých institucí v Británii garantovat průběh celého programu zájezdu.

### **Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)**

V květnu a červnu 2022 proběhla (po dvouleté odmlce) tradiční výměna studentů, v rámci které navštívilo 13 žáků naší školy (třídy 2.B a 4.A) partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu.

Němečtí žáci si prohlédli naši školu, navštívili vilu Tugendhat, VIDA! science centrum Brno, baziliku Nanebevzetí Panny Marie, lanové centrum Jungle Park, v Mušově expozici Brána do Římské říše a návštěvnické centrum v Pasohlávkách, prohlédli si město Mikulov a vystoupili na Svatý kopeček, navštívili Novou radnici v Brně, kostel na Petrově, kasematy na Špilberku a zasoutěžili si na Adventure Golfu a zahráli si plážový volejbal.

Naši žáci si ve Stuttgartu prohlédli školu i výuku ve škole, zahráli si poznávací hru ve městě, navštívili televizní věž, Mercedes-Benz Museum a atomový bunkr, zúčastnili se slam-poetry workshopu a podnikli cyklovýlet po městě a okolí.

### Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám DSD II a FCE (referenční rámec B2 a C1):

- Ve školním roce 2021-22 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) mezinárodní cambridgeské zkoušky 18 studentů, z toho 16 studentů zkoušku FCE na úrovni B2, 1 studentka zkoušku CAE na úrovni C1 a 1 studentka zkoušku CAE na úrovni C2. 2 další studenti ze třídy 6.A složili úspěšně cambridgeské zkoušky, aniž by navštěvovali přípravný kurz FCE.
- V prosinci 2021 úspěšně vykonalo zkoušku DSD II 37 žáků tříd 6.A a 4.B.

## XIII. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

### Středoškolská odborná činnost

Eliška Mazancová (5.A)	obor Životní prostředí	3. v celostátním kole, 2. v kraji
Cécile Čechová (3.E)	obor Životní prostředí	6. v celostátním kole, 1. v kraji
Kristian Major (3.D)	obor Informatika	15. v celostátním kole, 1. v kraji
Natálie Kumanová (3.C)	obor Chemie	5. v kraji
Gabriela Relichová (3.C)	obor Zdravotnictví	5. v kraji
Jáchym Kemza (3.C)	obor Elektrotechnika	6. v kraji
Jakub Sochor (5.A)	obor Chemie	8. v kraji
Ondřej Buňka (5.A)	obor Fyzika	8. v kraji
Aneta Vavroušková (3.E)	obor Fyzika	9. v kraji
Kateřina Nováková (3.C)	obor Elektrotechnika	11. v kraji
Jakub Hrazdíra (3.E)	obor Historie	11. v kraji
Lukáš Vostal (3.D)	obor Elektrotechnika	12. v kraji
Miroslav Sopoušek (3.B)	obor Informatika	12. v kraji

Na tomto místě je vhodné uvést témata prací studentů, kteří se probojovali do celostátního kola SOČ: Eliška Mazancová (5.A) a Cécile Čechová (3.E) naši školu reprezentovali v oboru Životní prostředí.

- Eliška Mazancová – Bryologické zhodnocení přírodní rezervace Malužín
- Cécile Čechová – Využití diatomologie v paleoekologii s příkladem na studii prameniště du Loup Bourrou na archeologické lokalitě Bibracte, Francie. Tato práce navíc zvítězila v národním kole prestižní soutěže Stockholm Junior Water Prize.
- Kristian Major reprezentoval naši školu v oboru Informatika se svou prací na téma Modulace zvuků na analogovém syntezátoru a jejich využití při tvorbě.

### Matematická olympiáda

Veronika Pavlíková (1.B)	19. místo v krajském kole, kat. C
Adéla Borkovcová (3.A)	19. místo v krajském kole, kat. C
Jakub R. Zbončák (1.B)	33. místo v krajském kole, kat. C
Ondřej Kaloč (3.A)	45. místo v krajském kole, kat. C
Šimon Kaloč (3.A)	54. místo v krajském kole, kat. C
Zuzana Vomlelová (1.A)	7. místo v okresním kole, kat. Z8

### Logická olympiáda

Oskar Klíma (5.A)	143.-150. místo z 1438 v ČR
Jan Maňoušek (3.A)	208.-219. místo z 1328 v ČR

### Matematický klokan

Anita Štěpánková (2.A)	1. místo kategorie Kadet, školní kolo
Šimon Kaloč (3.A)	1. místo kategorie Junior, školní kolo
Jakub Sochor (5.A)	1. místo kategorie Student, školní kolo

### Piškvorkový turnaj

Jakub R. Zbončák (1.B)	1. místo ve školním kole
------------------------	--------------------------

### Šachový turnaj - Memoriál Jaroslava Kadlece

Jan Klemeš (4.D)	1. místo ve školním kole
------------------	--------------------------

### Fyzikální olympiáda

Zuzana Vomlelová (1.A)	účast v okresním kole, kat. EF
Anna Roubíková	účast v okresním kole, kat. EF
Stanislav Klusáček (2.A)	10. místo v krajském kole, kat. Z9
Jakub R. Zbončák (1.B)	3. místo v krajském kole, kat. D
Jiří Pejčoch (3.A)	6. místo v krajském kole, kat. D
Adéla Borkovcová (3.A)	25. místo v krajském kole, kat. D

### Astronomická olympiáda

Michal Netík (2.B)	3. místo v krajském kole, účast v celostátním kole, kat. CD
Jakub R. Zbončák (1.B)	postup do krajského kola kat. AB

### Chemická olympiáda

#### kategorie A

Jakub Sochor (4.A)	1. místo v krajském kole
Lukáš Volejníček (6.A)	3. místo v krajském kole
Jakub Kocháň (3.A)	4. místo v krajském kole
Natálie Kumanová (3.C)	5. místo v krajském kole
Markéta Protivánková (6.A)	10. místo v krajském kole
Natálie Kumanová (3.C)	26. místo v národním kole, úspěšný řešitel
Jakub Sochor (5.A)	29. místo v národním kole
Jakub Kocháň (3.A)	30. místo v národním kole

#### kategorie B

Jakub Sochor (4.A)	1. místo v krajském kole
Jakub Kocháň (3.A)	4. místo v krajském kole
Natálie Kumanová (3.C)	11. místo v krajském kole
Michaela Frendlová (5.A)	18. místo v krajském kole

#### kategorie C

školní kolo – 14 soutěžících, 3 postoupili do krajského kola	
Jakub Kocháň (3.A)	1. místo v krajském kole
Anna Janíková (3.A)	12. místo v krajském kole
Jiří Pejčoch (3.A)	14. místo v krajském kole

#### kategorie D

školní kolo – 8 soutěžících, 3 postoupili do okresního kola	
Simona Haasová (2.A)	12. místo v okresním kole

Eva Kopecká (2.A)	17. místo v okresním kole
Hana Kopecká (2.A)	22. místo v okresním kole
Simona Haasová (2.A)	23. místo v krajském kole

#### **Zeměpisná olympiáda**

Thai Anh Do (3.A)	31. místo v krajském kole
Jan Kratochvíl (3.B)	30. místo v krajském kole
Petra Sekaninová (4.C)	14. místo v krajském kole

#### **Soutěž Eurorebus**

Žáci třídy 4.E Elena Cenková, Jakub Hrazdíra a Klára Šváblová se zúčastnili celostátního finále.

#### **Dějepisná olympiáda**

Jakub Hrazdíra (3.E)	1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole
----------------------	--

#### **Olympiáda z českého jazyka**

Pavla Jurišová (4.C)	I. kategorie, účast v okresním kole
Simona Haasová (2.A)	II. kategorie, účast v okresním kole

#### **Olympiáda německého jazyka**

Matyáš Dufek (2.A)	1. místo v krajském kole, 12. místo v celostátním kole
Karolína Opluštilová (5.A)	1. místo ve školním kole

#### **Jugend debattiert**

Andrea Němcová (4.A)	postup do krajského kola jako náhradnice
Šárka Geierová (5.A)	účast v krajském kole a postup do celostátního kola
Massimiliano Veronese (5.A)	účast v krajském kole, 4. místo v celostátním kole

#### **Překladatelská soutěž**

Naše škola se zúčastnila poprvé překladatelské soutěže v anglickém a německém jazyce organizované Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti překládali z angličtiny do češtiny dva texty v administrativním a uměleckém stylu. Nejúspěšnějšími řešitelkami v anglickém jazyce byly Šárka Geierová (5.A) a Marie Štěpánková (6.A), které postoupily do celostátního kola soutěže.

#### **Best in English**

Nejllepšími účastníky z naší školy byli Šárka Geierová (5.A, 1553. místo na světě), Tomáš Procházka (4.B) a Massimiliano Veronese (5.A).

#### **Bohatství Země**

Aneta Kaňáková (3.C), Jindřich Jež (3.C) a Petra Sekaninová (3.C) byli úspěšnými řešiteli.

#### **BRněnská LOGická Hra**

Tým 1.A ve složení Anna Roubíková a Hana Vinklárková obsadil 89. místo z 500 týmů z celé ČR.

#### **Seminář Ekonomických Mozků – korespondenční seminář**

Oskar Klíma (5.A) získal 17. místo v ČR z 30 řešitelů

#### **Chemiklání**

##### *kategorie mladších*

- 2. místo – tým Mladší Křeni - Jakub Kocháň (3.A), Jiří Pejčoch (3.A), Jan Maňoušek (3.A), Eliška Pokorná (3.A), Adéla Borkovcová (3.A)

##### *kategorie starších*



- 2. místo – tým Mladí Křeni - Jakub Sochor (5.A), Michaela Frendlová (5.A), Lukáš Volejníček (6.A), Markéta Protivánková (6.A), Natálie Kumanová (3.C)

#### **EOES – evropská olympiáda experimentální vědy**

Jakub Kocháň (3.A) se umístil na 2. místě

#### **YPEF – přírodovědná týmová soutěž**

Zúčastnilo se šest týmů školy, nejlepší umístění:

- 5. místo v kategorii starších – Anna Mrázová (3.B), Aneta Novotná (3.B), Lenka Kovářová (3.B)
- 5. místo v kategorii mladších – Anna Roubíková (1.A), Ivana Melcherová (1.A), Ella Pernicová (1.A)

#### **Pěvecký sbor školy**

- soutěž Gymnasia cantant - Zlaté pásmo v celostátním kole
- soutěž Mezzochori – 1. místo v krajském kole a postup do celostátního kola (listopad 2022)

#### **Sportovní úspěchy našich studentů**

- Mužstvo **florbalistů** ve složení Drobek Tomáš (1.B), Koch Josef (1.B), Dorazil Jiří (1.D), Jütner Marek (2.D), Suchánek Jan (2.D), Jirkuv Martin (3.E), Potáček Vojtěch (3.E) a Roznos Adam (3.E) skončil v krajském kole turnaje Subteracup na 3. místě.
- Tým **florbalistek** ve složení Lukášová Natálie (1.B), Maňasová Eliška (1.D), Ulbrichová Lucie (1.D), Konešová Karin (2.B), Slavičková Tereza (2.C) a Vavroušková Aneta (3.E) zvítězil v krajském kole.
- Družstvo dívek ve složení Kubíková Sára (2.B), Štenclová Veronika (2.B), Matýšková Romana (3.B), Šimandlová Adéla (3.B) a Němcová Andrea (4.A) doběhlo v městském kole **přespolního běhu** na 3. místě.

## **XIV. Akce školy a předmětových komisí**

#### **Český jazyk a literatura**

- Historicko-kulturní exkurze žáků maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září a říjen 2021).

#### **Německý jazyk**

- Sekce němčiny pořádá každoročně dvě zahraniční poznávací exkurze. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo možné podniknout jen jednu exkurzi do Rakouska (Carnuntum, Neusiedlersee, letiště Schwechat, Vídeň).
- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s Goethe Institut Praha na konání soutěže JDI.
- Průběžně probíhala příprava na mezinárodní zkoušky DSDII. (úroveň B2/C1). Ke zkoušce nastoupilo 39 studentů a studentek a úspěšně ji složilo 37.

#### **Anglický jazyk**

- Ve školním roce 2021/22 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a 18 studentů absolvovalo úspěšně cambridgeské zkoušky, z toho 16 studentů Cambridge: First (úroveň B2 a C1) a 2 studenti zkoušku CAE (úroveň C1 a C2). Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2022/23 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2023, a na základě

rozřazovacího testu byly otevřeny dva kurzy nové. Studenti si přes Nadační fond školy na výuku finančně přispívali a budou přispívat i nadále.

- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE** respektive **CAE** na této škole se slevou.

### Francouzský jazyk

- Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili akce s názvem Vaříme s francouzským kuchařem, která probíhala v areálu Otevřené zahrady v Brně.
- V rámci výuky probíhala spolupráce se studenty VŠ oboru francouzský jazyk.
- Studenti se tradičně zúčastnili filmového představení v rámci Festivalu francouzských filmů.

### Ruský jazyk

- Od roku 2020 je navázána spolupráce s katedrou ruského jazyka na PdF MU. V rámci spolupráce škola využila možnost návštěvy rodilého mluvčího na hodinách ruského jazyka.
- Jedna žákyně školy zvládla mezinárodní zkoušku z ruštiny ТРКИ-2 na úrovni B2.
- Naši studenti se zúčastnili soutěže Den s překladem.
- Válka mezi Ruskem a Ukrajinou bohužel mnohé změnila, některé soutěže byly zrušeny, vztahy s partnerskými školami byly přerušeny.

### Základy společenských věd

- Přednáška prof. JUDr. PhDr. Miroslava Mareše, Ph.D. na téma extremismus pro 3. ročník.
- Beseda s představiteli Policie ČR pro 3. ročník a o poruchách příjmu potravy pro 1. ročník.
- Návštěva židovského hřbitova a synagogy.

### Dějepis

- PK dějepisu v daném školním roce pokračovala v úpravě rozsahu učiva i témat maturitních otázek ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století, velké úsilí bylo věnováno náplni maturitních témat a přípravě maturitních pracovních listů.
- Většina vyučujících se zapojila do projektu D+ v rámci ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo se zdroji/prameny. Principy projektu se snažíme aplikovat také ve výuce starších dějin, pro kterou si tvoříme materiály samostatně. Časově i obsahově velmi náročné zapojení do tohoto projektu nám umožní učit dějiny ještě moderněji a zajímavěji, s důrazem na rozvoj historického myšlení a jeho principů.
- Tradičně se uskutečnily kulturně-historické exkurze 4. ročníků do Prahy. Studenti dějepisného semináře třetích ročníků navštívili katedru PVH Masarykovy univerzity, MZM (téma – Středoevropská křižovatka: Morava ve 20. stol.) či vilu Tugendhat. Na jaře 2022 proběhla také exkurze do Osvětimi pro studenty maturitního ročníku, kteří propojovali znalosti učiva o druhé světové válce a holokaustu přímo na místech spojených s masovými vraždami. V rámci celoškolní akce s názvem Barevný den absolvovali zájemci z řad žáků procházku historickým centrem Brna – na vybraných místech analyzovali historické prameny a následně rekonstruovali proměny veřejného prostoru v průběhu staletí.

### Zeměpis

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro studenty 1. ročníku;
- V rámci projektu Po škole probíhaly zeměpisné přednášky "Geokey";
- Účast na celosvětové akci "GIS Day" pro studenty zeměpisného semináře;
- Jednodenní zeměpisné terénní cvičení pro studenty 3.roč – Podyjí;

- Multimediální přednáška "Madagaskar – Adamův příběh pradávnej Lemurie" pro 3.ročník;
- Realizace zájezdu žáků a učitelů školy do severní Itálie.

### Matematika

- Na podzim jsou pořádány turnaje v sudoku nebo piškvorkách, na které navazují další soutěže – krajské kolo v plšQworkách, Přebor středních škol v řešení sudoku nebo Celostátní turnaj v řešení sudoku;
- V říjnu se konal 14. ročník šachového turnaje – Memoriál Jaroslava Kadlece v šachu.
- Pro nižší gymnázium jsou pořádány další soutěže – Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Nižší víceleté ročníky se účastní internetových týmových her – BRněnská LOGická Hra, internetové týmové hry pro vyšší gymnázium jsou Mathrace a Interlos;
- Studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Logická olympiáda;
- Studenti vyšších ročníků se pravidelně účastní projektu Touch Econ, v kterém si vyzkouší studium na ESF MU a mohou získat přijetí bez přijímacích zkoušek na fakultu.

### Fyzika

- V tomto školním roce pokračoval v činnosti Technický kroužek, který založil student Adam Janeček (5.A) ve spolupráci s Mgr. Zdeňkem Kadeřábkem. Studenti získali z projektu „3D tiskárny do škol“ od firmy Průša 3D tiskárnu, se kterou se učili pracovat. Kroužek se většinou setkává v prostorách areálu fyziky. V rámci kroužku je využívána také elektronická stavebnice Arduino.
- Naši studenti Adam Janeček (5.A), Lukáš Vostal (3.D), Martin Andrysík (5.A) a Anna Huňářová (5.A) se prezenčně zúčastnili ve dnech 27. - 29. 4. 2022 Jaderné maturity v Dukovanech.
- Navázali jsme na dlouholetou tradici představení Mrazivý dusík a Pozoruhodný křemík, jejichž organizace byla nemocí Covid-19 přerušena.
- 5.11.2021 jsme se zájemci z řad studentů opět využili nabídku dne otevřených dveří na Ústavu přístrojové techniky a zúčastnili se.
- V rámci kariérního dne konaného 19.4. jsme zajistili exkurzi na FME VUT Brno, a to v laboratoři hydraulických strojů a u studentské formule.

### Biologie

- Pořádání exkurzí a návštěv v muzeích a vědeckých pracovištích – Anatomický ústav LF MU, SIMU LF MU, muzeum Anthropos, Ústav antropologie při PŘF MU, Ústav experimentální biologie při PŘF MU;
- Workshop Mechorosty v Moravském zemském muzeu;
- Terénní cvičení z botaniky ve spolupráci s Moravským zemským muzeem;
- Přednášky z genetiky – Dr. Lízal (PŘF MU)
- Ekokurz pro žáky 2. ročníku.

### Chemie

- Proběhly přednášky: Potravinářská chemie – seminář z biochemie (přednášející Martin Forejt) a Reprodukční medicína – seminář z biochemie (přednášející Helena Nejezchlebová);
- Proběhly exkurze: Pivovar Starobrnno (3. ročník), SAKO – z důvodu epidemiologické situace realizováno jako on-line přednáška (1. ročník), VIDA – program Barevná chemie (nižší gymnázium), Ústav biochemie na PŘF MU (pro zájemce), Fakulta chemická VUT v Brně – workshop na různých pracovištích (pro zájemce)

### Tělesná výchova

- Organizace okresního i krajského kola středoškolských her v přespolním běhu (říjen 2021);
- Mezitřídní školní turnaj ve florbalu dívek;

- Mezitřídní školní turnaj ve futsalu chlapců;
- Lyžařské kurzy 1. ročníků (únor a březen 2022);
- Mezitřídní školní turnaj smíšených družstev ve volejbale;
- Sportovní kurzy (tzv. cyklovodáky) pro žáky 3. ročníku (červen 2022);
- Sportovní den pro Křenku (červen 2022).

#### **Hudební výchova**

- Účast na soutěžích Gymnasia cantant a Mezzochori;
- Koncert pěveckého sboru pro Ukrajinu (6. 4.2022, káznice Cejl);
- Vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a maturanty;
- Soustředění pěveckého sboru;
- Vánoční koncert v kostele na Křenové.

#### **Výtvarná výchova**

- Spolupráce s Moravskou galerií Brno – výpůjčka děl moderního umění;
- Práce na výzdobě interiérů školní budovy (výtvarná realizace ve školní jídelně).

#### **Barevný den**

Na konci školního roku proběhl Barevný den, tradiční akce, které si žáci mohli užít po vynechaných covidových ročnících. Každý si vybral jednu z kulturních, sportovních a poznávacích událostí a 27. 6. se sešel se svými vyučujícími mimo školní třídu. Na programu byla například improvizáční dílna, botanicko-geologická vycházka na Bílou horu nebo plavba na kajacích.

#### **Další akce školy**

- Adaptační kurzy pro 1. ročník (září 2021);
- Školní výlety a adaptační pobyty (červen 2022);
- Dny otevřených dveří (leden 2022).

## **XV. Spolupráce školy s jinými subjekty**

#### **Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart**

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu. Na jaře roku 2022 výměnný pobyt studentů proběhl.

#### **Brno pomáhá Ukrajině**

Žáci i učitelé gymnázia se od vypuknutí války na Ukrajině do konce školního roku zapojovali do pomoci ukrajinským rodinám. Pravidelně jsme pořádali materiální sbírku ve spolupráci s organizací Brno pomáhá Ukrajině a spolkem Vesna, ve kterém si někteří žáci v rámci Kariérního dne vyzkoušeli práci dobrovolníka. Studenti z technického kroužku dále vyráběli produkty v ukrajinských barvách, na stránce Donio.cz se nám podařilo vybrat 47 233 Kč na pomoc našim žákům, kteří z Ukrajiny emigrovali. Tito chodili pravidelně na výuku češtiny, kterou zajišťovali dobrovolníci z řad učitelů a bývalých žáků.

#### **Spolupráce s jinými školami včetně VŠ**

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „Partnerství ve vzdělávání“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše

gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „Gaudeamus“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "**Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU**", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům. Jeho pokračováním je projekt **MUNI ZIP**, do kterého se naše škola zapojila v červnu 2020.

Naše škola je od roku 2020 **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

V roce 2021 jsme se stali partnerskou školou **Mendelovy univerzity** v Brně.

**Poškole** – přednáškové úterky určené všem studentům školy pokračují s pravidelnou sekci **GeoKecy** věnovanou geografickým tématům.

V rámci Poškole se studenti setkali se studenty vysokých škol, kteří jim představili jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity v Brně nebo Vysokého učení technického v Brně. K zajímavým tématům patřilo např.: Studium v zahraničí – Jak se studuje v Kanadě? (M. Andrová a S. Schafferová 6.A), Proč má PLIN měkké i? (H. Žižková, FF MU), Studium na Ekonomce MU pohledem našich absolventů (V. Bumbálek, A. Kupsová) nebo Válka na Ukrajině (J. Drmola – FSS MU).

V rámci **GeoKeců** můžeme zmínit např. přednášky Island 2021 aneb k sopce a zase zpět (D. Spáčil), Blesky, fascinující úkaz přírody (D. Tichopád, D. Gorný) nebo Putování po finské divočině (J. Řehoř).

Na jaře v roce 2022 se uskutečnil první ročník **Kariérního dne**. Během tohoto dne si studenti vybrali jednu akci, která jim rozšířila pohled na své budoucí studium. Studenti si mohli zvolit např. Den dobrovolníkem, Mendelu pro techniky, Laboratoř molekulární antropologie a buněčné diference, Simulační centrum lékařské fakulty MU, Rodinná poradna, Den pedagogem volného času, Žurnalistika v ČT nebo Fakulta sportovních studií.

## XVI. Studentský parlament

Studentský parlament je dobrovolná studentská organizace, nezávislé seskupení studentů z různých tříd, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Schází se pravidelně jednou týdně mimo dobu vyučování, jeho stanoveným cílem je přispívat k příjemné atmosféře a dobrým vztahům ve škole. Hlavní náplní je příprava různých kulturních či sportovních akcí pro studenty, které mají převážně charitativní účel. Zasedání jsou veřejná, otevřená učitelům i žákům školy. Studentský parlament má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány kromě připravovaných a uskutečněných akcí i zápisy z jednotlivých zasedání.

V tomto školním roce byl studentský parlament velmi aktivní. Zorganizoval tyto akce: Suit-up Day (říjen 2021), prodej školních mikin (říjen 2021), školní Halloween (říjen 2021), akce Krabice od bot, dárky pro děti v dětských domovech (listopad 2021), Maraton psaní dopisů – podpora uvězněných aktivistů pod záštitou Amnesty International (listopad 2021), Anonymní Ježíšek – studenti studentům (prosinec 2021), Tepláková den (leden 2022), Křenka kvíz – znalostní kvíz (leden 2022), Valentýn (únor 2022), soutěž o lístek na párty Retro Křenka (únor 2022), Retro Den ve škole (únor 2022), podpora Ukrajiny a jejich obyvatel – sbírky potřebných věcí (březen 2022), Barevný týden (březen 2022), Filmová noc (březen 2022), turnaj ve stolním fotbale (březen 2022), Den bez tašek (duben 2022) a vyhlášení celoroční soutěže (květen 2022).

## XVII. Nadační fond gymnázia

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

## XVIII. Činnost ČŠI na škole

Ve dnech 8. až 10. prosince 2021 proběhla hloubková inspekční činnost ČŠI. Součástí inspekční činnosti byly hospitace ve výuce a rozhovory s vyučujícími, kontrola organizace chodu školy, kontrola vnitřních předpisů školy a jejich dodržování a kontrola hospodaření. Zároveň proběhly úvodní a závěrečný rozhovor s ředitelem školy, hospitace a rozhovory s učiteli hospitovaných předmětů. Výsledná inspekční zpráva byla velmi pozitivní a pochvalná.

V prosinci 2021 proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma "PISA". V únoru 2022 proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ – Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků".

## XIX. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021

Za období kalendářního roku 2021 byly škole ze **státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 49.730.595,- Kč. Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 5.859.000,- Kč, dále účelovou dotaci na podporu odborného a celoživotního vzdělávání ve výši 6.000,-Kč, dále příspěvek na nostrifikační zkoušky ve výši 427.800,- Kč a na podporu vynikajících výsledků talentovaných žáků ve výši 60.000,- Kč.

V roce 2021 byl škole poskytnut dotační příspěvek z města Brna na rozvoj programu DofE, který realizuje výchovný a motivační program pro mladé lidi, ve výši 40.000,- Kč.

Z hlavní činnosti za rok 2021 vykázala škola ztrátu ve výši -140.061,31 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 144.954,24 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 4.892,93 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v červnu 2021. V roce 2021 výrazné ovlivnění nákladů a výnosů ve vyhlášeném nouzovém stavu v 1. polovině roku.

V průběhu roku bylo pořízeno: nákup stolních PC do počítačové učebny + příslušenství do druhé počítačové učebny, notebooky pro pedagogy, 4 dataprojektory do kmenových učeben, vysavač na zátěžové koberce, učební pomůcky do Z, TV a F. Škole byl poskytnut dar k výuce předmětů fyzika a IVT v podobě 3D tiskárny v hodnotě 19.990,- Kč.

Dále byly provedené nutné opravy v budovách školy – běžné opravy majetku, baterií ve ŠJ, učebních pomůcek, opravy a výměny koberců, svářečské a malířské práce. Dále opravy prasklého potrubí vody hlavní budovy, opravy ventilů v obou výměňkových stanicích, opravy wi-fi sítě v hlavní budově gymnázia.

## XX. Dění ve škole ve školním roce 2021/22

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem.

Úvod školního roku 2021/22 byl od začátku ovlivněn epidemiologickou situací. Zatímco v srpnu 2020 zahajoval ředitel školy poradu slovy „Čeká nás přelomový rok“, zahajovací porada roku 2021 probíhala pod heslem „Očekáváme návrat do normálu, nikoliv ovšem do vyjetých kolejí“. Vyučující byli vyzváni, aby častěji komunikovali se studenty, aby je vtahovali do společenství třídy, nabídli jim pravidla, která budou srozumitelná (pravidla komunikace ve skupině či řešení konfliktu, kritéria hodnocení jejich práce, testy z předem známé látky a v předem známém čase, možnost sebehodnocení), aby dále neomezovali svou práci na učení, ale zaměřili se i na výchovu (cokoliv, co se týká učitelů a jejich vztahu ke škole a ke studentům je jejich práce), aby kladli důraz na rozvoj osobnosti studenta více než na hodnocení výsledků vzdělávání, a konečně, aby více využívali formativního hodnocení.

Schůzky s rodiči žáků 1. ročníku proběhly netypicky na konci srpna, a to v online prostředí Google Meet. Přivítání nových žáků 1. září 2021 předcházelo testování všech osob ve škole antigenními samotesty. Průběh výuky (naštěstí prezenční) byl ovlivněn pravidly Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví a Manuálu MŠMT k provozu škol ve školním roce 2021/22. Bylo potřeba zajistit opakovanou edukaci o chování během pobytu ve škole, dbát na dodržování osobní hygieny (mytí rukou), zajistit antivirovou desinfekci a každodenní umývání ploch lavic, židlí, klik či vypínačů. Všechny osoby ve škole měly za povinnost nosit ve společných prostorách ochranu dýchacích cest (respirátor nebo nanorouška). Byly zavedeny časově i administrativně náročné postupy trasování nakažených osob virem covid-19 i zavádění karantén ve třídách, samotestování žáků i učitelů probíhalo dvakrát týdně před vyučováním. Samotní žáci školy byli vyzváni k očkování proti covid-19, podíl očkovaných žáků během roku rostl (1. 9. = 232, tj. 37 %, 22. 11. = 377, tj. 60 % žáků školy). Zároveň ovšem rostl i počet pozitivně testovaných žáků a učitelů – v období mezi 20. 10. a 23. 11. bylo PCR pozitivně testováno celkem 60 žáků.

V očekávání složitějšího období vyzvala ČŠI školy ke krokům upravujícím vzdělávací obsah i ověřování dosažených výsledků vzdělávání každého žáka. Všichni vyučující byli připraveni na případnou výuku na dálku – předměty v jednotlivých třídách měly svou virtuální podobu (Google Classroom), virtuální sborovna se stala běžnou součástí naší práce i komunikace.

Cvičná evakuace školy proběhla bez přítomnosti žáků.

V průběhu měsíce října bylo rozhodnuto, že naše škola bude zprostředkovávat žákům školy nákup ISIC karet. Koordinátorem se stal Mgr. Tomáš Stolařík. Od září 2022 by měly ISIC karty sloužit jako studentský průkaz školy (fotografie), do budoucna pak i jako čip pro školní jídelnu či školní knihovnu.

Na konci června 2021 byla zvolena nová školská rada. Za učitele byli zvoleni Mgr. Jan Kaplan, Mgr. Aleš Kubík a Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD., za rodiče MUDr. Hana Dostálová, Ing. Stanislav Klusáček, Ph.D. a Mgr. Martina Pokorná, Ph.D., MBA, za zřizovatele pak Petra Pejčochová, Bc. Jan Vostrejž a Mgr. Hynek Nespěšný. Dne 27. září 2021 proběhlo první zasedání nové školské rady.

Návrat žáků do školy po téměř ročním období izolace při výuce na dálku si vybíral svou daň. Množil se počet žáků s psychickými problémy a s diagnostikovanými psychickými poruchami, velká část žáků měla problém vyrovnat se se stresem ve výuce, který by za normálních okolností byl přirozený. U mnohých žáků se projevovali úzkosti spojené s návratem do kolektivu, emoční únava či ztráta motivace (tzv. postcovidový syndrom). Bylo proto nařízeno, aby se v každé třídě plánovali pouze tři testy za týden a aby se tyto zaznamenávaly do rozvrhu v Edookitu. Vyučující byli vyzváni, aby více využívali neklasifikované testování.

Ve dnech 8. až 10. prosince 2021 proběhla na škole **komplexní inspekce ČŠI**. Celkem šest školních inspektorů navštívilo 35 vyučovacích hodin, důsledně zkontrolovalo desítky dokumentů, promluvílo si s vyučujícími i s vedením školy, jejich kontrola se zaměřila na povinnou dokumentaci školy a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěrečné ústní shrnutí vedoucí týmu inspektorů i následná inspekční zpráva potvrzovala vysokou kvalitu školy, jejich učitelů i vedení. Inspektoři vesměs chválili otevřenost a lidskost, s jakou přistupují učitelé ke studentům, chválili i pozitivní pracovní atmosféru v hodinách, způsob organizace navštívených hodin i kvalitní pedagogickou přípravu na ně. Líbila se jim pestrost využívaných metod výuky, oceňovali odbornost učitelů, velmi se jim líbil způsob, jakým učitelé hodnotí práci žáků, jak dávají zpětnou vazbu, i zařazené prvky sebehodnocení žáků. Inspektoři ocenili cestu hledání dalších možností, jak hodnotit, chválili používané prvky formativního hodnocení v hodinách, velmi se jim líbily online přenosy hodin pro žáky, kteří jsou doma, ocenili individuální přístup ke studentům, a to nejen k těm se SVP. Inspekční tým ocenil, jak je na škole nastaveno rozdělení kompetencí v rámci vedení, bezvadný stav v oblasti bezpečnosti i v zápisu informací do Edookitu, velmi chválil nastavený systém práce s nadanými studenty (semináře, IVP) i výchovnou poradkyni za práci se studenty se SVP, stejně jako úmysl zaměstnat od nového roku školního psychologa.

Po dlouhé době byl na konci listopadu 2021 znovuotevřen **školní bufet**.

V prosinci 2021 proběhlo mezi studenty **dotazníkové šetření na téma „stres ve škole“**. Zapojilo se do něj 400 žáků školy. Výsledky byly zpracovány ředitelem školy a učitelé s nimi byli seznámeni v únoru 2022 na mimořádné poradě. Během společné diskuse a práce ve skupinách byly hledány cesty, jak snížit zátěž a pocit stresu u žáků.

Epidemiologická situace nebyla nakloněna tomu, aby se uskutečnil pravidelný adventní koncert v kostele na Křenové. Ve středu 22.12. dopoledne tedy místo výuky probíhaly vánoční besídky tříd s třídními učiteli. V 9 hodin zazpíval na schodišti hlavní budovy školní pěvecký sbor tři vánoční písně.

Začátkem ledna 2022 proběhlo školení pedagogického sboru na téma „Úvod do formativního hodnocení“. Nově byla na celý úvazek zaměstnána **školní psycholožka** Mgr. Samuela Chloubová. Po letech omezení opět proběhly dva dny otevřených dveří, a to za velkého zájmu veřejnosti.

V období ledna až března 2022 stále platilo Mimořádné opatření Vlády ČR k epidemiologické situaci. Pravidla a omezení se každých 14 dnů měnila, což enormně zatěžovalo nejenom vedení školy, ale i všechny vyučující. Ve třetím lednovém týdnu chybělo ve škole 7 tříd z důvodu karantény.

Koncem února 2022 napadla ruská armáda Ukrajinu. Jako gesto nesouhlasu byla na budově školy vyvěšena ukrajinská vlajka. Následující **migrační vlna** zasáhla i naši školu. Během jednoho týdne byli přijati 4 ukrajínští žáci se statutem uprchlíka. Díky vstřícnosti učitelů i žáků tříd, do kterých byli zařazeni, proběhla jejich aklimatizace velmi rychle, a to i přes neznalost českého jazyka. Ve škole byla zřízena funkce koordinátora pro ukrajinské žáky, byly organizovány finanční i věcné sbírky, sbírka mezi vyučujícími školy na zaplacení obědů, spuštěno bylo doučování češtiny i dalších předmětů. Školní sbor ve spolupráci se ZUŠ Smetanova, Brno uspořádal v bývalé káznici na Cejlu Koncert pro Ukrajinu.

V **přijímacím řízení** došlo po zkušenostech z minulého roku k úpravám kritérií – z celkového počtu 100 bodů se testy hodnotily maximálně 70 body (35 za matematiku a 35 za český jazyk), 20 bodů bylo za vysvědčení ze ZŠ a 10 bodů za soutěže a jazykové certifikáty. Po dvou letech jsme se vrátili k bodování soutěží (upřednostní to nadané žáky) a snížením počtu bodů za výsledky na ZŠ se uchazeči s horším průměrem propadnou v pořadí níž.

Naše škola také pořádala tradiční přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku ZŠ. Uchazečům o čtyřleté studium byl **nově nabízen španělský jazyk** jako druhý cizí jazyk (spolu s němčinou, ruštinou a francouzštinou).



**Přijímací zkoušky** proběhly dvoukolově ve čtyřech dnech v období 12. až 20. 4. 2022. První dva dny bylo vyhlášeno ředitelské volno a zároveň s přijímacími zkouškami se konala písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka. Dne 19. 4. proběhl tzv. Kariérní den, během kterého žáci školy navštívili různá vědecká a vysokoškolská pracoviště. Následující den pak proběhl den třídy s třídním učitelem. Žáci 2. ročníku se zúčastnili workshopu zaměřeného na dosahování cílů vedeného panem psychologem Mgr. Vaňkem.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 719 uchazečů, 368 přihlášených uchazečů na 120 nabízených míst čtyřletého studia a 351 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. Po roce poklesu zájmu se tak hodnoty opět vrátily na předcovidovou úroveň. Přijímací zkoušky se konaly formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka. V rámci přijímacího řízení bylo přijato 150 nových žáků, do 6letého studia 30 žáků (11 chlapců a 19 dívek), do čtyř tříd 4letého studia 69 dívek a 51 chlapců. Ve třídě 1.D byla zřízena jedna skupina francouzštiny, v 1.E dvě skupiny španělštiny.

Během měsíce dubna byl proveden **převod elektronické pošty** ze školního serveru na **Google servery** a začaly se tak více využívat školní profily (e-mailové adresy) žáků i učitelů školy. Stejně tak došlo k zavedení dvoufázového ověřování při přihlašování do Edookitu, a to díky využití Google účtu žáků, rodičů a učitelů školy.

Systém konání **maturitních zkoušek** se opět změnil. Centrálně zadávané zůstaly pouze didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, konané od 2. do 4. 5. 2022. Písemné práce z těchto předmětů byly převedeny do gesce školy a proběhly mezi 11. a 13. 4. 2022. Pět tříd maturitního ročníku pak ústně maturovalo ve dvou týdnech od 16. do 26. 5. 2022.

Didaktické testy zvládli všichni studenti, jeden maturant nezvládl písemnou práci z ČJL, v ústní části bylo uděleno 7 nedostatečných. Po dlouhé době probíhaly ústní maturitní zkoušky také z výtvarné výchovy a z hudební výchovy.

Jarní třídní schůzky s rodiči proběhly 19. dubna 2022, po delší odmlce opět prezenčně.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole **nostrifikační zkoušky** cizinců, během dvou termínů (říjen 2021 a březen 2022) proběhlo celkem 356 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu, napjatá situace mezi vyučujícími školy panovala kvůli postoji ke zkoušení ruských žadatelů o nostrifikaci.

V květnu 2022 škola obdržela vyčíslení rozpočtu školy z Jihomoravského kraje na rok 2022 a bylo zjištěno, že došlo ke **snížení finančních prostředků na ONIV** (ostatní neinvestiční výdaje) o 30 % ve srovnání s minulým rokem. Z této kapitoly se hradí mimo jiné náhrady za prvních 14 dnů nemoci zaměstnanců škol, nákupy učebních pomůcek i další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně cestovného. Díky zvýšené nemocnosti v lednu až březnu 2022 byla bohužel vyčerpána téměř polovina přidělených prostředků. Ředitel školy proto rozhodl omezit výdaje na školení a nákup učebních pomůcek. Zachovány zůstaly pouze plánované akce, jako jsou sportovní kurzy, exkurze maturantů do Prahy, školní výlety, škola v přírodě, LVK, atd. Toto omezení nakonec ovlivnilo výdaje školy až do konce roku 2022.

V pěti kmenových učebnách byly vyměněny nebo nově instalovány dataprojektory, čímž se zvýšil počet tříd s multimediální výbavou na 26. Dále byl nakoupen školní nábytek a vybavení do kabinetů, vchodové dveře učeben a kabinetů ve 3. patře byly znovu natřeny.